

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Саранский Дом науки и техники Российского Союзанаучных и инженерных общественных объединений»

Утверждаю:

Директор ЧОУ ДПО
«Саранский Дом науки и
техники РСННПО»



А.М. Зюзин

«06 » сентября 2021 г

Протокол Педагогического совета
№5 от 03 сентября 2021 года

**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
"Специалист, ответственный за организацию
эксплуатации лифтов"**

Цель: совершенствование специальных профессиональных знаний и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности специалиста, ответственного за организацию эксплуатации лифтов.

Вид деятельности: деятельность, связанная с обеспечением безопасной эксплуатации лифтов

Категория слушателей: персонал предприятий и организаций.

Продолжительность обучения: 20 часов.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 8 часов в день.

Выдаваемый документ: Удостоверение о повышении квалификации.

Разработчик программы: ведущий специалист Кручинина Е.В.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Специалист, ответственный за организацию эксплуатации лифтов" (далее - ДПП) разработана в соответствии с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 19, ст. 2326; 2020, N 9, ст. 1139), с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (зарегистрирован Минюстом России 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444), с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499" (зарегистрирован Минюстом России 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

Учебный план и программа составлены на основе взаимодействия с Заказчиками при ведении обучения действующему законодательству, работ и услуг, особенностей рода и вида деятельности, а соответственно, и потребностей Заказчиков, представленных в регионе осуществления образовательной деятельности по описываемой программе.

Количество часов, отводимое на изучение отдельных тем программы, последовательность их изучения в случае необходимости разрешается изменять при условии, что программы будут выполнены полностью по содержанию и общему количеству часов.

Повышение квалификации, осуществляемое в соответствии с ДПП (далее - обучение), может проводиться по выбору образовательной организации в соответствии с учебным планом в очной, очно-заочной, заочной формах обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также с использованием сетевой формы реализации ДПП.

Разделы, включенные в учебный план ДПП, используются для последующей разработки календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов, учебно-методического обеспечения ДПП, иных видов учебной деятельности обучающихся и форм аттестации. ДПП разрабатываются образовательной организацией (организацией, осуществляющей

образовательную деятельность) самостоятельно, с учетом актуальных положений законодательства Российской Федерации об образовании.

1.2 ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Основной целью обучения слушателей по ДПП является совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности специалиста, ответственного за организацию эксплуатации лифтов.

1.3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения ДПП слушатель:

1) должен знать:

-национальные, межгосударственные, отраслевые стандарты, технический регламент, стандарты организации, устанавливающие требования к безопасной эксплуатации лифтов;

-основные положения нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, устанавливающих требования к безопасной эксплуатации лифтов;

-необходимые условия для обеспечения безопасной эксплуатации лифтов, содержащиеся в инструкции (руководстве) по эксплуатации изготовителей лифтов;

-признаки отклонения условий эксплуатации лифтов от номинальных;

-требования к ведению документации по организации эксплуатации лифтов;

-инструкции для подчиненного персонала;

-основы организации труда и управления персоналом;

-общие сведения об устройстве лифтов;

-порядок и организацию хранения, учета и выдачи ключей от помещений с размещенным оборудованием лифтов;

-нормативные правовые акты, нормативно-технические документы, устанавливающие требования в области организации и охраны труда;

-методы и правила безопасного ведения работ на лифтах;

-производственные инструкции и инструкции по охране труда подчиненного персонала;

-порядок ведения документации по эксплуатации лифтов;

-методы мотивации и стимулирования персонала;

-порядок подготовки и утверждения в организации приказов (распоряжений) о назначении персонала и закрепления за ним определенных видов деятельности;

-правила и порядок работы с документацией;

-основы управления персоналом;

-Правила внутреннего трудового распорядка;

-требования охраны труда и правила пожарной безопасности;

2) должен уметь:

-анализировать и оценивать текущие условия эксплуатации лифтов;

-осуществлять визуальный, социологический, аналитический контроль условий эксплуатации лифтов;

-взаимодействовать с персоналом и руководителями организаций (служб) с целью осуществления мер по устранению несоответствий условий эксплуатации лифтов установленным требованиям;

-вырабатывать варианты решений и оценивать риски, связанные с их реализацией;

- организовывать и планировать свою деятельность и подчиненного персонала;
- использовать информационно-коммуникационные технологии;
- использовать в работе нормативную и техническую документацию;
- организовывать работу персонала, ставить цели, формулировать задачи, определять приоритеты;
- анализировать результаты деятельности персонала и оценивать качество выполнения работ персоналом;
- планировать деятельность подчиненного персонала;
- применять нормативную и техническую документацию, устанавливающую требования, порядок получения и подтверждения квалификации и компетенции для подчиненного персонала;
- вести документацию о проверке знаний персонала;
- законодательство Российской Федерации, устанавливающее требования и порядок подготовки, подтверждения квалификации и периодической проверки знаний подчиненного персонала;

1.4 КАТЕГОРИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ

Обучение предназначено для специалистов, ответственных за организацию эксплуатации лифтов или иных лиц (далее - слушатели), заинтересованных в углублении теоретической базы и практических навыков.

Требования к слушателям

К освоению программы повышения квалификации допускаются: 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.5 ТРУДОЁМКОСТЬ ОБУЧЕНИЯ

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся в образовательной организации составляет не более 36-40 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению профессиональной программы. Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Трудоемкость программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом составляет 20 академических часов, Нормативный срок освоения программы по данному направлению подготовки– 3 дня по очной форме обучения

1.6 ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Программа предполагает форму обучения: очная, очно-заочная с отрывом, без отрыва, с частичным отрывом от работы, с использованием дистанционных образовательных технологий

1.7 БАЗОВЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ.

Настоящая Программа отвечает следующим требованиям:

- отражает квалификационные требования специалистов по обеспечению безопасной эксплуатации лифта и безаварийной работы лифтового оборудования

- не противоречит государственным образовательным стандартам высшего и среднего профессионального образования;
- ориентирована на современные образовательные технологии и средства обучения (обучение проводится с использованием дистанционных технологий);
- соответствует установленным правилам оформления программ

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Структура и содержание Программы предоставлены календарным учебным графиком, учебным планом, учебно-тематическими планами и программами учебных разделов, оценочными материалами.

2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Специалист, ответственный за организацию эксплуатации лифтов»

Рекомендуемый уровень начальной подготовки: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование и лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

Срок обучения: 20 часов

Выдаваемый документ: удостоверение о повышении квалификации

№ п/п	Наименование предметов	Кол-во часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1.	Основные положения нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, устанавливающих требования к безопасной эксплуатации лифтов	2	1,5	0,5	Текущий контроль
2.	Назначение, краткая характеристика и классификация лифтов	3	2	1	Текущий контроль
3.	Общие сведения об устройстве лифтов	3	2	1	Текущий контроль
4.	Условия эксплуатации лифтов	4	2	2	Текущий контроль
5.	Устранение выявленных нарушений условий эксплуатации и/или неисправностей	2	1	1	Текущий контроль
6.	Требования к ведению документации по организации эксплуатации лифтов	2	1	1	Текущий контроль
7.	Организация и контроль деятельности персонала, выполняющего эксплуатацию лифтов	2	1,5	0,5	Текущий контроль
	Итоговое тестирование	2		2	тестирование
	ИТОГО	20	11	9	

Методика обучения:

Лекционные занятия – 18 часов
Практические занятия – 2. часов
20 часов.

Общий объем занятий:

2.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Специалист, ответственный за организацию эксплуатации лифтов»

Рекомендуемый уровень начальной подготовки: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование и лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

Срок обучения: 20 часов.

Выдаваемый документ: удостоверение о повышении квалификации

№ п/п	Наименование предметов	Кол-во часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1.	Основные положения нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, устанавливающих требования к безопасной эксплуатации лифтов	2	2	-	Текущий контроль
2.	Назначение, краткая характеристика и классификация лифтов	3	3	--	Текущий контроль
2.1	Основные характеристики лифтов	1,5	1,5	-	
2.2	Виды и особенности лифтов	1,5	1,5	-	
3.	Общие сведения об устройстве лифтов	3	3	-	Текущий контроль
3.1	Элементы конструкции лифта	1	1	-	
3.2	Требования к конструкции и общая характеристика механизмов подъема лифтов	1	1	-	
3.3	Принцип работы лифта	1	1	-	
4.	Условия эксплуатации лифтов	4	4	-	Текущий контроль
4.1	Порядок организации эксплуатации лифтов	2	2	-	
4.2	Обслуживание и система планово-предупредительных ремонтов лифта	2	2	-	
5.	Устранение выявленных нарушений условий эксплуатации и/или неисправностей лифтов	2	2	-	Текущий контроль
5.1	Правила и методы оценки соответствия лифтов в период эксплуатации	1	1	-	
5.2	Неисправности лифтов и их устранение	1	1	-	
6	Требования к ведению документации по организации эксплуатации лифтов	2	2	-	Текущий контроль
7	Организация и контроль деятельности персонала, выполняющего эксплуатацию лифтов	2	2	-	Текущий контроль
7.1	Требования к персоналу, выполняющему эксплуатацию лифтов	1	1	-	
7.2	Профессиональная подготовка и повышение квалификации персонала, обслуживающего лифты	1	1	-	
	Итоговое тестирование	2	-	2	тестирование
	ИТОГО	20	18	2	

Методика обучения:

Лекционные занятия –18 часов
Практические занятия – 2 часов
20 часов.

Общий объем занятий:

2.3 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

по программе повышение квалификации «Специалист, ответственный за организацию за организацию эксплуатации лифтов» Образовательный процесс по программе может осуществляться в течении всего учебного года. Занятия проводятся по мере комплектования групп

График обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы(дней, недель, месяцев)
Форма обучения			
очная	8	5	5 дней

Период обучения

с 1 по 3 день обучения	-	с 1-3 день обучения	3-й день обучения
А	ПЗ	ПА	ИА

Условные обозначения:

А- Аудиторные занятия

ПЗ- Практические занятия

ПА – Промежуточная аттестация

ИО – Итоговая аттестация

2.4 РАБОЧА ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

1 Основные положения нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, устанавливающих требования к безопасной эксплуатации лифтов

Решение Комиссии Таможенного союза от 18.10.2011 N 824 (ред. от 19.12.2019) "О принятии технического регламента Таможенного союза "Безопасность лифтов" (вместе с "ТР ТС 011/2011. Технический регламент Таможенного союза. Безопасность лифтов"). Постановление Правительства РФ от 24.06.2017 N 743 (ред. от 14.08.2019) "Об организации безопасного использования и содержания лифтов, подъемных платформ для инвалидов, пассажирских конвейеров (движущихся пешеходных дорожек), эскалаторов, за исключением эскалаторов в метрополитенах" (вместе с "Правилами организации безопасного использования и содержания лифтов, подъемных платформ для инвалидов, пассажирских конвейеров (движущихся пешеходных дорожек) и эскалаторов, за исключением эскалаторов в метрополитенах"). Приказ Минтруда России от 31.03.2021 N

203н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по эксплуатации лифтового оборудования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.04.2021 N 63354).

2 Назначение, краткая характеристика и классификация лифтов

2.1 Основные характеристики лифтов

Понятие лифта. Общие сведения о лифтах. Назначение лифтов. Основные параметры лифтов: номинальная грузоподъемность, номинальная скорость

2.2 Виды и особенности лифтов

Виды лифтов по типу транспортируемого груза. Виды лифтов по типу подъемного механизма. Виды лифтов по типу шахты. Виды лифтов по конструкции и приводу дверей. Виды лифтов по типу подвески. Виды лифтов по типу управления.

3. Общие сведения об устройстве лифтов

3.1 Элементы конструкции лифта

Понятие об устройстве лифтов. Требования, которым должна соответствовать шахта лифта:

ограждения, размеры ограждения, материал для ограждения, проемы для обслуживания и вентиляции, расположение противовеса, приемник и его размеры, расположение упоров и буферов в приемнике. Освещение шахты лифта, расстояние между кабиной, противовесом и оборудованием шахты, установка аварийных дверей.

Основные элементы лифта, назначение каждого из них. Технические характеристики лифтов. Устройство, компоновка и взаимодействие узлов лифта

Лифты пассажирские, лифты грузовые с проводником. Лифты грузовые без проводника. Лифты больничные. Лифты малого типа грузоподъемностью до 100 кг. Грузоподъемность, транспортировка грузов и пассажиров.

Зависимость площади пола кабины от грузоподъемности пассажирского лифта. Определение вместимости кабины лифта. Требования, предъявляемые к лифтам самостоятельного пользования в зависимости от грузоподъемности и площади пола кабины,

Грузоподъемность грузового лифта и требования, предъявляемые к ним.

Транспортировка в лифтах взрывоопасных, химически активных и радиоактивных грузов.

Требования к конструкции лифтов, обеспечивающая безопасность эксплуатации согласно правилам:

- предохранительные устройства на разъемные соединения, автоматическое открывание дверей, проникновение в шахту лифта и др.;

- табличка от завода-изготовителя и что на ней указано

3.2 Требования к конструкции и общая характеристика механизмов подъема лифтов

Общая характеристика механизмов подъема лифта. Требования к лифтовым лебедкам. Конструкции и виды лебедок. Сравнительная характеристика лифтовых лебедок.

Оборудование лифта и его размещение соответственно пожарной безопасности и строительных норм и Правил. Доступ к помещениям.

Машинные помещения. Установка в машинном отделении лебедки, трансформаторов, преобразователей, комплектного устройства управления (НКУ) и др. Размеры и расположение в соответствии с правилами. Выключатели для отключения лифта, и их установка.

Основные узлы: подъемный механизм (лебедка), подъемные канаты, кабина, подвеска кабины и противовеса, двери шахты, направляющие кабины и противовеса, противовес, башмаки, ловители, ограничитель скорости, механизм открывания дверей кабины и шахты, упоры и буферы, станция управления, натяжное устройство ограничителя скорости, фотоэлемент, реверсирование дверей с автоматическим приводом. Назначение подвижного пола кабины. Кинематические схемы лифтов.

Назначение и требования к электрооборудованию лифта. Общие сведения об электроаппаратуре лифтов. Назначение вводного устройства, автоматического выключателя, реле, датчиков, кнопочных постов, кнопочных панелей, вызывных аппаратов

Общие требования, техническая характеристика, система подачи напряжения от источника питания, вводное устройство и его назначение. Дистанционное отключение вводного устройства. Напряжение силовых электрических сетей.

Выключатели безопасности. Защитное заземление, электропривод.

Виды и системы управления, виды управления в зависимости от способа команд и типа лифта, система управления лифтом и требования, предъявляемые к ней. Отключение электродвигателя, случаи, когда допускается движение кабины с помощью только эл.двигателя, виды выключателей безопасности, применяемых в лифтах, в зависимости от назначения.

Монтаж электропроводки. Освещение кабины лифта. Освещение других помещений лифтового отделения.

Двери шахты, виды дверей и их устройство в зависимости от типа лифта, размеры дверей в зависимости от типа лифта и его назначения. Аварийные двери.

Автоматические замки лифта, их устройство и установка.

Люк тротуарного лифта, створки люка и их расположение, направляющие движения кабины лифта, требования, предъявляемые к ним.

Лебедка и блоки лифта, элементы их крепления, соответствие нагрузкам, возникающим при рабочем режиме, устройство для перемещения лебедки вручную, прикладываемое усилие и правила перемещения. Требования к барабану. Автоматически действующий тормоз и типы тормозов.

Кабина лифта и её соответствие нагрузкам, возникающим при рабочем режиме, ограждение кабины. Кабины для перемещения грузов. Кабины для перемещения пассажиров.

Противовес нагрузки, на которые он рассчитан при различных режимах работы лифта. Башмаки противовеса и какими требованиями они должны удовлетворять.

Ловители, назначение, применение и установка. Табличка, которая должна быть на ловителе.

Ограничители скорости. На какую скорость кабины они рассчитаны? Где должны быть установлены?

Размещение буферов и упоров. Нагрузка, на которую они рассчитаны. Типы буферов. Тормозной путь. Испытание. Табличка.

Канаты и цепи. Сертификат о качестве, протокол приемо-сдаточных испытаний. Тяговые канаты и их размеры, расчёт на коэффициент запаса прочности и разрывное усилие.

Крепление канатов. Нормы браковки.

Ограждения и двери машинного и блочного помещения, подходы к машинному и блочному помещениям. Размещения оборудования лифтов без машинного помещения

3.3 Принцип работы лифта

Общая структурная схема работы лифта. Назначение блоков. Кабина и другие подвижные части лифта. Описание общего принципа работы лифта.

4. Условия эксплуатации лифтов

4.1 Порядок организации эксплуатации лифтов

Требования к владельцу лифтов и диспетчерского оборудования по организации эксплуатации лифтов. Требования к специализированному предприятию по техническому обслуживанию и ремонту лифтов.

Испытание лифтов на стадии производства, регистрация, перерегистрация, приемка и разрешение на ввод лифта в эксплуатацию в органах Ростехнадзора, порядок регистрации и перерегистрации. В каких случаях может быть получено разрешение на ввод лифтов в эксплуатацию? Порядок приемки и ввода лифтов в эксплуатацию. Документация, которая должна быть представлена для ввода лифта.

4.2 Обслуживание и система планово-предупредительных ремонтов лифта

Необходимые меры для обеспечения и безопасной эксплуатации лифтов. Лица, производящие обслуживание, управление и ремонт лифтов. Требования, предъявляемые к электромеханикам, лифтерам, операторам лифтов. Обучение и аттестация электромехаников, лифтеров, операторов. Допуск к работе электромехаников. Группа электробезопасности.

Технический осмотр. Когда он осуществляется и кем проводится? Техническое обслуживание в соответствии с производственной инструкцией и инструкцией по эксплуатации лифтов.

Правила пользования лифтом. Основные обязанности лица, ответственного за организацию эксплуатации лифтов, основные обязанности лица, ответственного за организацию технического обслуживания и ремонта лифтов.

Положение о системе планово-предупредительных ремонтов лифтов. Организация системы планово-предупредительных ремонтов лифтов.

5 Устранение выявленных нарушений условий эксплуатации и/или неисправностей лифтов

5.1 Правила и методы оценки соответствия лифтов в период эксплуатации

Правила оценки соответствия лифтов. Оценка соответствия лифтов в течение назначенного срока службы и лифтов, отработавших назначенный срок службы. Испытательная лаборатория. Техническое освидетельствование.

Цель технического диагностирования. Когда и кем оно проводится и в каких случаях? Полное техническое освидетельствование. Периодическое техническое освидетельствование. Частичное техническое освидетельствование. Визуальный и измерительный контроль установки лифтового оборудования. Проверка лифта. Испытания лифта. Испытаниям подвергаются: ограничители скорости, ловители, буфера, тормозная система, электропривод, канатоведущий шкив и барабанного трения, защитное зануление (заземление). Оформление результатов технического диагностирования и обследования лифта.

5.2 Неисправности лифтов и их устранение

Характерные неисправности лифтов и возможные причины их возникновения. Основные характерные повреждения, разрушения металлоконструкций, механизмов лифтов, методы их контроля и рекомендации по устранению дефектов.

Необходимость оборудования лифтов в диспетчерском контроле. Обеспечение диспетчерского контроля за работой лифтов; двухсторонняя переговорная связь, световая

сигнализация о наличии пассажира в кабине, световая сигнализация открытой двери кабины и др

6. Требования к ведению документации по организации эксплуатации лифтов

Перечень документации по эксплуатации лифтов. Защитные средства, предупредительные плакаты, применяемые при эксплуатации лифта. Документация по эксплуатации лифтов. Инструкции завода-изготовителя. Производственные инструкции. Указания по осмотру лифтов

7. Организация и контроль деятельности персонала, выполняющего эксплуатацию лифтов

7.1 Требования к персоналу, выполняющему эксплуатацию лифтов

Организация и контроль деятельности персонала, осуществляющего эксплуатацию лифтов. Контроль соблюдения порядка допуска персонала к работе. Взаимодействие с руководством по организации работы подчиненного персонала. Производственные инструкции подчиненного персонала. Осуществление контроля оформления и ведения результатов осмотров лифтов, проводимого обслуживающим персоналом, а также внесения необходимых записей в соответствии с производственной инструкцией и принятие соответствующих мер.

7.2 Профессиональная подготовка и повышение квалификации персонала, обслуживающего лифты

Квалификационные группы персонала по безопасности труда. Требования к квалификации персонала. Ведение учета срока действия документов (свидетельств), подтверждающих квалификацию подчиненного персонала

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Материально-технические условия

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Специалист, ответственный за безопасную эксплуатацию лифтов» обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Аудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением.

Во всех учебно-методических комплексах, существуют разделы, содержащие рекомендации для организации самостоятельной работы студентов.

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и программному обеспечению.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечен электронной обучающе-контролирующей системой «ОЛИМП-ОКС»

Материально-техническая база:

Компьютерный класс:

1. Плакаты;
2. Таблицы;
3. Персональный компьютер – 15шт;
4. Информационно-справочная система «Консультант»;
5. Обучающая-контролирующая система «ОЛИМП:ОКС»;
6. Телевизор плазменный – 1шт.
7. **Фрагменты оборудования в разрезе:** запорная арматура; предохранительно-сбросной клапан; регулятор давления; фильтр газовый; датчик реле; манометры

Материально-техническая база для экзамена:

Компьютерный класс:

1. Персональный компьютер – 15шт;
2. Информационно-справочная система «Консультант»;
3. Обучающая-контролирующая система «ОЛИМП:ОКС»;
4. Телевизор плазменный – 1шт.
5. Контрольные измерительные материалы (экзаменационные билеты).

Нормативные документы

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2016 г. № 2931-р	Об утверждении перечня федеральных государственных унитарных предприятий, имеющих существенное значение для обеспечения прав и законных интересов граждан Российской Федерации, обороноспособности и безопасности государства
Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)
Федеральный закон от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)
Федеральный закон от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ	Бюджетный кодекс Российской Федерации
Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях
Федеральный закон от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ	Уголовный кодекс Российской Федерации
Постановление Правительства РФ от 24.06.2017 N 743	"Об организации безопасного использования и содержания лифтов, подъемных платформ для инвалидов, пассажирских конвейеров (движущихся пешеходных дорожек), эскалаторов, за исключением эскалаторов в метрополитенах"
Приказ Минтруда России от 31.03.2021 N 203н	"Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по эксплуатации лифтового оборудования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.04.2021 N 63354)
Решение Комиссии Таможенного союза от 18.10.2011 N 824 (ред. от 19.12.2019)	"О принятии технического регламента Таможенного союза "Безопасность лифтов" (вместе с "ТР ТС 011/2011. Технический регламент Таможенного союза. Безопасность лифтов")

Основная и дополнительная учебная литература

1 Эксплуатация лифтов: Вопросы и ответы: Справочник. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.:

Стройиздат, 1991. — 197 с.

2 Ермишкин В. Г. Техническое обслуживание лифтов М., «Недра», 1999, 480с

3 Устройство, техническое обслуживание и ремонт лифтов С. Б. Манухин, И. К. Нелидов 2004 г. — 338 с.

3 Технический регламент о безопасности лифтов. - Москва: Наука, 2010. - 147 с.

4 Чутчиков, П.И. Ремонт лифтов / П.И. Чутчиков. - М.: Стройиздат, 1983. - 271 с.

5 Архангельский, Г. Г. Гидравлические лифты. Конструкция, монтаж и обслуживание. Учебное пособие / Г.Г. Архангельский. - Москва: Машиностроение, 2013. - 272 с.

6 Полетаев, А.А. Пособие по эксплуатации лифтов / А.А. Полетаев. - М.: Стройиздат, 1983. - 128 с.

7 Под ред. Волкова Д.П. Издательство «АСВ», Москва, 1999г. 480стр. с илл. Монтаж лифтов

8 Инструкция по монтажу лифтов. ВСН 210-92 Центральное бюро научно-технической информации. Москва - 1983.

Интернет ресурсы:

1) <http://www.consultant.ru/>

2) <http://okpdtr.ru/>

3) <https://fb.ru>

4) <https://studopedia.ru>

5) <https://ru.wikipedia>

6) <https://ocenkatruda.ru>

7) <https://olimpoks.ru/>

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль успеваемости обучающихся – важнейшая форма контроля образовательной деятельности, включающая в себя целенаправленный систематический мониторинг освоения обучающимися программы профессионального обучения в целях:

- получения необходимой информации о выполнении обучающимися программы профессионального обучения;
- оценки уровня знаний, умений и приобретенных (усовершенствованных) обучающимися компетенций;
- стимулирования самостоятельной работы обучающихся.

Итоговая аттестация (квалификационный экзамен) для обучающихся проводится в соответствии с требованиями, установленными Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499" (зарегистрирован Минюстом России 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

Освоение программы по дополнительному профессиональному образованию завершается итоговой аттестацией в форме тестирования.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по дополнительной программе повышения квалификации и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Итоговая аттестация проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Лицам, успешно освоившим дополнительную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ: удостоверение (свидетельство),

подтверждающее освоение программы с присвоением соответствующей квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации оценку «неудовлетворительно», а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из образовательной организации в ходе освоения программы профессионального обучения, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

На проведение квалификационного экзамена (тестирования) отведено 2 часа учебного времени. Экзаменационные задания выполняются слушателями в произвольной последовательности. После проверки выполнения заданий и внесения исправлений (в случае необходимости), начинается защита слушателем выполненного практического задания в форме собеседования. Дополнительные вопросы задаются по схеме: одно индивидуальное задание - один дополнительный вопрос. Ответы оцениваются по системе:

«зачтено» или «не зачтено».

Критерии оценивания: «зачтено»

- Полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой; самостоятельность и правильность выполнения задания путем выбора средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей и аргументации своей позиции; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы

-Освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой; уровень выполнения задания отвечает всем основным критериям, но некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, имеются отдельные неточности или негрубые ошибки, недостаточно аргументированы выводы

-Частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой; сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности; уровень выполнения задания отвечает большинству требований, однако некоторые практические навыки не сформированы, много неточностей, имеются негрубые ошибки, слабая аргументация выводов

Критерии оценивания: «не зачтено»

-Отсутствие освоения планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой; уровень выполнения не отвечает большинству требований, низкий уровень самостоятельности и практических навыков работы, наличие грубых ошибок в выполнении предусмотренных программой заданий, не знание законодательных норм и принципов работы, отсутствие выводов.

Итоговое аттестационное тестирование по программе повышения квалификации «Специалист, ответственный за организацию эксплуатации лифтов» проводится с помощью обучающе-контролирующей системы «ОЛИМПОКС».

КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ

Занятия в ЧОУ «Саранский Дом науки и техники РСНИИОО» ведут высококвалифицированные преподаватели (штатные и работающие по договорам гражданско-правового характера). Также к работе привлекаются высококвалифицированные преподаватели ВУЗов города, руководители и специалисты по профилю реализуемых программ, научные работники, специалисты и опытные практические работники ведущих промышленных предприятий и учреждений.

Квалификация педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса соответствует требованиям приказа Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» - высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по

направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.