

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «САРАНСКИЙ ДОМ
НАУКИ И ТЕХНИКИ РОССИЙСКОГО СОЮЗА НАУЧНЫХ И ИНЖЕНЕРНЫХ
ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ»

Утверждаю:

Директор ЧОУ ДПО
«Саранский Дом науки и
техники РСНШО»



А.М. Зюзин

«06 » сентября 2021 г

г.

Протокол Педагогического совета
№5 от 03 сентября 2021 год

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Рабочий люльки»

Цель освоение слушателями курсов теоретических знаний и практических умений по обеспечению безопасных строительных, монтажных и прочих работ, находясь в люльке, установленной на подъемнике (вышке).

Вид деятельности: безопасное производство работ на подъемнике(вышек)

Категория слушателей: персонал предприятий и организаций

Продолжительность обучения: 34 ч

Форма обучения: очная с отрывом от производства

Режим занятий: 36-40-акад. часов в неделю

Выдаваемый документ:

- удостоверение по профессии являющееся допуском к работе.

Составители программы: первый заместитель начальника Центра охраны труда, экологии и промышленной безопасности - Рязанова О.Н.

заместитель начальника Центра охраны труда, экологии и промышленной безопасности - Азисова Р.С.

І ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа предназначена для дополнительного профессионального обучения по профессии рабочий люльки, занимающихся безопасными строительными, монтажными и прочими работами, находясь в люльке, установленной на подъемнике (вышке).

Программа разработана на основе технического регламента Таможенного союза «О безопасности машин и оборудования», принятым решением Комиссии Таможенного союза от 18.10.2011 № 823 (ТР ТС 010/2011); типовой инструкции по безопасному ведению работ для рабочих люлек, находящихся на подъемнике (вышке) РД 10-198-98;

Продолжительность обучение рассчитана на 34 ч для рабочих получающих эту профессию с начальной общеобразовательной подготовкой.

Программа включает объем учебного материала, необходимый для приобретения профессиональных навыков и технических знаний рабочему люльки.

Содержание программ, количество часов, отводимое на изучение отдельных тем, а также последовательность изучения материала можно изменять в зависимости от конкретных условий производства и производственного опыта учащихся при обязательном условии, что все они овладеют предусмотренными программой профессиональными навыками и техническими знаниями, необходимыми для успешной работы. Указанные изменения вносятся в программы только после рассмотрения их на учебно- методическом совете учебной организации.

К концу обучения учащиеся должны уметь самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные техническими требованиями и нормами, установленными на данном производстве.

Обученный и аттестованный согласно настоящей программе рабочий люльки может быть допущен в установленном порядке к работам, находясь в люльке, установленной на подъемнике (вышке).

1.2 ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации является совершенствование и актуализация компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации

Основной целью прохождения обучения является освоение слушателями курсов теоретических знаний и практических умений по обеспечению безопасных строительных, монтажных и прочих работ, находясь в люльке, установленной на подъемнике (вышке).

1.3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые стропальщику 2-го разряда:

Должен знать:

Знаковую сигнализацию

Должностную инструкцию

Порядок действий при возникновении нештатных ситуаций

Правила и инструкции по охране труда, пожарной и электробезопасности, производственной санитарии

Устройство и технические характеристики подъемника (вышки),

Правила оказания медицинской помощи пострадавшим при несчастном случае , поражении электрическим током

Должен уметь:

Использовать средства индивидуальной защиты

Подавать сигналы машинисту подъемника (вышки), используя знаковую сигнализацию или
есть по радио или по телефонной связи
Следить за правильной установкой подъемника (вышки) на площадке
Пользоваться аварийны спуском и останом двигателя в аварийных случаях
Соблюдать требования охраны труда, пожарной и электробезопасности, производственной
санитарии
Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при несчастном случае ,
поражении электрическим током.

1.4 КАТЕГОРИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ

К освоению программы допускаются лица различного возраста не моложе 18 лет, имеющие среднее общее образование и профессии строительно-монтажных, ремонтных, электромонтажных и электроремонтных специальностей, не имеющих медицинских противопоказаний

1.5 ТРУДОЁМКОСТЬ ОБУЧЕНИЯ

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся в образовательной организации составляет не более 36-40 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению профессиональной программы. Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Трудоемкость программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом составляет 34 академических часа, Нормативный срок освоения программы по данному направлению подготовки– 4 дня по очной форме обучения.

1.6. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Программа предполагает форму обучения: очная, очно-заочная с отрывом, без отрыва, с частичным отрывом от работы, с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.7 БАЗОВЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ.

1. Настоящая Программа отвечает следующим требованиям:

- отражает квалификационные требования персонала, занимающегося обеспечением безопасных строительных, монтажных и прочих работ, находясь в люльке, установленной на подъемнике (вышке).
- не противоречит государственным образовательным стандартам высшего и среднего профессионального образования;
- ориентирована на современные образовательные технологии и средства обучения (обучение проводится с использованием дистанционных технологий);
- соответствует установленным правилам оформления программ

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Структура и содержание Программы предоставлены календарным учебным графиком, учебным планом, тематическими планами и программами учебных разделов, оценочным материалами

2.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Рабочий люльки»

Цель: освоение слушателями курсов теоретических знаний и практических умений по обеспечению безопасных строительных, монтажных и прочих работ, находясь в люлке, установленной на подъемнике (вышке).

Категория слушателей: К освоению программы допускаются лица различного возраста не моложе 18 лет, имеющие среднее общее образование и профессии строительно-монтажных, ремонтных, электромонтажных и электроремонтных специальностей, не имеющих медицинских противопоказаний

Срок обучения: 34 часа

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	Практические, занятия	
1	Вводное занятие	2	2	-	
2	Общие сведения о промышленной безопасности	4	4	-	
3	Основные сведения о подъемниках	4	4	-	
4	Основные сведения об организации надзора и обслуживании подъемников.	4	4	-	
5	Производственная инструкция для рабочих люльки.	4	4	-	
6	Обеспечение безопасности при работе подъемника.	4	4	-	
7	Практические занятия	8		8	
8	экзамен	4	-	4	
	Всего	34	22	12	

Методика обучения:

Лекционные занятия – 22 часов

Общий объем занятий:

34 часа

2.2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Рабочий люльки»

Цель: освоение слушателями курсов теоретических знаний и практических умений по обеспечению безопасных строительных, монтажных и прочих работ, находясь в люльке, установленной на подъемнике (вышке).

Категория слушателей: К освоению программы допускаются лица различного возраста не моложе 18 лет, имеющие среднее общее образование и профессии строительно-монтажных, ремонтных, электромонтажных и электроремонтных специальностей, не имеющих медицинских противопоказаний

Срок обучения: 34 часа

№ п/п	Наименование предметов	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	Практические, занятия	
1	Вводное занятие	2	2	-	-
1.1	Анализ аварийности и травматизма при эксплуатации подъемников	1	1	-	-
1.2	Причины аварий и несчастных случаев и меры по их предупреждению.	1	1	-	-
2	Общие сведения о промышленной безопасности	4	4	-	текущий контроль
2.1	Сведения о федеральном законе «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».	1	1	-	-
2.2	Правила устройства и безопасной эксплуатации подъемников «вышек».	1	1	-	-
2.3	Типовая инструкция для лиц, ответственных за безопасное производство работ подъемниками	1	1	-	-
2.4	Типовая инструкция для рабочих люльки, находящихся на подъемнике (вышке), и другие нормативные документы	1	1	-	-
3	Основные сведения о подъемниках.	4	4	-	текущий контроль
3.1	Сведения о подъемниках, подлежащих регистрации в органах Ростехнадзора.	2	2	-	-
3.2	Автомобильные, гусеничные, железнодорожные, пневмоколесные и другие подъемники	2	2	-	-
4	Основные сведения об организации надзора и обслуживании подъемников.	4	4	-	текущий контроль
4.1	Порядок назначения специалистов по надзору за подъемниками	1	1	-	-
4.2	Лица, ответственные за безопасное производство работ подъемниками, их функции и обязанности	1	1	-	-
4.3	Порядок обучения и допуска рабочих люльки к работе на подъемнике.	2	2	-	-
5	Производственная инструкция для рабочих люльки.	4	4	-	текущий контроль
5.1	Общие требования для рабочих люльки	2	2	-	-

5.2	Обязанности рабочего люльки перед началом работы подъемника.	1	1	-	-
5.3	Обязанности рабочего люльки после окончания работы	1	1	-	-
6	Обеспечение безопасности при работе подъемника.	4	4	-	текущий контроль
6.1	Требования к площадке, на которой работает подъемник. Назначение технологических карт.	1	1	-	-
6.1	Меры безопасности при проведении строительных, малярных работ, обслуживании светильников с люльки подъемника	1	1	-	-
6.1	Меры безопасности при работе подъемников вблизи линии электропередачи и др.	1	1		-
6.3.	Охрана труда. Электробезопасность. Пожарная безопасность.	1	1	-	-
7	Практические занятия	8	-	8	
	Экзамен	4	-	4	экзамен
	Всего	34	22	12	

Методика обучения:

Лекционные занятия – 22 часов

Практические занятия- 8 часов

Общий объем занятий:

34 часа

2.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Рабочий люльки»

Образовательный процесс по программе может осуществляться в течении всего учебного года.
Занятия проводятся по мере комплектования групп

График обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы(дней, недель, месяцев)
Форма обучения			
очная	8	5	4 дня

Период обучения

1- 2 день	3 день	1-2 день	4 день
А	ПЗ	ПА	ИА

Условные обозначения:

А- Аудиторные занятия

ПЗ- Практические занятия

ПА – Промежуточная аттестация

ИО – Итоговая аттестация

2.4 2.4 РАБОЧА ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ.

1 Вводное занятие

Ознакомление с учебной программой. Ознакомление с порядком организации учебного процесса. Порядок проведения квалификационных экзаменов

1.1 Анализ аварийности и травматизма при эксплуатации подъемников (вышек).

Основные причины аварий подъемников (вышек).

Требования Федеральных норм и правила в области промышленной безопасности "Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения" Приказ Ростехнадзора от 26.11.2020 № 461; -Правил безопасности и других нормативных документов, утвержденных Ростехнадзором.

1.2 Причины несчастных случаев и меры по их предупреждению

Порядок учета и расследования несчастных случаев. Опасные приемы в работе с грузами как причина несчастных случаев и аварий.

Порядок расследований аварий и несчастных случаев на производстве .

Инструктаж по охране труда на рабочем месте рабочего люльки. Первичный, периодический и внеплановый инструктаж. Общие требования безопасности при производстве строительных, монтажных и прочих работ, находясь в люльке, установленной на подъемнике (вышке).

Основные причины несчастных случаев и аварий при эксплуатации подъемников (вышек).

Меры личной безопасности при нахождении на рабочей площадке или вблизи перемещаемого груза. Ограждение опасных мест. Соблюдение требований безопасности при складировании.

Причины :применения неисправных или несоответствующих массе и характеру груза грузозахватных приспособлений, нарушение схем строповки, неправильная установка подъемника (вышки), перегруза, неисправности приборов безопасности, поражения электрическим током из-за нарушения требований безопасности при работе вблизи ЛЭП; воздействия груза, механизмов технических устройств при нахождении людей в опасной зоне работы подъемников (вышки).

Предупреждение профессиональных заболеваний. Борьба с запыленностью и загазованностью воздушной среды и производственными шумами. Оснащение рабочего места рабочего люльки и зоны погрузочно-разгрузочных работ.

Средства индивидуальной защиты кожи, органов дыхания, зрения и слуха. Личная гигиена рабочего. Спецодежда и спецобувь, нормы их выдачи. Санитарно-бытовые помещения, их назначение и содержание. Санитарно-техническое и медицинское обслуживание рабочих на предприятии.

2 . Общие сведения о промышленной безопасности

2.1 Сведения о федеральном законе «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».

Основные положения федерального закона «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»:

-правовые экономические и социальные основы обеспечения безопасной эксплуатации опасных производственных объектов.

-предупреждение аварии на опасных производственных объектах

-обеспечение готовности организаций, эксплуатирующих опасные производственные объекты, к локализации и ликвидации последствий указанных аварий .

Распространение Федерального закона. Основные понятия. Требования промышленной безопасности.

2.2 Правила устройства и безопасной эксплуатации подъемников «вышек».

Область распространения Правил. Грузоподъемные машины на которые не распространяются Правила. Грузоподъемные машины, подлежащие регистрации в органах Ростехнадзора. Грузоподъемные машины, которые не подлежат регистрации в органах Ростехнадзора.

Общие положения. Требования Федеральных норм и правил в области промышленной

безопасности «Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения» к устройству и эксплуатации подъемников. Область их распространения, технические требования подъемников по температуре и скорости ветра.

Частичное и полное техническое освидетельствование подъемников, цель технического освидетельствования. Сроки технического освидетельствования. Внеочередное техническое освидетельствование. Статическое и динамическое испытание. Испытание ограничителя идеального груза.

Выдача разрешения на дальнейшую эксплуатацию подъемника. Периодический осмотр, техническое обслуживание и ремонт подъемника.

Производственный контроль за безопасной эксплуатацией подъемников

2.3 Типовая инструкция для лиц, ответственных за безопасное производство работ подъемниками.

Должностные инструкции. Назначение обслуживающего персонала: машинистов, слесарей, электриков, гидравликов, наладчиков приборов и устройств безопасности и рабочих люльки.

2.4 Типовая инструкция для рабочих люльки, находящихся на подъемнике (вышке), и другие нормативные документы Ростехнадзора России

Общие требования к рабочим люльки. Производственная инструкция рабочего люльки. Использовать средства индивидуальной защиты.

Обязанности рабочего люльки перед началом работы подъемника. Следить за правильной установкой подъемника (вышки) на площадке.

Обязанности рабочего люльки во время работы подъемника. Подавать сигналы машинисту подъемника (вышки), используя знаковую сигнализацию или если есть по радио – или телефонной связи.

Обязанности рабочего люльки после окончания работы. Порядок действий при возникновении нештатных ситуаций. Пользоваться аварийным спуском и остановом двигателя в аварийных (экстренных) случаях. Соблюдать требования правил и инструкций по охране труда, производственной санитарии, пожарной, экологической и электробезопасности

3 Основные сведения о подъемниках.

3.1 Сведения о подъемниках, принадлежащих регистрации в органах Ростехнадзора.

Подъемники регистрируемые и нерегистрируемые в органах Госгортехнадзора. Разрешение на пуск в работу подъемников, зарегистрированных и незарегистрированных в органах Госгортехнадзора

Производственный контроль за безопасной эксплуатацией подъемников. Соблюдение требований промышленной безопасности на опасном производственном объекте. Обязанности руководителей предприятий и организаций – владельцев подъемников по обеспечению их содержания в исправном состоянии и соблюдения безопасных условий их работы

3.2 Автомобильные, гусеничные, железнодорожные, пневмоколесные и другие подъемники.

Устройство и технические характеристики подъемника (вышки). Требования к устройству подъемников: к люлькам, канатам и цепям, барабанам и блокам, а также к ходовым колесам, опорам и тормозам. Требования к приборам и устройствам безопасности. Требования к пультам управления, к защитным покрытиям и электрооборудованию

4. Основные сведения об организации надзора и обслуживании подъемников.

4.1 Порядок назначения специалистов по надзору за подъемниками.

Обязанности руководителей предприятий по содержанию подъемников в рабочем состоянии. Назначение специалистов, ответственных по надзору за безопасной эксплуатацией подъемников, ответственных за содержание подъемников в исправном состоянии и лиц, ответственных за безопасное производство работ подъемниками. Их права и обязанности

4.2 Лица, ответственные за безопасное производство работ подъемниками, их функции и обязанности

4.3 Порядок обучения и допуска рабочих люльки к работе на подъемнике.

Подготовка их и аттестация. Периодическая проверка знаний. Оформление результатов аттестации и периодической проверки знаний. Выдача удостоверений. Допуск к работе. Выдача производственных инструкций

5. Производственная инструкция для рабочих люльки.

5.1 Общие требования для рабочих люльки.

Общие требования к рабочим люльки. Использовать средства индивидуальной защиты. Содержание вахтенного журнала для рабочих люльки. Следить за правильной установкой подъемника (вышки) на площадке.

5.2 Обязанности рабочего люльки перед началом работы подъемника

Обязанности рабочего люльки перед началом работы подъемника. Обязанности рабочего люльки во время работы подъемника.

5.3 Обязанности рабочего люльки после окончания работы подъемника. Подавать сигналы машинисту подъемника (вышки), используя знаковую сигнализацию или если есть по радио – или телефонной связи. Обязанности рабочего люльки после окончания работы.

Порядок действий при возникновении нештатных ситуаций. Пользоваться аварийным спуском и остановом двигателя в аварийных (экстренных) случаях. Соблюдать требования правил и инструкций по охране труда, производственной санитарии, пожарной, экологической и электробезопасности.

6. Обеспечение безопасности при работе подъемника.

6.1 Требования к площадке, на которой работает подъемник. Назначение и содержание технологических карт

Обязанности владельцев подъемников и эксплуатирующих организаций в части безопасной организации работ подъемниками. Требования к площадке, где работает подъемник. Производство строительных и малярных работ. Знаковая сигнализация. Производство работ при обслуживании электросетей под напряжением до 1000в. Требования к площадкам для установки подъемников на различных грунтах, на краю откосов канав и котлованов

Назначение и содержание технологических карт.

6.2 Меры безопасности при проведении строительных, малярных работ обслуживании светильников с люльки подъемника

6.3 Меры безопасности при работе подъемников вблизи линии электропередачи и др.

Освещение места производства работ. Производство работ вблизи линии электропередачи. Выдача наряда-допуска. Работа в охранной зоне линии электропередачи

6.3. Охрана труда. Электробезопасность. Пожарная безопасность.

Основы законодательства о труде. Основные статьи КЗоТ по охране труда. Правила внутреннего трудового распорядка и трудовая дисциплина.

Ответственность администрации за обеспечение безопасности труда на производстве. Ответственность рабочих за нарушение правил безопасности труда.

Понятие о производственном травматизме и профессиональных заболеваниях. Законы РФ о выплате пособия в связи с травматизмом.

Порядок расследования и учета аварий и несчастных случаев на производстве. Обеспечение мер безопасности при производстве работ.

Меры безопасности при работе в зоне действия движущихся механизмов. Роль и значение производственной санитарии. Основные понятия о гигиене труда. Личная гигиена. Режим труда, питания и отдыха. Вредные факторы производства, их влияние на трудоспособность человека. Профессиональные, простудные и инфекционные заболевания, причины их возникновения и меры по их предупреждению.

Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при ранении, отравлении и других несчастных случаях. Особенности оказания первой помощи при поражении электротоком. Индивидуальный пакет и аптечка первой помощи и правила пользования ими.

Основные причины возникновения пожаров. Правила, инструкции и мероприятия по предупреждению и ликвидации пожаров. Противопожарный режим. Меры безопасности при

хранении горюче-смазочных и легковоспламеняющихся материалов. Обеспечение средствами Правила поведения рабочих при пожаре. Особенности тушения пожаров, возникающих в результате неисправности электросистем, при воспламенении горюче-смазочных и полимерных материалов. Порядок эвакуации людей при пожаре. Ответственность рабочих и администрации за нарушение требований пожарной безопасности на производстве.

Электробезопасность при работе на подъемниках (вышках). Требования Правил устройства и безопасной эксплуатации подъемников (вышек) к электрооборудованию: кабелям и проводам, освещению, заземлению. Напряжение питания подъемников, напряжения системы управления подъемника. Основные неисправности электрической части подъемника. Способы их выявления, предупреждение и устранение. Обнаружение и устранение мест повреждения изоляции. Инструктаж по электробезопасности. Действие электрического тока на человека. Виды травм при поражении электрическим током

7. Самостоятельная работа.

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Рабочий люльки» обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Аудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением.

Во всех учебно-методических комплексах, существуют разделы, содержащие рекомендации для организации самостоятельной работы студентов.

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и программному обеспечению.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

3.2 Материально-техническая база:

Компьютерный класс:

1. Персональный компьютер – 10шт;
2. Экран (монитор, электронная доска)-1 шт
3. Информационно-справочная система «Консультант»;
4. Телевизор плазменный – 1шт.
5. **Информационные материалы:** Учебно-методические пособия, содержащие материалы для обучения по разделам, указанным в программе, могут быть представлены в виде печатных изданий, плакатов, электронных учебных материалов, тематических фильмов, презентаций

Материально-техническая база для экзамена:

Компьютерный класс:

- 1.Персональный компьютер – 10шт;
- 2.Информационно-справочная система «Консультант»;
- 3.Телевизор плазменный – 1шт.
- 4.Контрольные измерительные материалы (экзаменационные билеты

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Слушатель должен прослушать лекции и законспектировать основные положения, ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем. На практических занятиях слушатель должен выполнить все задания преподавателя. Слушатель должен выполнять

индивидуальные самостоятельные задания. Слушатель имеет право получить консультацию по любому вопросу при возникновении затруднений, при изучении теоретического материала или выполнении самостоятельной работы.

3.3 Основная и дополнительная учебная литература

1. Типовая инструкция для стропальщиков по безопасному производству работ грузоподъемными машинами (РД 10-107-96), с Изменением № 1 (РДИ 10-430(107)-02
2. Правила безопасности при работе с инструментом и приспособлениями -М. Издательство НЦ ЭНАС, 2004г.
3. Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности "Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения" Приказ Ростехнадзора от 26.11.2020 № 461
4. Межотраслевые правила по охране труда при погрузочно- разгрузочных работах и размещении грузов. - М..НЦ ЭНАС,2002
5. Куперман А.П., Миронов Ю.В. Безопасность дорожного движения. - М.: Высшая школа. Академия, 1999
6. Типовые инструкции по охране труда при погрузочно- разгрузочных работах и размещении грузов. - М.:НЦ ЭНАС,2002
7. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. (Охрана труда). - М.: Высшая школа,2002
8. Полосин М.Д. Устройство и эксплуатация подъемно-транспортных и строительных машин. - М.: ИРПО, Академия, 1999

IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль успеваемости обучающихся – важнейшая форма контроля образовательной деятельности, включающая в себя целенаправленный систематический мониторинг освоения обучающимися программы профессионального обучения в целях:

- получения необходимой информации о выполнении обучающимися программы дополнительного профессионального обучения;
- оценки уровня знаний, умений и приобретенных (усовершенствованных) обучающимися компетенций;
- стимулирования самостоятельной работы обучающихся.

Итоговая аттестация (квалификационный экзамен) для обучающихся проводится в соответствии с требованиями, установленными Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»»

Освоение дополнительной профессиональной программы повышение квалификации завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по дополнительной профессиональной программы повышение квалификации и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Итоговая аттестация проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ:

удостоверение по профессии с указанием квалификационного разряда, являющееся допуском к работе.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации оценку «неудовлетворительно», а также лицам, освоившим часть программы и (или)

отчисленным из образовательной организации в ходе освоения дополнительной профессиональной программы повышение квалификации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

На проведение квалификационного экзамена отведено 4 часа учебного времени. Экзаменационные задания выполняются слушателями в произвольной последовательности. После проверки выполнения заданий и внесения исправлений (в случае необходимости), начинается защита слушателем выполненного практического задания в форме собеседования. Дополнительные вопросы задаются по схеме: одно индивидуальное задание - один дополнительный вопрос. Ответы оцениваются по системе: «сдано» или «не сдано».

Критерии оценивания: «сдано»

- Полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой; самостоятельность и правильность выполнения задания путем выбора средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей и аргументации своей позиции; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы

-Освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой; уровень выполнения задания отвечает всем основным критериям, но некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, имеются отдельные неточности или негрубые ошибки, недостаточно аргументированы выводы

-Частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой; сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности; уровень выполнения задания отвечает большинству требований, однако некоторые практические навыки не сформированы, много неточностей, имеются негрубые ошибки, слабая аргументация выводов

Критерии оценивания: «не сдано»

-Отсутствие освоения планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой; уровень выполнения не отвечает большинству требований, низкий уровень самостоятельности и практических навыков работы, наличие грубых ошибок в выполнении предусмотренных программой заданий, не знание законодательных норм и принципов работы, отсутствие выводов

4.1 КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ

Требования к квалификации педагогических кадров: преподаватели должны иметь опыт работы в области профессиональной деятельности соответствующей направленности программы или опыт работы в качестве преподавателя курсов данной направленности, иметь документ.

4.2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для теоретической части итоговой аттестации)

Билет № 1

1. Организация надзора за подъемниками.
2. Основные представления об автомобильном подъемнике.
3. Порядок допуска рабочих люльки к работе на подъемнике.
4. Конструкция люльки пневмоколесного подъемника
5. Инструкция по охране труда

Билет № 2

1. Обучение и проверка знаний у рабочих люльки.
2. Условия установки подъемника на рабочей площадке.
3. Меры безопасности перед входом рабочих в люльку.
4. Требования к предохранительным средствам.
5. Производственный травматизм

Билет № 3

1. Число рабочих, находящихся в люльке подъемника.
2. Повторная проверка знаний рабочих люльки.
3. Знаковая сигнализация, применяемая при работе подъемника.
4. Требования к посадочной площадке для входа в люльку
5. Первая помощь при ранении

Билет № 4

1. Инструктаж на рабочем месте.
2. Конструкция люльки подъемника.
3. Обязанности рабочего люльки перед началом работы.
4. Назначение устройства аварийного опускания люльки
5. Основные причины возникновения пожаров.

Билет № 5

1. Подъемники, на которые распространяются Правила..
2. Назначение приборов безопасности подъемников.
3. Меры безопасности при установке подъемника на краю откоса котлована (траншеи).
4. Средства защиты рабочего люльки
5. Оказание первой помощи пострадавшему при ушибах

Билет № 6

1. Подъемники. на которые не распространяются Правила.
2. Назначение системы аварийной остановки, двигателя с управлением, из люльки:
3. Обязанности рабочего люльки во время работы подъемника.
4. Назначение переговорного устройства
5. Меры безопасности при работе в ночное время

Билет № 7

1. Порядок пуска подъемника в работу.
2. Назначение аварийного опускания люльки при отказе гидросистемы.
3. Меры безопасности при работе в люльке на высоте.
4. Содержание вахтенного журнала
5. Действие электрического тока на человека

Билет № 8

1. Ответственность рабочих люльки за безопасное производство работ подъемником.
2. Назначение ограждений люльки.

3. Меры безопасности при работе подъемников вблизи линий электропередач.
4. Назначение технологической карты
5. Оказание первой помощи пострадавшего при электротравме

Билет № 9

1. Средства защиты для рабочих люлек.
2. Назначение устройства для эвакуации рабочих из люльки.
3. Меры безопасности при выполнении строительных, малярных и др. работ рабочими люльки, находящимися на высоте.
4. Назначение наряда-допуска при работе
5. Оказание первой помощи пострадавшему при ожогах

Билет №10

1. Основные разделы производственной инструкции для рабочих люльки.
2. Назначение ограничителя предельного груза.
3. Меры безопасности в аварийных ситуациях.
4. Порядок назначения сигнальщика
5. Оказание первой помощи пострадавшему при отравлении