

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАНСКИЙ ДОМ НАУКИ И ТЕХНИКИ РОССИЙСКОГО СОЮЗА НАУЧНЫХ
И ИНЖЕНЕРНЫХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ»

Утверждаю:
Директор ЧОУ ДПО
«Саранский Дом науки и
техники РСНИИОО»



_____ А.М. Зюзин

_____ 2018 г.

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

основная программа профессионального обучения
«Санитар (санитарка)»
(на основе профессионального стандарта
«Младший медицинский персонал»)

Цель: получение знаний по должности служащих «Санитар»

Код должности: -

Вид деятельности: деятельность младшего медицинского персонала

Категория слушателей: работающие и безработные граждане, имеющие среднее общее образование

Продолжительность обучения: 160 академических часов

Форма обучения: очная

Режим занятий: 25 академических часов в неделю

Выдаваемый документ: свидетельство о должности служащего

Составители программы: заместитель начальника отдела
по учебно-методической работе Верич Е.В.
ведущий методист Юленкова И.П.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Основная программа профессионального обучения «Санитар (санитарка)» (на основе профессионального стандарта «Младший медицинский персонал») имеет своей целью получение знаний и практических умений, необходимых для выполнения должностных обязанностей по должности служащих «Санитарка» в соответствии с требованиями «Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих» (ЕКС), 2017 и требованиями профессионального стандарта «Младший медицинский персонал».

1.2. Планируемые результаты обучения

Выпускник, освоивший основную программу профессионального обучения «Санитар (санитарка)» (на основе профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»), должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Выпускник, освоивший основную программу профессионального обучения «Санитар (санитарка)» (на основе профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»), должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

1. Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов

ПК 1.1. Размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки

ПК 1.2. Транспортировка и своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения

2. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря

ПК 2.1. Ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств

ПК 2.2. Обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов

ПК 2.3. Обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов

ПК 2.4. Дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий

ПК 2.5. Предстерилизационная очистка медицинских изделий

3. Уход за телом умершего человека

ПК 3.1. Уход за телом умершего человека

ПК 3.2. Транспортировка тела умершего человека

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;

Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;

Назначение и правила использования средств перемещения;

Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;

Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;

Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;

Схема обращения с медицинскими отходами;

Правила гигиенической обработки рук;

Алгоритм оказания первой помощи;

График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;

Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;

Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов;

Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;

Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;

Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;

Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;

Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;

Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);

Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);

Последовательность посмертного ухода;

Условия хранения тела умершего человека;

Средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека;

Ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;

Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека;

Средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала;

Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения;

Учетные формы медицинской документации;

Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности;

Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;

Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации;

Правила применения средств индивидуальной защиты.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь** исполнять должностные обязанности по должности служащих «Санитарка» в пределах квалификационных требований, указанных в «Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и других служащих» (ЕКС), 2017 и профессиональном стандарте «Младший медицинский персонал»:

- производить уборку помещений в медицинской организации.
- помогать старшей медицинской сестре при получении медикаментов, инструментов, оборудования и доставке их в отделение.
- получать у сестры-хозяйки и обеспечивать правильное хранение и использование белья, хозяйственного инвентаря, посуды и моющих средств.
- убирать прикроватные столики у лежачих больных после каждого приема пищи.
- по указанию палатной медицинской сестры сопровождать больных в лечебно-диагностические кабинеты.
- выполнять функции курьера, осуществлять мойку аптечной посуды.
- сообщать сестре-хозяйке о неисправностях в системе отопления, водоснабжения, канализации и в электроприборах.
- осуществлять подготовку помещения и ванн.
- систематически (после каждого больного) осуществлять санитарно-гигиеническую обработку ванны и мочалок.
- оказывать помощь больным при приеме гигиенической ванны, при раздевании и одевании.
- при отсутствии младшей медицинской сестры по уходу за больными получать у сестры-хозяйки нательное и постельное белье и производить его смену.
- получать готовую пищу на пищеблоке, проверять ее по весу и счету.
- расписываться в раздаточной ведомости.
- производить подогрев пищи.
- производить раздачу больным пищи в горячем виде согласно меню и назначенной диете.
- производить мытье посуды, уборку буфетной и столовой, соблюдая санитарные требования.
- систематически производить уборку холодильников, предназначенных для хранения продуктов больных.
- обеспечивать санитарно-гигиеническое содержание буфетной и столовой.
- своевременно информировать руководство отделения о необходимости ремонта оборудования и инвентаря буфетной.

1.3. Категория слушателей

В соответствии с требованиями к квалификации по должности служащих «Санитарка» к освоению основной программы профессионального обучения по должности служащих «Санитарка» рекомендуется допускать лиц, имеющих среднее (полное) общее образование, желающих получить профессиональное обучение по должности служащих «Санитарка» с целью дальнейшего трудоустройства.

В соответствии с п.6 Приказа от 18 апреля 2013 года № 292 Министерства образования и науки Российской Федерации к освоению основной программы профессионального обучения допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости).

1.4. Трудоемкость обучения

160 академических часов. Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

1.5. Форма обучения

Очная

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план основной программы профессионального обучения «Санитар (санитарка)» (на основе профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»)

Рекомендуемый уровень начальной подготовки: среднее общее образование

Срок обучения: 160 час.

Форма обучения: очная

№	Наименование предметов	Всего часов	В том числе		
			Лекции	Самостоятельная работа	Практические занятия
1	Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противозидемического режима медицинской организации. Классификация лечебно-профилактических учреждений. Правила внутреннего трудового распорядка. Лечебно-охранительный режим медицинской организации. Санитарно-гигиенический режим. Санитарно-противозидемический режим Основные причины внутрибольничных инфекций. Элементы санитарно-противозидемического режима. Зоны чистоты. Способы достижения санитарно-противозидемического режима.	16	4	4	8
2	Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях Практическое обучение.	22	8	4	10
3	Нормы этики и морали в профессиональной деятельности санитаря (санитарки).	4	3	1	0
4	Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов	25	10	6	9
5	Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.	42	15	12	15
6	Уход за телом умершего человека	23	8	7	8
7	Промежуточная аттестация (реферат)	20	0	20	0
8	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	8	4	0	4
	ИТОГО	160	52	54	54

Форма обучения:

очная

Методика обучения:

Лекционные занятия (аудиторные занятия) – 52 часа

Самостоятельная работа – 54 часа
Практические занятия – 54 часа.

Общий объем занятий: 160 часов

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
основная программа профессионального обучения
«Санитар (санитарка)»
(на основе профессионального стандарта
«Младший медицинский персонал»)

Рекомендуемый уровень начальной подготовки: среднее общее образование

Срок обучения: 160 час.

Форма обучения: очная

№	Наименование предметов	Всего часов	В том числе		
			Лекции	Самостоятельная работа	Практические занятия
1	Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации Классификация лечебно-профилактических учреждений: 1) больничные учреждения (больницы различной мощности); 2) диспансерные учреждения (противотуберкулезные, кожно-венерологические, онкологические, психоневрологические и др.); 3) амбулаторно-поликлинические учреждения (городские, районные поликлиники, медико-санитарные части, врачебные здравпункты на предприятиях и т.д.); 4) учреждения охраны материнства и детства (родильные дома, женские, детские консультации, ясли, дома ребенка); 5) санаторно-курортные учреждения; 6) лечебные учреждения скорой помощи; 7) санитарно-противоэпидемические учреждения (ЦГСЭН, противомаларийные станции и др.). Правила внутреннего трудового распорядка в лечебно-профилактическом учреждении. Правила внутреннего трудового распорядка как локальный нормативный акт, регламентирующий в соответствии с Трудовым кодексом и иными федеральными законами порядок приема и увольнения работников, основные права, обязанности и ответственность сторон трудового договора, режим работы, время отдыха, применяемые к работникам меры поощрения и взыскания, а также иные вопросы	16	4	4	8
		4	1	1	2
		4	1	1	2

	<p>регулирования трудовых отношений.</p> <p>Лечебно-охранительный режим медицинской организации как комплекс профилактических и лечебных мероприятий, которые направлены на лечение, уход и реабилитацию пациентов.</p> <p>Лечебно-охранительный режим включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарно-гигиенический режим медицинских учреждений с установленными нормами по устройству и расположению участка больницы, ее корпусов и внутренней отделке помещений, оборудованию палат, мебели, а также с выполнением требований к освещению, вентиляции, санитарному состоянию территории; - санитарно-противоэпидемические мероприятия, ориентированные на профилактику распространения внутрибольничной инфекции, обеспечение санитарно-гигиенического режима в отделениях; - комплекс мер по дезинфекции предметов ухода за пациентами; - мероприятия по обеспечению личной гигиены больных и персонала; - индивидуальный режим дня пациента; - медицинскую этику и деонтологию; - больничный режим. <p>Санитарно-гигиенический режим как совокупность требований, предъявляемые к воздушно-тепловому режиму, организации освещения, отопления, вентиляции, водоснабжения, канализации лечебного учреждения.</p> <p>Санитарно-противоэпидемический режим как комплекс мероприятий, направленный на предупреждение внутрибольничных инфекций.</p> <p>Основные причины внутрибольничных инфекций: внутрибольничные причины, социальные причины:</p> <p>Элементы санитарно-противоэпидемического режима: деконтаминация, очистка, дезинфекция, стерилизация.</p> <p>Зоны чистоты: 1-я зона – нечистая; 2-я зона – нормальная; 3-я зона – чистая; 4-я зона - с низким содержанием микроорганизмов.</p> <p>Способы достижения санитарно-противоэпидемического режима:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) влажная уборка помещений; 2) температурный режим; 3) вентиляция; 4) личная гигиена больного; 5) личная гигиена персонала; 6) использование спец.одежды; 7) контроль за посещениями больного и переданными продуктами; 8) соблюдение правил асептики и антисептики. 	3	1	1	1
		1	1		
		1		1	
		1			1
		1			1
		1			1
		1			1
2	<p>Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс. Понятие охраны труда. Безопасность труда как составная часть работы в</p>	<p>22</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>8</p> <p>1</p> <p></p> <p>1</p>	<p>4</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>10</p> <p></p> <p></p> <p>1</p>

	<p>прогноз.</p> <p>5. Нельзя критиковать или давать оценку действиям коллеги в присутствии больного. Замечания коллегам необходимо делать при необходимости с глазу на глаз, не подрывая авторитета врача, медицинской сестры или санитаря (санитарки).</p> <p>8. Санитар (санитарка) не должны не сообщать ни больному, ни родственникам об имеющемся заболевании или патологии, применяемым методам лечения и др.</p> <p>Правильный ответ на все вопросы: “Я ничего не знаю, спросите у лечащего врача”.</p>				
4	<p>Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов</p> <p>- Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности</p> <p>- Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации</p> <p>- Назначение и правила использования средств перемещения</p> <p>- Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий</p> <p>- Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов</p> <p>- Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации</p> <p>- Схема обращения с медицинскими отходами</p> <p>- Правила гигиенической обработки рук</p>	25	10	6	9
	- Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности	3	1	1	1
	- Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации	3	2		1
	- Назначение и правила использования средств перемещения	3	1	1	1
	- Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий	3	1	1	1
	- Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов	3	1	1	1
	- Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации	3	1	1	1
	- Схема обращения с медицинскими отходами	3	1		2
	- Правила гигиенической обработки рук	4	2	1	1
5	<p>Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря</p> <p>-График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств</p> <p>-Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов</p> <p>-Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов</p> <p>-Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий</p> <p>-Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств</p> <p>-Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации</p> <p>-Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий</p> <p>-Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов</p> <p>-Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями);</p>	42	15	12	15
	-График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств	4	2	1	1
	-Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов	4	1	1	2
	-Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов	4	2	1	1
	-Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий	4	2	1	1
	-Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств	4	1	1	2
	-Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации	4	1	1	2
	-Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий	4	2	1	1
	-Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов	4	1	1	2
	-Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями);	4	1	2	1

	патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинко-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию) -Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности)	6	2	2	2
6	Уход за телом умершего человека - Последовательность погребального ухода -Условия хранения тела умершего человека -Средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека -Ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении -Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека -Средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала -Учетные формы медицинской документации -Правила применения средств индивидуальной защиты	23 3 3 3 3 3 3 3 5	8 1 1 1 1 1 1 1 2	7 1 1 1 1 1 1 1 1	8 1 1 1 1 1 1 1 2
7	Промежуточная аттестация (реферат)	20	0	20	0
8	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	8	4	0	4
	ИТОГО	160	52	54	54

Форма обучения:

очная

Методика обучения:

Лекционные занятия (аудиторные занятия) – 52 часа
Самостоятельная работа – 54 часа
Практические занятия – 54 часа.

Общий объем занятий:

160 часов

2.2. Календарный учебный график по основной программе профессионального обучения «Санитар (санитарка)» (на основе профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»)

Образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего учебного года. Занятия проводятся по мере комплектования групп.

Форма обучения/ график обучения	Аудиторных часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы (дней, недель, месяцев)
------------------------------------	----------------------------	---------------	--

очная	5	5	32 дня
-------	---	---	--------

Период обучения

с 1 по 26 день обучения	с 1 по 26 день обучения	27-31 день обучения	32-й день обучения
Л	ПЗ	ПА	ИА

Условные обозначения:

Л- лекции

ПЗ - практические занятия

ПА- промежуточная аттестация (реферат)

ИА- Итоговая аттестация

2.3. Рабочая программа по основной программе профессионального обучения «Санитар (санитарка)» (на основе профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»)

Раздел 1

Изучение правил внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации

Тема 1.1. Классификация лечебно-профилактических учреждений:

- 1) больничные учреждения (больницы различной мощности);
- 2) диспансерные учреждения (противотуберкулезные, кожно-венерологические, онкологические, психоневрологические и др.);
- 3) амбулаторно-поликлинические учреждения (городские, районные поликлиники, медико-санитарные части, врачебные здравпункты на предприятиях и т.д.);
- 4) учреждения охраны материнства и детства (родильные дома, женские, детские консультации, ясли, дома ребенка);
- 5) санаторно-курортные учреждения;
- 6) лечебные учреждения скорой помощи;
- 7) санитарно-противоэпидемические учреждения (ЦГСЭН, противомаларийные станции и др.).

Тема 1.2. Изучение правил внутреннего трудового распорядка

в лечебно-профилактическом учреждении. Правила внутреннего трудового распорядка как локальный нормативный акт, регламентирующий в соответствии с Трудовым кодексом и иными федеральными законами порядок приема и увольнения работников, основные права, обязанности и ответственность сторон трудового договора, режим работы, время отдыха, применяемые к работникам меры поощрения и взыскания, а также иные вопросы регулирования трудовых отношений.

Тема 1.3. Изучение лечебно-охранительного режима медицинской организации

как комплекса профилактических и лечебных мероприятий, которые направлены на лечение, уход и реабилитацию пациентов.

Лечебно-охранительный режим включает:

- санитарно-гигиенический режим медицинских учреждений с установленными нормами по устройству и расположению участка больницы, ее корпусов и внутренней отделке помещений, оборудованию палат, мебели, а также с выполнением требований к освещению, вентиляции, санитарному состоянию территории;
- санитарно-противоэпидемические мероприятия, ориентированные на профилактику распространения внутрибольничной инфекции, обеспечение санитарно-гигиенического режима в отделениях;
- комплекс мер по дезинфекции предметов ухода за пациентами;
- мероприятия по обеспечению личной гигиены больных и персонала;
- индивидуальный режим дня пациента;
- медицинскую этику и деонтологию;
- больничный режим.

Тема 1.4. Изучение санитарно-гигиенического режима

как совокупности требований, предъявляемых к воздушно-тепловому режиму, организации освещения, отопления, вентиляции, водоснабжения, канализации лечебного учреждения.

Тема 1.5. Санитарно-противоэпидемический режим

Изучение комплекса мероприятий, направленных на предупреждение внутрибольничных инфекций.

Основные причины внутрибольничных инфекций:

внутрибольничные причины, социальные причины:

Тема 1.6. Элементы санитарно-противоэпидемического режима

Изучение деконтаминации, очистки, дезинфекции, стерилизации.

Тема 1.7. Зоны чистоты

Изучение зон чистоты: 1-я зона – нечистая; 2-я зона – нормальная; 3-я зона – чистая; 4-я зона - с низким содержанием микроорганизмов.

Тема 1.8. Способы достижения санитарно-противоэпидемического режима

- 1) влажная уборка помещений;
- 2) температурный режим;
- 3) вентиляция;
- 4) личная гигиена больного;
- 5) личная гигиена персонала;
- 6) использование спец. одежды;
- 7) контроль за посещениями больного и переданными продуктами;
- 8) соблюдение правил асептики и антисептики.

Раздел 2

Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

Изучение Трудового законодательства Российской Федерации, регулирующего трудовой процесс. Понятие охраны труда. Безопасность труда как составная часть работы в медицинской организации. Организация и управление охраной труда в медицинской организации. Опасные и вредные производственные факторы. Пожарная безопасность. Производственные источники пожаров. Меры их предупреждения. Правила поведения при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Электробезопасность. Электротравматизм и его причины. Действие электрического тока на организм человека. Защитные средства. Первая помощь пострадавшим от электрического тока. Оказание первой помощи при несчастных случаях. Средства индивидуальной защиты. Типовые нормы выдачи рабочим и служащим спецодежды и других средств индивидуальной защиты. Требования к средствам

индивидуальной защиты.

Основы гражданской обороны. Эвакуация. Виды, схемы эвакуации.

Практическое обучение

Инструктаж по охране труда.

Требования охраны труда перед началом работы.

Требования охраны труда во время работы.

Требования охраны труда в аварийных ситуациях.

Порядок пользования первичных средств пожаротушения и связи.

Раздел 3

Нормы этики и морали в профессиональной деятельности санитаря (санитарки)

Тема 3.1. Медицинская этика как совокупность нравственных норм профессиональной деятельности медицинских работников.

Тема 3.2. Медицинская деонтология как совокупность этических норм выполнения медработниками своих профессиональных обязанностей.

Тема 3.3. Деонтология включает в себя:

1. Вопросы соблюдения врачебной тайны.
2. Меры ответственности за жизнь и здоровье больных.
3. Проблемы взаимоотношений в медицинском сообществе.
4. Проблемы взаимоотношений с больными и их родственниками.
5. Правила относительно интимных связей между санитаром (санитаркой) и пациентом.

Тема 3.4. Современные правила этики и деонтологии

1. Работа в отделении или в стационаре должна подчиняться строгой дисциплине, должна соблюдаться субординация, то есть служебное подчинение младшего по должности к старшему.
2. Санитар в отношении к больным должен быть корректным, внимательным, не допускать панибратства.
3. Неправильные действия санитаря (санитарки), неосторожно сказанное слово, анализы или истории болезни, ставшие доступным больному, могут привести к фобии.
4. Сохранение врачебной тайны. В ряде случаев приходится скрыть от больного его истинное заболевание, например рак. Врачебная тайна не распространяется на родственников больного. Только врач должен сообщить родственникам истинный диагноз, состояние больного и прогноз.
5. Нельзя критиковать или давать оценку действиям коллеги в присутствии больного. Замечания коллегам необходимо делать при необходимости с глаза на глаз, не подрывая авторитета врача, медицинской сестры или санитаря (санитарки).
8. Санитар (санитарка) не должны не сообщать ни больному, ни родственникам об имеющемся заболевании или патологии, применяемым методам лечения и др. Правильный ответ на все вопросы: “Я ничего не знаю, спросите у лечащего врача”.

Раздел 4

Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов

Тема 4.1. Изучение видов упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности

Тема 4.2. Изучение средств и способов перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации

Тема 4.3. Назначение и правила использования средств перемещения

Тема 4.4. Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих

технологий

Тема 4.5. Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов

Тема 4.6. Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации

Тема 4.7. Схема обращения с медицинскими отходами

Тема 4.8. Правила гигиенической обработки рук

Раздел 5

Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря

Изучение следующих тем:

Тема 5.1. График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов

Тема 5.2. Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов

Тема 5.3. Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий

Тема 5.4. Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств

Тема 5.5. Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации

Тема 5.6. Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий

Тема 5.7. Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов

Тема 5.8. Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию)

Тема 5.9. Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности)

Раздел 6

Уход за телом умершего человека

Раскрываются следующие темы:

Тема 6.1. Последовательность посмертного ухода

Тема 6.2. Условия хранения тела умершего человека

Тема 6.3. Средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека

Тема 6.4. Ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении

Тема 6.5. Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека

Тема 6.6. Средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала

Тема 6.7. Учетные формы медицинской документации

Тема 6.8. Правила применения средств индивидуальной защиты

Промежуточная аттестация (реферат)

Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия

«Санитар (санитарка)» (на основе профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»)	Компьютерный класс №211 Телевизор плазменный - 1 Компьютер – 20 Кондиционер – 1 Компьютерные столы – 10 Стол преподавателя-1 Ученическая доска – 1 Стулья – 31 Классы имеют доступ к сети Internet и информационно-справочной системе «Консультант»
--	--

Практические занятия проводятся на базе учреждений здравоохранения в соответствии с заключаемыми на обучение каждой группы договорами.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Слушатель должен прослушать лекции и законспектировать основные положения, ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем. На практических занятиях слушатель должен выполнить все задания преподавателя. Слушатель должен выполнять индивидуальные самостоятельные задания. Слушатель имеет право получить консультацию по любому вопросу при возникновении затруднений, при изучении теоретического материала или выполнении самостоятельной работы.

Основная и дополнительная учебная литература

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 29.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2017);
- Федеральный закон «О пожарной безопасности» от 21.12.1994 N 69-ФЗ (ред. от 29.07.2017);
- Федеральный закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ (ред. от 23.06.2016) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- Постановление Правительства РФ от 19 апреля 2017 г. № 470 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 2 ноября 2000 г. № 841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны»;
- СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»;
- СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции», утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 11.01.2011 г. № 1;
- СП 3.1.1.2341-08 Санитарные правила «Профилактика вирусного гепатита В»;

- СП 1.1. 1058-01 Санитарные правила «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»;
- «Национальной концепцией профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» 06.11.2011 г.;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н (ред. от 07.11.2012) «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»;
- МУ 3.5.736-99 «Технология обработки белья в медицинских учреждениях»;
- Приказ Минтруда России от 12.01.2016 N 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»
- Федеральный закон от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- Постановление Минтруда России, Минобразования России от 13.01.2003 N 1/29 (ред. от 30.11.2016) «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций»;
- Правила пожарной безопасности для учреждений здравоохранения ППБО 07-91 (утв. Минздравом СССР 30.08.1991, МВД СССР 30.06.1991) (Приложение к Приказу Минздрава СССР от 30.08.1991 N 250);
- СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 г. № 58 (ред. от 10.06.2016);
- Приказ Минздрава СССР от 10.06.85 № 770 «О введении в действие ОСТ 42-21-2-85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы»;
- «МУ 3.1.2313-08. 3.1. Профилактика инфекционных заболеваний. Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации шприцев инъекционных однократного применения. Методические указания» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 15.01.2008);
- СП 3.1/3.4.3146.-13 Санитарные правила "Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней";
- Приказом Комитета по здравоохранению Администрации Волгоградской обл. от 12.03.2008 N 393 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации проведения текущей и генеральной уборок помещений лечебно-профилактических учреждений»).

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В соответствии с п.10 Приказа от 18 апреля 2013 года № 292 Министерства образования и науки Российской Федерации реализация основной программы профессионального обучения сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся. Formой проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливается написание реферата. Периодичность проведения промежуточной аттестации устанавливается 27-31 день обучения. Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается следующий: написание обучающимся реферата, объем которого не должен превышать 20 листов машинописного текста, включая обложку реферата. Темы реферата выбираются самими обучающимися из предложенного списка.

Реферат оценивается по системе: «сдано» или «не сдано».

Критерии оценивания: «сдано»

- Полное раскрытие темы реферата. Работа выполнена с привнесением собственного видения проблемы

-Тема реферата раскрыта, уровень выполнения работы отвечает всем основным критериям, но некоторые вопросы работы сформулированы недостаточно, имеются отдельные неточности или негрубые ошибки, недостаточно аргументированы выводы

- Тема реферата раскрыта частично; уровень выполнения работы отвечает большинству требований, однако много неточностей, имеются негрубые ошибки, слабая аргументация выводов

Критерии оценивания: «не сдано»

- Тема реферата не раскрыта; уровень выполнения не отвечает большинству требований, наличие грубых ошибок в работе, не знание законодательных норм и принципов работы, отсутствие выводов.

Темы рефератов:

1. Классификация лечебно-профилактических учреждений:
2. Правила внутреннего трудового распорядка в лечебно-профилактическом учреждении.
3. Лечебно-охранительный режим медицинской организации
4. Санитарно-гигиенический режим лечебного учреждения.
5. Санитарно-противоэпидемический режим лечебного учреждения.
6. Основные причины внутрибольничных инфекций:
7. Элементы санитарно-противоэпидемического режима:
8. Способы достижения санитарно-противоэпидемического режима:
9. Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс
10. Понятие охраны труда. Безопасность труда как составная часть работы в медицинской организации.
11. Организация и управление охраной труда в медицинской организации.
12. Опасные и вредные производственные факторы.
13. Пожарная безопасность. Производственные источники пожаров. Меры их предупреждения
14. Правила поведения при пожаре. Первичные средства пожаротушения.
15. Электробезопасность. Электротравматизм и его причины.
16. Действие электрического тока на организм человека. Защитные средства.
17. Первая помощь пострадавшим от электрического тока.
18. Оказание первой помощи при несчастных случаях.
19. Средства индивидуальной защиты. Типовые нормы выдачи рабочим и служащим спецодежды и других средств индивидуальной защиты.
20. Основы гражданской обороны. Эвакуация. Виды, схемы эвакуации.
21. Медицинская этика как совокупность нравственных норм профессиональной деятельности медицинских работников.
22. Медицинская деонтология как совокупность этических норм выполнения медработниками своих профессиональных обязанностей.
23. Современные правила этики и деонтологии
24. - Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности
25. Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации
26. Назначение и правила использования средств перемещения
27. Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий

28. Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов
29. Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации
30. Схема обращения с медицинскими отходами
31. Правила гигиенической обработки рук
32. График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств
33. Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов
34. Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов
35. Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий
36. Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств
37. Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации
38. Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий
39. Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов
40. Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию)
41. Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности)
42. Последовательность посмертного ухода
43. Условия хранения тела умершего человека
44. Средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека
Ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении
Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека
45. Средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала
46. Учетные формы медицинской документации
47. Правила применения средств индивидуальной защиты

Профессиональное обучение по основной программе профессионального обучения «Санитар (санитарка)» (на основе профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»)» в соответствии с п.11 Приказа от 18 апреля 2013 года № 292 Министерства образования и науки Российской Федерации завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний и умений и навыков программе профессионального обучения.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в «Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и других служащих» (ЕКС), 2017 по должности служащих «Санитар (санитарка)» (на основе профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»)»

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

В соответствии с п.13 Приказа от 18 апреля 2013 года № 292 Министерства образования и науки Российской Федерации лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, выдается свидетельство о должности служащего «Санитар (санитарка)» (на основе профессионального стандарта «Младший медицинский персонал») и в соответствии с п 12. Приказа от 18 апреля 2013 года № 292 Министерства образования и науки Российской Федерации лицам, прошедшим профессиональное обучение, устанавливается 3 класс по должности служащих «Санитар (санитарка)» .

На проведение квалификационного экзамена отведено 8 часов учебного времени. Экзаменационные задания выполняются слушателями в произвольной последовательности. После проверки выполнения заданий и внесения исправлений (в случае необходимости), начинается защита слушателем выполненного практического задания в форме собеседования. Дополнительные вопросы задаются по схеме: одно индивидуальное задание - один дополнительный вопрос. Ответы оцениваются по системе: «сдано» или «не сдано».

Критерии оценивания: «сдано»

- Полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой; самостоятельность и правильность выполнения задания путем выбора средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей и аргументации своей позиции; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы

-Освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой; уровень выполнения задания отвечает всем основным критериям, но некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, имеются отдельные неточности или негрубые ошибки, недостаточно аргументированы выводы

-Частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой; сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности; уровень выполнения задания отвечает большинству требований, однако некоторые практические навыки не сформированы, много неточностей, имеются негрубые ошибки, слабая аргументация выводов

Критерии оценивания: «не сдано»

-Отсутствие освоения планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой; уровень выполнения не отвечает большинству требований, низкий уровень самостоятельности и практических навыков работы, наличие грубых ошибок в выполнении предусмотренных программой заданий, не знание законодательных норм и принципов работы, отсутствие выводов.

Билеты к итоговой аттестации

(квалификационному экзамену)

по основной программе профессионального обучения

«Санитар (санитарка)» (на основе профессионального стандарта

«Младший медицинский персонал»)»

Билет №1

1. Правила внутреннего трудового распорядка в лечебно-профилактическом учреждении.
2. Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов.

Билет №2

1. Лечебно-охранительный режим медицинской организации.
2. Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий.

Билет №3

1. Санитарно-гигиенический режим.
2. Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.

Билет №4

1. Санитарно-противоэпидемический режим.
2. Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации.

Билет №5

1. Основные причины внутрибольничных инфекций.
2. Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.

Билет №6

1. Элементы санитарно-противоэпидемического режима.
2. Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.

Билет №7

1. Зоны чистоты.
2. Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.

Билет №8

1. Способы достижения санитарно-противоэпидемического режима.
2. Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов.

Билет №9

1. Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс.
2. Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов.

Билет №10

1. Понятие охраны труда. Безопасность труда как составная часть работы в медицинской организации.
2. Последовательность посмертного ухода.

Билет №11

1. Организация и управление охраной труда в медицинской организации.
2. Условия хранения тела умершего человека.

Билет №12

1. Пожарная безопасность. Производственные источники пожаров. Меры их предупреждения.
2. Средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека.

Билет №13

1. Правила поведения при пожаре. Первичные средства пожаротушения.

2. Ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.

Билет №14

1. Электробезопасность. Электротравматизм и его причины.
2. Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека.

Билет №15

1. Действие электрического тока на организм человека.
2. Средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала.

Билет №16

1. Защитные средства. Первая помощь пострадавшим от электрического тока.
2. Учетные формы медицинской документации.

Билет №17

1. Оказание первой помощи при несчастных случаях.
2. Правила применения средств индивидуальной защиты.

Билет №18

1. Эвакуация. Виды, схемы эвакуации.
2. Медицинская этика как совокупность нравственных норм профессиональной деятельности медицинских работников.

Билет №19

1. Медицинская этика как совокупность нравственных норм профессиональной деятельности медицинских работников.
2. Правила внутреннего трудового распорядка в лечебно-профилактическом учреждении.

Билет №20

1. Медицинская деонтология как совокупность этических норм выполнения медработниками своих профессиональных обязанностей.
2. Правила внутреннего трудового распорядка в лечебно-профилактическом учреждении.

Билет №21

1. Современные правила этики и деонтологии.
2. Лечебно-охранительный режим медицинской организации.

Билет №22

1. Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности.
2. Санитарно-гигиенический режим.

Билет №23

1. Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации.
2. Санитарно-противоэпидемический режим.

Билет №24

1. Назначение и правила использования средств перемещения.
2. Основные причины внутрибольничных инфекций.

Билет №25

1. Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий.
2. Элементы санитарно-противоэпидемического режима.

Билет №26

1. Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов.
2. Способы достижения санитарно-противоэпидемического режима.

Билет №27

1. Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации.
2. Порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

Билет №28

1. Схема обращения с медицинскими отходами.
2. Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс.

Билет №29

1. График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.
2. Электробезопасность. Электротравматизм и его причины.

Билет №30

1. Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.
2. Первая помощь пострадавшим от электрического тока.

5. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ

Требования к квалификации педагогических кадров: преподаватели должны иметь высшее и (или) средне-профессиональное образование и опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности ОПП (основной профессиональной программы), или опыт работы в качестве преподавателя курсов данной направленности.