

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САРАНСКИЙ ДОМ НАУКИ И ТЕХНИКИ РОССИЙСКОГО СОЮЗА НАУЧНЫХ И  
ИНЖЕНЕРНЫХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ»

Утверждаю:  
Директор ЧОУ ДПО  
«Саранский Дом науки и  
техники РСНЦИОО»



А.М. Зюзин

«06 » сентября 2021 г

Протокол Педагогического совета  
№5 от 03 сентября 2021 года

**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**  
программа профессионального обучения  
**«Оператор платформ подъемных для инвалидов»**

**Цель:** целью прохождения обучения является освоение слушателями курсов теоретических знаний и практических умений по обслуживанию платформ подъемных для инвалидов, в целях обеспечения их безопасной эксплуатации,

**Вид деятельности:** обслуживание и эксплуатация платформ подъемных для инвалидов

**Категория слушателей:** персонал предприятий и организаций

**Код профессии:** профстандарт 1442.Лифтер - оператор по обслуживанию лифтов и платформ подъемных

**Продолжительность обучения:** 1 месяц( 160 ч),

**Форма обучения:** очная с отрывом от производства

**Режим занятий:** 36-40-акад. часов в неделю

**Выдаваемый документ:**

свидетельство, подтверждающее освоение программы по профессии с присвоением квалификационного разряда.

удостоверение по профессии являющееся допуском к работе.

**Составители программы:** первый заместитель начальника Центра охраны труда, экологии и промышленной безопасности - Рязанова О.Н.

заместитель начальника Центра охраны труда, экологии и промышленной безопасности - Азисова Р.С.

# **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

## **1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящая программа предназначена для подготовки рабочих по профессии «Оператор платформ подъемных для инвалидов». Образовательная программа профессиональной подготовки по профессии Оператор платформ подъемных для инвалидов разработана в соответствии:

с частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N.273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

Профессионального стандарта «Лифтер-оператор по обслуживанию лифтов и платформ подъемных» (Приказ Минтруда России от 31.03.2021 № 198н.)

Приказа Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020г. № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»»,

Технического регламента Таможенного союза «Безопасность лифтов» ТР. ТС 011/2011; ПП от 24 июня 2017г. N 743 «Об организации безопасного использования и содержания лифтов, подъемных платформ для инвалидов, пассажирских конвейеров (движущихся пешеходных дорожек), эскалаторов, за исключением эскалаторов в метрополитенах».

«Правила организации безопасного использования и содержания лифтов, подъемных платформ для инвалидов, пассажирских конвейеров (движущихся пешеходных дорожек) и эскалаторов, за исключением эскалаторов в метрополитенах» № 743 от 24 июня 2017 г.

Продолжительность обучения рабочих установлена один месяц -160ч

Учебные программы изучаемых предметов включают объем учебного материала, необходимого для приобретения профессиональных навыков и технических знаний, соответствующих требованиям квалификационной характеристики и безопасному выполнению работ по профессии оператор платформ подъемных.

Программа теоретического обучения составлена с учетом приобретения теоретических знаний, необходимых оператору платформ подъемных.

Для проведения теоретических занятий привлекаются специалисты, прошедшие специальную подготовку и аттестованные, согласно приказа Ростехнадзора, «О порядке подготовки и аттестации работников организаций, поднадзорных Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору» №37 от 29 января 2007г. (РД-03-20-2007).

К концу обучения каждый рабочий должен уметь самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой, в соответствии с техническими условиями и нормами, установленными на предприятии.

К самостоятельному выполнению работ обучающиеся допускаются только после сдачи экзамена по безопасности труда.

По окончании обучения квалификационная комиссия проводит экзамен и выносит решение, оформленное в виде протокола, который подписывается председателем и всеми членами квалификационной комиссии. Лицам, выдержавшим экзамен, выдаются свидетельство и удостоверение установленной формы. Удостоверения снабжаются фотографией владельца, печатью учебного заведения. Подписывают удостоверение председатель комиссии и руководитель учебного заведения.

## **1.2 ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Основной целью прохождения обучения является освоение слушателями курсов теоретических знаний и практических умений по обслуживанию платформ подъемных для инвалидов, в целях обеспечения их безопасной эксплуатации.

## **1.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые оператору платформ подъемных для инвалидов 2-го разряда,  
**должен знать:**

- устройство и номинальную грузоподъемность платформы подъемной;
- назначение и расположение аппаратов управления, расположенных в платформе и на посадочной площадке, приборов безопасности, дверных замков, дверных и подпольных контактов, ловителей, концевого выключателя, ограничителя скорости, слабины

- подъемных канатов и дополнительного устройства СПК;
- назначение световой и звуковой сигнализации и двусторонней переговорной связи;
- правила пуска платформы подъемной в работу и проверка исправности всех аппаратов и устройств безопасности;
- производственную инструкцию для оператора платформ подъемных для инвалидов, по обслуживанию платформ подъемных, утвержденную Ростехнадзором, инструкцию по эксплуатации завода-изготовителя,
- основные причины, вызывающие несчастные случаи при эксплуатации ;
- неисправности, при которых эксплуатация платформы подъемной не допускается;
- правила безопасности труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности;
- правила технической эксплуатации электроустановок потребителей и правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок напряжением 100В в объеме второй квалификационной группы;
- порядок и сроки повторной проверки знаний операторов платформ подъемных;

**должен уметь:**

- управлять платформой подъемной и контролировать их исправное состояние;
- наблюдать за эксплуатацией платформы подъемной;
- производить пуск платформы в работу с предварительной проверкой исправности её технического состояния в объеме производственной инструкции;
- при сопровождении пассажиров следить - за посадкой и выходом пассажиров или погрузкой и выгрузкой ;
- соблюдать грузоподъемность платформы подъемной;
- останавливать платформу при обнаружении неисправностей в его работе и сообщать дежурному электромеханику;
- заполнять журнал ежемесячных осмотров ;
- производить безопасную эвакуацию пассажиров из платформы, остановившейся между этажами;
- своевременно и рационально подготавливать к работе и производить уборку рабочего места;
- подготавливать к работе оборудование, инструменты, приспособления и содержать их в надлежащем состоянии, принимать и сдавать смену;
- пользоваться средствами предупреждения и тушения пожаров на своем рабочем месте, участке;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности.
- проводить осмотр состояния информационных табличек, предупредительных и указательных надписей, проверка наличия инструкции пользования платформой подъемной, при необходимости их замена.
- проводить осмотр зоны действия платформы подъемной на предмет наличия посторонних предметов.
- проверять функционирования платформы подъемной во всех режимах, точности ее остановки, действия устройств безопасности, переговорной связи, звуковой и световой сигнализации.
- проводить эвакуация пользователей платформы подъемной в случае внезапной остановки.

#### **1.4 КАТЕГОРИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ**

Категория слушателей: работающие и безработные граждане, различного возраста, желающие получить профессиональное обучение по профессии «Оператор платформ подъемных для инвалидов» с целью дальнейшего трудоустройства.

#### **1.5 ТРУДОЁМКОСТЬ ОБУЧЕНИЯ**

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся в образовательной организации составляет не более 36-40 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению профессиональной программы. Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Трудоемкость программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом составляет 160 академических часов, Нормативный срок освоения программы по данному направлению подготовки– 1 месяц по очной форме обучения.

### 1.6. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Программа предполагает форму обучения: очная, очно-заочная с отрывом, без отрыва, с частичным отрывом от работы, с использованием дистанционных образовательных технологий.

### 1.7 БАЗОВЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ.

1. Настоящая Программа отвечает следующим требованиям:

- отражает квалификационные требования персонала, занимающегося безопасной эксплуатацией платформ подъемных для инвалидов
- не противоречит государственным образовательным стандартам высшего и среднего профессионального образования;
- ориентирована на современные образовательные технологии и средства обучения (обучение проводится с использованием дистанционных технологий);
- соответствует установленным правилам оформления программ

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Структура и содержание Программы предоставлены календарным учебным графиком, учебным планом, тематическими планами и программами учебных разделов, оценочным материалами

### 2.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программа профессионального обучения

#### «Оператор платформ подъемных для инвалидов»

**Цель:** освоение слушателями курсов теоретических знаний и практических умений по обслуживанию платформ подъемных для инвалидов, в целях обеспечения их безопасной эксплуатации.

**Категория слушателей:** персонал предприятий и организаций

**Срок обучения:** 160 акад. часа

№ п/п	Тема	Кол-во часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	Практические занятия	
<b>Теоретическое обучение</b>		<b>80</b>	<b>80</b>	<b>-</b>	
	<b>Технический курс</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		
<b>1.</b>	<b>Специальный курс</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>-</b>	экзамен
<b>2</b>	<b>Практическое обучение</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	зачет
<b>3.</b>	<b>Квалификационный экзамен</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	
	<b>Итого</b>	<b>160</b>	<b>808</b>	<b>80</b>	

**Методика обучения:**

Лекционные занятия – 80 часов

Практические занятия – 72 часов

**Общий объем занятий:**

**160 часов**

## 2.2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

программа профессионального обучения  
**«Оператор платформ подъемных для инвалидов»**

**Цель:** освоение слушателями курсов теоретических знаний и практических умений по обслуживанию платформ подъемных для инвалидов, в целях обеспечения их безопасной эксплуатации.

**Категория слушателей:** персонал предприятий и организаций

**Срок обучения:** 160 акад. часа

№ п/п	Тема	Кол-во часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	Практические занятия	
<b>Теоретическое обучение</b>		<b>80</b>	<b>76</b>	<b>4</b>	
<b>1.</b>	<b>Технический курс</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	
1.1	Сведения по механике	4	3	1	Текущий контроль
1.2	Сведения по электротехнике	4	3	1	Текущий контроль
1.3	Промышленная безопасность	8	7	1	Текущий контроль
<b>2.</b>	<b>Специальный курс</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>-</b>	
2.1	Сведения по механике	8	8	-	Текущий контроль
2.2	Сведения по электротехнике	8	8	-	Текущий контроль
2.3	Устройство платформ подъемных для инвалидов	8	8	-	Текущий контроль
2.4	Платформы подъемные с вертикальным перемещением	8	8	-	Текущий контроль
2.5	Платформы подъемные с наклонным перемещением	8	8	-	Текущий контроль
2.6	Операции и действия оператора платформы подъемной по обслуживанию платформы.	8	8	-	Текущий контроль
2.7	Безопасная эвакуация пассажиров из платформы, остановившейся между этажами	8	8	-	Текущий контроль
2.8	Нормативные документы по обслуживанию и эксплуатации платформы подъемной для инвалидов.	4	4	-	Текущий контроль
2.9	Охрана труда, пожарная безопасность и электробезопасность	4	4	-	Текущий контроль
<b>3.Практическое обучение</b>		<b>72</b>	<b>8</b>	<b>64</b>	зачет
3.1.	Производственное обучение	8	8	-	-
3.2.	Производственная практика	64	-	64	-
<b>4.</b>	<b>Квалификационный экзамен</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	экзамен
<b>Итого</b>		<b>160</b>	<b>88</b>	<b>72</b>	<b>-</b>

**Методика обучения:**

**Общий объем занятий:**

Лекционные занятия – 80 часов

Практические занятия – 72 часов

**160 часов**

## 2.3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

по программе «Оператор платформ подъемных для инвалидов»  
Образовательный процесс по программе может осуществляться в течении всего учебного года.  
Занятия проводятся по мере комплектования групп

График обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы( дней, недель, месяцев)
Форма обучения			
очная	8	5	1 месяц

### Период обучения

с 1 по 10 день обучения	с 11 по 19 день обучения	с 1 по 10 день обучения	20-й день обучения
А	ПЗ	ПА	ИА

#### Условные обозначения:

А- Аудиторные занятия  
ПЗ- Практические занятия  
ПА – Промежуточная аттестация  
ИО – Итоговая аттестация

## 2.4 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ .

### Тема I. Введение. Экономический курс

Задачи и содержание предмета, его роль в формировании профессиональных знаний и умений. Цель технического обслуживания лифтов и его значение для нормальной работы лифтов. Ознакомление с организацией технического обслуживания. Значение отрасли. Перспективы развития отрасли. Квалификационная характеристика. Общественное производство и его основные стадии. Ключевые элементы производства. Производственные возможности общества.

### Тема 1.1. Производственная санитария и гигиена труда рабочих

Основные законодательные акты по вопросам охраны труда. Роль и значение охраны труда и техники безопасности при организации обслуживания и ремонта лифтов. Основные права и обязанности рабочих. Ответственность за выполнение правил внутреннего трудового распорядка. Надзор и контроль за соблюдением законов, правил и норм по охране труда.

Понятие и гигиене труда и утомляемости. Краткая санитарно-гигиеническая характеристика условий труда. Санитарные требования к рабочим помещениям. Гигиенические требования к рабочей одежде, уход за ней и правила ее хранения.

Понятие о профессиональных заболеваниях и мерах по их предупреждению.

### Тема 2.1 Сведения по механике

Движение и его виды. Понятие о силе. Трение и его виды. Понятие о механизмах и машинах. Назначение и классификация платформ подъемных. Технические характеристики платформы подъемной. Основные элементы платформы подъемной и их характеристики.

Шахта , ее назначение и типы. Ограждение шахт.

Приямок, его глубина. Оборудование шахты и приямка. Требования Правил к шахтам и приямкам

Машинное и блочное помещения, их назначение и расположение относительно шахт. Ограждение машинного и блочного помещений и оборудование, расположенное в них. Подходы и проходы в машинном помещении. Освещение и вентиляция. Требования Правил к машинному и блочному помещениям.

Грузонесущее устройство, назначение и типы. Основные конструктивные части . Типы подвесок.

Двери шахты и платформы, их конструкция и материалы для их изготовления. Порталы и их типы

Назначение, конструкции и принцип действия автоматических и неавтоматических замков дверей платформы подъемной с распашными дверями. Привод дверей Требования Правил к дверям. Система ловителей плавного торможения с постоянным и возрастающим усилием.

Ограничители скорости и натяжные устройства, их назначение, типы, принцип действия и расположение. Взаимодействие ограничителя скорости и системы ловителей. Требования технических условий и Правил к ограничителям скорости и системам ловителей.

### **Тема 2.2 Сведения по электротехнике**

Понятие об электробезопасности. Факторы, определяющие исход поражения. Классификация помещений по опасности поражения эл. током. Организация безопасной эксплуатации электроустановок.

Назначение электрического оборудования платформ подъемных. Основные требования к электрическому оборудованию : безопасность, надежность, удобство в эксплуатации, малошумность и отсутствие помех радиоприему и телевидению.

Электроаппаратура платформы подъемной. Вводная электроаппаратура. Автоматические выключатели, их назначение, устройство одно- и трехфазных трансформаторов. Этажные переключатели, их назначение, устройство и принцип работы.

Виды прикосновений в электроустановках. Номенклатура видов защиты. Защитные оболочки, ограждения. Безопасное расположение токоведущих частей. Изоляция токоведущих частей. Изоляция рабочего места. Малое напряжение. Защитной отключение Сигнализация, блокировка, знаки безопасности. Контроль изоляции.

Требования российских стандартов и Правил устройства электроустановок к электроснабжению и электробезопасность жилых общественных зданий.

Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ. Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ со снятием напряжения.

Переносные электроинструменты и светильники, ручные эл. машины, разделительные трансформаторы

Требования квалификационных групп II и III. Правила эксплуатации электроустановок потребителей. Заземление оборудования, платформ подъемных , заземляющие устройства, требования к ним и правила выполнения заземлений. Виды заземлений.

### **Тема 2.3. Промышленная безопасность**

Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» №116 –ФЗ от 21.07.1997г. с изменениями на .2011г.

Понятие о трудовой, технологической и производственной дисциплине, культура труда рабочего.

Причины аварий и несчастных случаев. Порядок расследования и учета несчастных случаев, аварий.

Соблюдение правил безопасности труда, производственной санитарии и трудовой дисциплины. Предупреждение травматизма. Значение предохранительных устройств и приспособлений, предупредительных надписей. Разрешение на проведение работ. Допуски к работам и порядок выполнения работ.

### **Тема 3.1. Устройство платформ подъемных для инвалидов.**

Термины и их определения. Классификация платформ подъемных по назначению, конструкции привода, дверей шахты, скорости движения платформы, системы управления.

Основные параметры платформ: номинальная грузоподъемность, номинальная скорость.

Основные элементы платформы подъемной: подъемный механизм, подъемные канаты, грузонесущее устройство, подвеска платформы и противовеса, направляющие платформы и противовеса, противовес, башмаки, ловители, ограничитель скорости, механизм открывания дверей платформы и шахты, упоры или буферы, станция управления, натяжное устройство ограничителя скорости, фотоэлемент, реверсирование дверей с автоматическим приводом.

Взаимодействие основных элементов платформы подъемной, обеспечивающих его работу

Требования к электрооборудованию платформы подъемной для инвалидов. Назначение вводного устройства, автоматического выключателя, реле, датчиков, кнопочных постов, кнопочных панелей, вызывных аппаратов. Назначение пусковой и блокировочной аппаратуры, плавких предохранителей, концевых выключателей, дверных блокировочных выключателей, подпольных выключателей, слабины подъемных канатов.

Диспетчерские пульты. Необходимость диспетчеризации. Задачи, решаемые при диспетчеризации платформ подъемных. Диспетчерские пульты и пользования ими. Проверка с пульта работы двусторонней переговорной связи, а также других сигналов, поступающих на пульт.

Модернизация узлов. Усовершенствование, вводимые в процессе эксплуатации платформ подъемных..

### **Тема 3.2. Операции и действия оператора платформы подъемной по обслуживанию платформы подъемной**

Действия оператора платформы в начале работы, во время работы и по окончании работы . Проверка платформы с распашными дверями шахты. Проверка платформы с автоматическим приводом дверей. Порядок хранения и выдачи ключей от помещений (машинного, блочного). Порядок работы платформы подъемной.

### **Тема 3.3. Безопасная эвакуация пассажиров из платформы, остановившейся между этажами**

Меры безопасности при эвакуации пассажиров. Порядок проведения работ по эвакуации пассажиров из платформы с распашными дверями, с горизонтально-раздвижными или сплошными дверями. Определение направления движения платформы при вращении штурвала лебедки, перемещение платформы по шахте. Способ открывания дверей шахты с помощью специального ключа. Работы устройства аварийного открывания дверей шахты.

### **Тема 3.4. Нормативные документы по обслуживанию и эксплуатации платформы подъемной для инвалидов.**

Правила устройства и безопасной эксплуатации платформ подъемных для инвалидов (ПБ-10-403-01) утверждены постановлением Госгортехнадзора России от 16.01.95г №59, зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации . Общие положения и определения. Устройство платформ подъемных (шахта, двери шахты, грузонесущее устройство, машинное и блочное помещение), управление, сигнализация, освещение, обслуживание и надзор.

Инструкции по эксплуатации платформ подъемных заводов-изготовителей. Производственные инструкции для оператора по обслуживанию платформы подъемной.

Основные положения. Обязанности оператора. Указания по осмотру платформ подъемных . Подчиненность во время его работы. Неисправности, при которых платформы подъемные должны быть остановлены. Порядок освобождения пассажира из остановившейся платформы между этажами.

### **Тема 3.5. Охрана труда, пожарная безопасность и электробезопасность.**

Охрана труда. Льготы по профессиям. Служба государственного надзора за безопасностью труда.

Контроль за соблюдением техники безопасности труда, эксплуатации оборудования, установок и сооружений. Ответственность руководителей за нарушение норм и правил охраны труда и трудовой дисциплины.

Причины аварий и несчастных случаев на платформах подъемных. Травматизм и профессиональные заболевания, меры их предупреждения, порядок расследования и учета. Соблюдение правил безопасности труда, производственной санитарии и трудовой дисциплины как одна из мер предупреждения производственного травматизма, профессиональных заболеваний и несчастных случаев на производстве.

Требования безопасности труда на территории предприятия. Размещение производств( объектов) на территории предприятия.

Предупреждение травматизма. Значение предохранительных устройств и приспособлений и предупредительных надписей. Разрешение на проведение работ. Допуски к работам и порядок их выполнения.

Требования безопасности труда на рабочем месте. Инструкции по обслуживанию рабочих мест и безопасному выполнению работ.



Запрещенные методы работы при обслуживании платформы подъемной. Мероприятия, разрабатываемые органами Ростехнадзора, предприятиями и организациями по предупреждению несчастных случаев на платформах.

Первая помощь при несчастных случаях.

Пожарная безопасность. Мероприятия по предупреждению пожаров. Противопожарный режим на производстве. Правила проведения при пожаре. Обеспечение пожарной безопасности при выполнении работ оператором платформы подъемной.

Электробезопасность. Виды электротравм. Требования к электроустановкам. Меры и средства защиты от поражения электрическим током. Правила электробезопасности при эксплуатации и ремонте платформы, механизмов с электроприводом, электроприборов и установок. Правила безопасной работы с электроинструментами, переносными светильниками и приборами. Электрозащитные средства и правила пользования ими.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ**

### **Тема 1.1. Безопасность труда, пожарная безопасность, электробезопасность.**

Инструктаж по технике безопасности труда и производственной санитарии на рабочем месте. Основные причины производственного травматизма. Основные требования правильной организации и содержания рабочего места. Защитные приспособления, ограждения, средства сигнализации и связи, назначения и правила пользования ими. Оказание первой помощи при несчастных случаях. Ответственность за нарушение техники безопасности труда.

Пожарная безопасность. Причины пожаров. Соблюдение правил противопожарных мероприятий. Правила пользования электронагревательными приборами. Хранение и транспортировка легковоспламеняющихся и горючих жидкостей. Порядок вызова пожарной команды. Правила поведения при пожаре.

Правила пользования средствами пожаротушения. Оказание доврачебной помощи при ожогах.

Электробезопасность. Основные положения Правил устройства электроустановок и Правил технической эксплуатации электроустановок потребителей.

Требования к персоналу квалификационной группы по электробезопасности труда. Освобождение пострадавшего от действия электрического тока.

Оказание доврачебной помощи при поражении электрическим током.

### **Тема 1.2. Экскурсия на предприятие.**

Общие сведения о предприятии. Характер профессии и выполняемых работ.

Ознакомление с режимом работы, организацией труда, правилами внутреннего распорядка и безопасностью труда.

Ознакомление с квалификационной характеристикой и программой производственного обучения по данной профессии.

### **Тема 1.3. Эксплуатация и проверка работы платформы подъемной для инвалидов.**

Ознакомление с Правилами устройства и безопасной эксплуатации платформы подъемной.

Ознакомление с аппаратами и приборами на рабочем месте. Включение платформы подъемной в работу. Проверка освещения платформы, шахты и площадок перед дверями шахты, состояния ограждения шахты и платформы, исправности действия замков дверей шахты, контактов дверей шахты и платформы.

Пользование приспособлениями (шаблонами) для проверки работы выключателей безопасности дверей шахты и платформы. Проверка оператором платформы с автоматическим приводом дверей. Проверка исправности подвижного пола, реверса дверей, точности остановки платформы на этажах. Контроль исправности действия кнопок "Стоп", "Двери", светового сигнала "Занято", звуковой сигнализации, а также наличия Правил пользования платформой, предупредительных и указательных надписей.

Выявление неисправностей во время осмотра платформы подъемной. Неисправности, при которых платформа должны быть остановлена. Действия оператора при обнаружении неисправности платформы подъемной. Эвакуация пассажиров из платформы, остановившейся между этажами. Ознакомление с пультом управления. Проверка работы фотоэлемента дверей платформы и шахты.

Определение типовых неисправностей и их устранение. Ведение журнала ежемесячных осмотров платформ подъемных.

### **Тема 2.1. Ознакомление с предприятием. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности**

Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда на предприятии (проводят работники соответствующих служб предприятий).

Ознакомление с объектом, на котором находятся платформы подъемные (жилым зданием, предприятием и т.д.), диспетчерским пунктом, месторасположением платформы, режимом работы платформы и предприятия.

Ознакомление с организацией планирования труда.

Ознакомление с платформами подъемными: машинным и блочным помещениями, шахтой, приямком шахты. Ознакомление с необходимыми нормативными документами на рабочем месте и правила пользования платформой подъемной.

### **Тема 2.2 . Самостоятельное выполнение работ оператором платформы подъемной**

Выполнение в качестве стажера операций и работ по управлению и обслуживанию платформы, освобождению пассажиров из остановившейся платформы. Самостоятельное выполнение работ по управлению и обслуживанию платформы в соответствии с требованиями квалификационной характеристики с соблюдением Типовой инструкции для оператора по обслуживанию платформы подъемной.

## **III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **3.1 Материально-технические условия**

Программа профессионального обучения «Оператор платформ подъемных для инвалидов»

обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Аудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением.

Во всех учебно-методических комплексах, существуют разделы, содержащие рекомендации для организации самостоятельной работы слушателей.

Реализация профессиональной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и программному обеспечению. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Материально-техническая база:

Компьютерный класс:

1. Плакаты;
2. Таблицы;
3. Персональный компьютер – 15шт;
4. Информационно-справочная система «Консультант»;
5. Обучающая-контролирующая система «ОЛИМП:ОКС»;
6. Телевизор плазменный – 1шт.

Материально-техническая база для экзамена:

Компьютерный класс:

1. Персональный компьютер – 15шт;
2. Информационно-справочная система «Консультант»;
3. Обучающая-контролирующая система «ОЛИМП:ОКС»;
4. Телевизор плазменный – 1шт.
5. Контрольные измерительные материалы (экзаменационные билеты).

### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

Слушатель должен прослушать лекции и законспектировать основные положения, ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем. На практических занятиях слушатель должен выполнить все задания преподавателя. Слушатель должен выполнять индивидуальные самостоятельные задания. Слушатель имеет право получить консультацию по любому вопросу при возникновении затруднений, при изучении теоретического материала или выполнении самостоятельной работы.

При реализации программы рекомендуется: использование в учебном процессе нормативных документов, устанавливающих требования к платформам подъемным для инвалидов, документов и материалов, учитывающих потребности работодателей, специфику производственной деятельности организации - заказчика подготовки кадров, инструкций по охране труда; использование в учебном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

Реализация программы обучения осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском языке)

### **3.3 Основная и дополнительная учебная литература**

2. Постановление Правительства РФ от 24.06.2017 N 743 (ред. от 20.03.2018) "Об организации безопасного использования и содержания лифтов, подъемных платформ для инвалидов, пассажирских конвейеров (движущихся пешеходных дорожек), эскалаторов, за исключением эскалаторов в метрополитенах"
3. Решение Комиссии Таможенного союза от 18.10.2011 N 824 (ред. от 29.05.2018) "О принятии технического регламента Таможенного союза "Безопасность лифтов" (вместе с "ТР ТС 011/2011. Технический регламент Таможенного союза. Безопасность лифтов")
4. "ГОСТ Р 58053-2018. Национальный стандарт Российской Федерации. Лифты. Монтаж и пусконаладочные работы систем диспетчерского контроля. Правила организации и производства работ, контроль выполнения и требования к результатам работ" (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 16.01.2018 N 5-ст)
5. Инструкция для владельца платформы подъемной «МС 2000 (MOTALA)»
6. Руководство по техническому обслуживанию платформы подъемной «МС 2000 (MOTALA)»
7. Положение о порядке подготовки и аттестации работников организаций, осуществляющих деятельность в области промышленной безопасности опасных производственных объектов, подконтрольных Госгортехнадзору России. « Постановление Федерального горного и промышленного надзора России (Госгортехнадзора России) от 30 апреля 2002 г. № 21 г. Москва, зарегистрировано в Минюсте РФ 31 мая 2002 г., регистрационный № 3489»;
8. Должностная инструкция, лица ответственных за организацию безопасной эксплуатации платформ подъемных для инвалидов.
9. Производственная инструкция для лиц обслуживающих платформы подъемные для инвалидов;

## **IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Контроль успеваемости обучающихся – важнейшая форма контроля образовательной деятельности, включающая в себя целенаправленный систематический мониторинг освоения обучающимися программы профессионального обучения в целях:

- получения необходимой информации о выполнении обучающимися программы профессионального обучения;
- оценки уровня знаний, умений и приобретенных (усовершенствованных) обучающимися компетенций;
- стимулирования самостоятельной работы обучающихся.

Итоговая аттестация (квалификационный экзамен) для обучающихся проводится в соответствии с требованиями, установленными Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020г. № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»

Освоение программы профессионального обучения завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по программе профессионального обучения и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Итоговая аттестация проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Лицам, успешно освоившим программу профессионального обучения и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ:

свидетельство, подтверждающее освоение программы по профессии с присвоением квалификационного разряда.

удостоверение по профессии с указанием квалификационного разряда, являющееся допуском к работе.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации оценку «неудовлетворительно», а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из образовательной организации в ходе освоения программы профессионального обучения, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

На проведение квалификационного экзамена отведено 8 часов учебного времени. Экзаменационные задания выполняются слушателями в произвольной последовательности. Дополнительные вопросы задаются по схеме: одно индивидуальное задание - один дополнительный вопрос. Ответы оцениваются по системе: «сдано» или «не сдано».

#### **Критерии оценивания: «сдано»**

- Полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой; самостоятельность и правильность выполнения задания путем выбора средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей и аргументации своей позиции; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы

-Освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой; уровень выполнения задания отвечает всем основным критериям, но некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, имеются отдельные неточности или негрубые ошибки, недостаточно аргументированы выводы

-Частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой; сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности; уровень выполнения задания отвечает большинству требований, однако некоторые практические навыки не сформированы, много неточностей, имеются негрубые ошибки, слабая аргументация выводов

#### **Критерии оценивания: «не сдано»**

-Отсутствие освоения планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой; уровень выполнения не отвечает большинству требований, низкий уровень самостоятельности и практических навыков работы, наличие грубых ошибок в выполнении предусмотренных программой заданий, не знание законодательных норм и принципов работы, отсутствие выводов

### **4. 1 КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ**

Требования к квалификации педагогических кадров: преподаватели должны иметь опыт работы в области профессиональной деятельности соответствующей направленности программы или опыт работы в качестве преподавателя курсов данной направленности,

### **4.2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

#### **Оператор платформ подъемных для инвалидов .**

##### **БИЛЕТ №1**

1. Как подразделяются платформы подъемные?
2. Основные виды обслуживания платформ подъемных?
3. Какое цветовое обозначение установлено для шин электроустановки переменного трехфазного тока
4. Признаки клинической смерти. Схема оказания первой помощи.
5. Обучение и аттестация обслуживающего персонала.

**Оператор платформ подъемных для инвалидов.**

**БИЛЕТ №2**

1. По каким основным признакам классифицируют платформы подъемные?
2. Кто имеет право работать оператором платформы подъемной?
3. Что должен выполнять персонал, обслуживающий отдельные электроустановки, при обнаружении неисправности средств защиты
4. Оказание первой помощи при поражении электрическим током.
5. Порядок освобождения пассажиров из платформы, остановившейся между этажами.

**Оператор платформ подъемных для инвалидов .**

**БИЛЕТ №3**

1. Из каких основных узлов состоит платформа подъемная?
2. Обязанности оператора платформы подъемной по окончании работы.
3. Какие обязанности возложены на оперативный персонал?
4. Оказание первой помощи при термических ожогах.
5. Основные причины неточной остановки платформы подъемной и способы их устранения.

**Оператор платформ подъемных для инвалидов .**

**БИЛЕТ №4**

1. Что представляет собой шахта платформы и каково ее назначение?
2. Перечислите основные требования ПУБЭЛ к надписям на эксплуатирующихся платформах подъемных для инвалидов.
3. При какой температуре нагрева подшипников электродвигатель вентилятора должен быть немедленно выключен?
4. Оказание первой помощи при химических ожогах.
5. Что должна содержать табличка, вывешиваемая в платформе подъемной и ( или ) основном посадочном этаже совместно с Правилами пользования платформой подъемной ?

**Оператор платформ подъемных для инвалидов .**

**БИЛЕТ №5**

1. Какие бывают двери шахты и требования к ним?
2. Каковы обязанности персонала, обслуживающего платформы подъемные с распашными дверями, при проверке?
3. Какие виды дополнительных средств защиты можно применять для защиты человека от напряжения шага без использования основных средств защиты
4. Признаки и оказание помощи при внутреннем кровотечении.
5. Полы платформ, их типы. Точность остановки .

**Оператор платформ подъемных для инвалидов .**

**БИЛЕТ №6**

1. Каковы основные требования к дверным замкам платформы подъемной ?
2. Как проверить кнопочные, вызывные, рычажные аппараты и кнопки «Стоп»?
3. Что понимается под напряжением шага?
4. Оказание первой помощи при переломах конечностей.
5. Возможные причины самопроизвольной посадки платформы на ловители и способы их устранения.

**Оператор платформ подъемных для инвалидов .**

**БИЛЕТ №7**

1. Каково назначение и устройство грузонесущего устройства и его разновидности?
2. Как осуществляется проверка освещения на платформах подъемных?
3. Какие электроустановки и электроприборы могут не включаться по окончании рабочего дня в помещениях без дежурного персонала для обеспечения пожарной безопасности?
4. Правила транспортировки пострадавшего в состоянии комы.
5. Ответственность за нарушение правил безопасности эксплуатации платформы подъемной.

### **Оператор платформ подъемных для инвалидов .**

#### **БИЛЕТ №8**

1. Назначение и основные требования к машинному и блочному помещениям платформы подъемной .
2. Что должен проверять персонал, обслуживающий платформы подъемные с автоматическими раздвижными дверями?
3. У кого должны находиться ключи от электроустановок, не имеющих местного оперативного персонала?
4. Первая помощь при переломе ребер и позвоночника.
5. Порядок расследования аварий и несчастных случаев.

### **Оператор платформ подъемных для инвалидов .**

#### **БИЛЕТ №9**

1. Назначение тормозного устройства лебедки платформы подъемной ?
2. На какие платформы подъемные распространяются и на какие не распространяются ПУ и БЭ платформы подъемной для инвалидов.
3. Какой цвет установлен для совмещенных нулевых защитных и нулевых рабочих проводников?
4. Правила наложения кровоостанавливающего жгута.
5. Огнетушители. Принцип их действия

### **Оператор платформ подъемных для инвалидов .**

#### **БИЛЕТ №10**

1. Назначение и принцип действия ограничителя скорости платформы подъемной?
2. Каковы основные требования ПУБЭЛ к эксплуатации платформы подъемной?
3. Какие надписи должны быть нанесены на пускорегулирующих устройствах, обеспечивающих работу электродвигателей агрегата или механизма?
4. Что делать в случаях падения с высоты при сохранении сознания?
5. Периодичность и порядок осмотра платформ подъемных.

### **Оператор платформ подъемных для инвалидов .**

#### **БИЛЕТ №11**

1. Назначение упоров и буферов платформ подъемных?
2. Какую ответственность несут должностные лица за нарушение «Правил устройства и безопасной эксплуатации платформ подъемных для инвалидов»?
3. Какие изолирующие электрозащитные средства в электроустановках напряжением до 1000 В относятся к дополнительным?
4. Схема действий в случаях обморока.
5. Порядок получения разрешения на пуск платформы подъемной в эксплуатацию.

### **Оператор платформ подъемных для инвалидов .**

#### **БИЛЕТ №12**

1. Как осуществляется управление платформой ?
2. Каковы задачи техники безопасности?
3. Какие помещения относятся к электропомещениям?
4. Оказание первой доврачебной помощи в случаях длительного сдавливания конечностей.
5. Требование правил к транспортировке пассажиров на платформах подъемных.

### **Оператор платформ подъемных для инвалидов .**

#### **БИЛЕТ №13**

1. Какая сигнализация применяется на платформах подъемных?
2. Кто должен обеспечивать обслуживание и надзор за платформами подъемными
3. Что должно быть выполнено на каждом объекте ( организации для обеспечения пожарной безопасности)?
4. Оказание первой доврачебной помощи в случаях отравления ядовитыми газами
5. Документация, которой должна быть снабжена вновь изготовленная платформа подъемная.

**Оператор платформ подъемных для инвалидов .**

**БИЛЕТ №14**

1. Назначение лебедки и основные требования к ней?
2. Обязанности оператора по обслуживанию платформ подъемных во время работы лифта.
3. Какие помещения называются сырыми?
4. Оказание первой доврачебной помощи при тепловом ударе.
5. Несправности, при обнаружении которых платформа подъемная должна быть остановлена до их устранения.

**Оператор платформ подъемных для инвалидов .**

**БИЛЕТ №15**

1. Какие основные параметры платформы подъемной?
2. Обязанности оператора по обслуживанию платформ подъемных перед началом смены
3. Для чего предназначены при тушении пожаров асбестовые полотна, грубошерстные ткани или войлок?
4. Оказание первой помощи при поражении электрическим током.
5. Виды технических осмотров и сроки их проведения.