

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САРАНСКИЙ ДОМ НАУКИ И ТЕХНИКИ РОССИЙСКОГО СОЮЗА НАУЧНЫХ И  
ИНЖЕНЕРНЫХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ»

Утверждаю:

Директор ЧОУ ДПО  
«Саранский Дом науки и  
техники РСННПО»

  
А.М. Зюзин

«06 » сентября 2021 г

Протокол Педагогического совета  
№5 от 03 сентября 2021 года

**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**  
программа профессионального обучения  
**«Лифтер»**

**Цель:** целью прохождения обучения является освоение слушателями курсов теоретических знаний и практических умений по обслуживанию лифтов, в целях обеспечения их безопасной эксплуатации.

**Вид деятельности:** обслуживание и эксплуатация лифтов

**Категория слушателей:** персонал предприятий и организаций

**Код профессии:** по ОК 016-94 - 13413

**Планируемый уровень квалификации:** 2-3 разряд

**Продолжительность обучения:** 1 месяц (160 ч),

**Форма обучения:** очная , очно-заочная.

**Режим занятий:** 36-40-акад. часов в неделю

**Выдаваемый документ:**

- свидетельство, подтверждающее освоение программы по профессии с присвоением квалификационного разряда.
- удостоверение по профессии являющееся допуском к работе.

**Составители программы:** первый заместитель начальника Центра охраны труда, экологии и промышленной безопасности - Рязанова О.Н.

заместитель начальника Центра охраны труда, экологии и промышленной безопасности - Азисова Р.С.

# **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

## **1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Образовательная программа профессиональной подготовки по профессии 13413 Лифтер разработана в соответствии:

с частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N.273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

Профессионального стандарта «Лифтер-оператор по обслуживанию лифтов и платформ подъемных» (Приказ Минтруда и Соцзащиты РФ от 22 декабря 2014 г. N 1082н.)

Приказа Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020г. № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»»,

Технического регламента Таможенного союза «Безопасность лифтов» ТР. ТС 011/2011; ПП от 24 июня 2017г. N 743 «Об организации безопасного использования и содержания лифтов, подъемных платформ для инвалидов, пассажирских конвейеров (движущихся пешеходных дорожек), эскалаторов, за исключением эскалаторов в метрополитенах».

«Правила организации безопасного использования и содержания лифтов, подъемных платформ для инвалидов, пассажирских конвейеров (движущихся пешеходных дорожек) и эскалаторов, за исключением эскалаторов в метрополитенах» № 743 от 24 июня 2017 г.

Продолжительность подготовки лифтера составляет 1 мес. Квалификационные характеристики составлены в соответствии с Единым тарифно - квалификационным справочником работ и профессий рабочих и профессионального стандарта «Лифтер».

К концу обучения каждый учащийся должен уметь самостоятельно выполнять все виды работ, предусмотренных квалификационной характеристикой, в соответствии с техническими условиями и нормами, установленными на предприятии. К самостоятельному выполнению работ учащиеся допускаются только после сдачи экзамена.

Квалификационные экзамены проводятся в соответствии с Положением о порядке аттестации и присвоения квалификации лицам, овладевающим профессиям рабочих в различных формах обучения; при этом квалификационная (пробная) работа проводится за счет времени, отведенного на производственное обучение.

Обновление технической и технологической базы современного производства требует систематического включения в действующие программы учебного материала по новой технике и технологии, экономии материалов, повышению качества работ, передовым приемам и методам труда и исключения устаревших учебных материалов, терминов и стандартов.

Количество часов, отводимое на изучение отдельных тем, и последовательность их изучения в случае необходимости разрешается изменять при условии, что программы будут выполнены полностью по содержанию и общему количеству часов.

При комплектовании учебных групп из лиц, имеющих высшее, среднее специальное образование или родственные профессии (монтажники по лифтам, электрики), срок обучения может быть сокращен. Корректировка содержания программ и сроков обучения в каждом конкретном случае решается методической комиссией.

## **1.2 ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Основной целью прохождения обучения является освоение слушателями курсов теоретических знаний и практических умений по обслуживанию лифтов, в целях обеспечения их безопасной эксплуатации.

## **1.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые лифтеру 2-го разряда, обслуживающий лифт.

**Должен знать::**

- устройство и номинальную грузоподъемность лифта;
- назначение и расположение аппаратов управления, расположенных в кабине и на посадочной площадке, приборов безопасности, дверных замков, дверных и подпольных контактов,

ловителей, концевого выключателя, ограничителя скорости, слабины подъемных канатов и дополнительного устройства СПК;

- назначение световой и звуковой сигнализации и двусторонней переговорной связи;
- правила пуска лифта в работу и проверка исправности всех аппаратов и устройств безопасности;
- типовую инструкцию для лифтера, по обслуживанию лифтов,
- инструкцию по эксплуатации завода- изготовителя, производственную инструкцию;
- основные причины, вызывающие несчастные случаи при эксплуатации лифтов;
- неисправности, при которых эксплуатация лифта не допускается;
- правила безопасности труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности;
- правила технической эксплуатации электроустановок потребителей и правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок напряжением 100В в объеме второй квалификационной группы;
- порядок и сроки повторной проверки знаний лифтеров;

**должен уметь:**

- управлять лифтами и контролировать их исправное состояние;
- наблюдать за эксплуатацией лифта;
- производить пуск лифта в работу с предварительной проверкой исправности его технического состояния в объеме производственной инструкции;
- при сопровождении пассажиров или грузов следить - за посадкой и выходом пассажиров или погрузкой и выгрузкой груза;
- соблюдать грузоподъемность лифта;
- останавливать лифт при обнаружении неисправностей в его работе и сообщать дежурному электромеханику;
- заполнять журнал ежемесячных осмотров лифтов;
- производить безопасную эвакуацию пассажиров из кабины, остановившейся между этажами;
- своевременно и рационально подготавливать к работе и производить уборку рабочего места;
- подготавливать к работе оборудование, инструменты, приспособления и содержать их в надлежащем состоянии, принимать и сдавать смену;
- пользоваться средствами предупреждения и тушения пожаров на своем рабочем месте, участке;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности.

#### **1.4 КАТЕГОРИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ**

Категория слушателей: работающие и безработные граждане, различного возраста, желающие получить профессиональное обучение по профессии «Лифтер» с целью дальнейшего трудоустройства.

#### **1.5 ТРУДОЁМКОСТЬ ОБУЧЕНИЯ**

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся в образовательной организации составляет не более 36-40 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению профессиональной программы. Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Трудоемкость программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом составляет 160 академических часов, Нормативный срок освоения программы по данному направлению подготовки– 1 месяц по очной форме обучения.

#### **1.6. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Программа предполагает форму обучения: очная, очно-заочная с отрывом, без отрыва, с частичным отрывом от работы, с использованием дистанционных образовательных технологий.

## 1.7 БАЗОВЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ.

1. Настоящая Программа отвечает следующим требованиям:

- отражает квалификационные требования персонала, занимающегося безопасной эксплуатацией лифтов
- не противоречит государственным образовательным стандартам высшего и среднего профессионального образования;
- ориентирована на современные образовательные технологии и средства обучения (обучение проводится с использованием дистанционных технологий);
- соответствует установленным правилам оформления программ

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Структура и содержание Программы предоставлены календарным учебным графиком, учебным планом, тематическими планами и программами учебных разделов, оценочным материалами

### 2.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основная программа профессионального обучения

«Лифтер»

**Рекомендуемый уровень начальной подготовки:** не ниже основного общего образование.

**Срок обучения:** 160 акад. часа

**Выдаваемый документ:** свидетельство, подтверждающее освоение программы по профессии

№ п/п	Перечень предметов	Кол-во часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	Практические занятия	
1	Сведения по механике	8	8	-	зачет
2	Сведения по электротехнике	8	8	-	зачет
3	Устройство лифтов и пультов диспетчерской сигнализации и связи с -лифтами-	16	16	-	
4	Операторское обслуживание лифтов	16	16	-	
5.	Проведение эвакуации пассажиров из остановившейся кабины лифта	16	16	-	
6.	Нормативные документы по обслуживанию и эксплуатации лифтов	8	8	-	
7.	Охрана труда, пожарная безопасность и электробезопасность	8	8	-	
8.	Практическое обучение	72	8	64	зачет
9.	Квалификационный экзамен	8	-	8	экзамен
	Итого	160	88	72	

**Методика обучения:**

Лекционные занятия – 80 часов

Практические занятия – 72 часов

**Общий объем занятий:**

**160 часов**

**2.2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
 основная программа профессионального обучения  
 «Лифтер»

**Цель:** целью прохождения обучения является освоение слушателями курсов теоретических знаний и практических умений по обслуживанию лифтов, в целях обеспечения их безопасной эксплуатации.

**Категория слушателей:** персонал предприятий и организаций

**Срок обучения:** 160 акад. часа

№ п/п	Перечень предметов	Кол-во часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	Практические занятия	
<b>1</b>	<b>Сведения по механике</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	-	зачет
1.1	Понятие о механизмах и машинах.	4	4		-
1.2	Технические характеристики лифтов.	4	4		-
<b>2</b>	<b>Сведения по электротехнике</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	-	зачет
2.1	Назначение электрического оборудования лифтов.	4	4	-	-
2.2	Основные требования к электрическому оборудованию лифтов.	4	4	-	-
<b>3</b>	<b>Устройство лифтов и пультов диспетчерской сигнализации .</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	-	текущий контроль
3.1	Общие сведения об устройстве обслуживаемых лифтов.	4	4	-	-
3.2	Назначение и расположение предохранительных устройств и устройств безопасности лифтов.	4	4	-	-
3.3	Назначение аппаратов управления, расположенных в кабине лифта и на посадочных (погрузочных) площадках.	4	4	-	-
3.4	Диспетчерские пульта.	4	4	-	-
<b>4</b>	<b>Операторское обслуживание лифтов</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	-	текущий контроль
4.1	Ежесменный осмотр лифта.	8	8	-	-
4.2	Управление лифтом несамостоятельного пользования (грузовой, больничным, пассажирский).	4	4	-	-
4.3	Принятие мер при обнаружении неисправностей лифта.	4	4	-	-
<b>5.</b>	<b>Проведение эвакуации пассажиров из остановившейся кабины лифта</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	-	текущий контроль
5.1	Безопасные методы эвакуации пассажиров из кабины лифта	8	8	-	-
5.2	Порядок использования звуковой сигнализации и двусторонней переговорной связи	8	8	-	-

6.	Нормативные документы по обслуживанию и эксплуатации лифтов	8	8	-	текущий контроль
7.	Охрана труда, пожарная безопасность и электробезопасность.	8	8	-	текущий контроль
8.	Практическое обучение	72	8	64	зачет
9.	Квалификационный экзамен	8	-	8	экзамен
	<b>Итого</b>	<b>160</b>	<b>88</b>	<b>72</b>	

Методика обучения:

Лекционные занятия – 80 часов

Практические занятия – 72 часов

Общий объем занятий:

**160 часов**

### 2.3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

по программе «Лифтер»

Образовательный процесс по программе может осуществляться в течении всего учебного года.

Занятия проводятся по мере комплектования групп

График обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы( дней, недель, месяцев)
Форма обучения			
очная	8	5	1 месяц

Период обучения

с 1 по 10 день обучения	с 11 по 19 день обучения	с 1 по 10 день обучения	20-й день обучения
А	ПЗ	ПА	ИА

**Условные обозначения:**

А- Аудиторные занятия

ПЗ- Практические занятия

ПА – Промежуточная аттестация

ИО – Итоговая аттестация

## 2.4 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ.

### Введение.

Задачи и содержание предмета, его роль в формировании профессиональных знаний и умений. Цель технического обслуживания лифтов и его значение для нормальной работы лифтов. Ознакомление с организацией технического обслуживания.

Значение отрасли. Перспективы развития отрасли. Квалификационная характеристика. Общественное производство и его основные стадии. Ключевые элементы производства. Производственные возможности общества.

### 1 Сведения по механике

#### 1.1 Понятие о механизмах и машинах

Движение и его виды. Понятие о силе. Трение и его виды. Понятие о механизмах и машинах.

Назначение и классификация лифтов.

## **1.2 Технические характеристики лифтов**

Технические характеристики лифтов. Основные элементы электрического лифта и их характеристики.

Шахта лифта, ее назначение и типы. Ограждение шахт.

Прямоук, его глубина. Оборудование шахты и прямук. Требования Правил к шахтам и прямокам

Машинное и блочное помещения, их назначение и расположение относительно шахт. Ограждение машинного и блочного помещений и оборудование, расположенное в них. Подходы и проходы в машинном помещении. Освещение и вентиляция. Требования Правил к машинному и блочному помещениям.

Кабина лифта, ее назначение и типы. Основные конструктивные части кабины. Типы подвесок. Требования Правил к кабинам.

Двери шахты и кабины, их конструкция и материалы для их изготовления. Порталы и их типы

Назначение, конструкции ( для 3-го разряда) и принцип действия автоматических и неавтоматических замков дверей лифтов с распашными дверями, а также замков дверей шахты и кабины лифтов с автоматическим приводом дверей. Привод дверей Требования Правил к дверям шахты и кабины Система ловителей плавного торможения с постоянным и возрастающим усилием.

Ограничители скорости и натяжные устройства, их назначение, типы, принцип действия и расположение. Взаимодействие ограничителя скорости и системы ловителей. Требования технических условий и Правил к ограничителям скорости и системам ловителей.

## **2 Сведения по электротехнике**

### **2.1 Назначение электрического оборудования лифтов**

Понятие об электробезопасности. Факторы, определяющие исход поражения. Классификация помещений по опасности поражения эл. током. Организация безопасной эксплуатации электроустановок. Назначение электрического оборудования лифтов.

### **2.2 Основные требования к электрическому оборудованию лифтов**

Основные требования к электрическому оборудованию лифтов: безопасность, надежность, удобство в эксплуатации, малошумность и отсутствие помех радиоприему и телевидению.

Электроаппаратура лифтов. Вводная электроаппаратура. Автоматические выключатели, их назначение, устройство одно- и трехфазных трансформаторов. Этажные переключатели, их назначение, устройство и принцип работы.

Виды прикосновений в электроустановках. Номенклатура видов защиты. Защитные оболочки, ограждения. Безопасное расположение токоведущих частей. Изоляция токоведущих частей. Изоляция рабочего места. Малое напряжение. Защитной отключение Сигнализация, блокировка, знаки безопасности. Контроль изоляции.

Требования российских стандартов и Правил устройства электроустановок к электроснабжению и электробезопасность жилых общественных зданий.

Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ. Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ со снятием напряжения.

Переносные электроинструменты и светильники, ручные эл. машины, разделительные трансформаторы

Требования квалификационных групп I, II и III. Правила эксплуатации электроустановок потребителей. Заземление лифтового оборудования, заземляющие устройства, требования к ним и правила выполнения заземлений. Виды заземлений.

## **3. Устройство лифтов и пультов диспетчерской сигнализации.**

### **3.1 Общие сведения об устройстве обслуживаемых лифтов.**

Термины и их определения. Классификация лифтов по назначению, конструкции привода, дверей шахты, скорости движения кабины, системе управления.

Основные параметры лифтов: номинальная грузоподъемность, номинальная скорость.

Основные элементы электрического лифта: подъемный механизм, подъемные канаты, кабина, подвеска кабины и противовеса, направляющие кабины и противовеса, противовес, башмаки, ловители, ограничитель скорости, механизм открывания дверей кабины и шахты, упоры

или буферы, станция управления, натяжное устройство ограничителя скорости, фотоэлемент, реверсирование дверей с автоматическим приводом. Назначение подвижного пола кабины, кинематические схемы лифтов.

### **3.2 Назначение и расположение предохранительных устройств и устройств безопасности лифтов**

Взаимодействие основных элементов лифта, обеспечивающих его работу. Назначение и расположение предохранительных устройств и устройств безопасности лифтов.

Требования к электрооборудованию лифтов. Назначение вводного устройства, автоматического выключателя, реле, датчиков, кнопочных постов, кнопочных панелей, вызывных аппаратов. Назначение пусковой и блокировочной аппаратуры, плавких предохранителей, концевых выключателей, дверных блокировочных выключателей, подпольных выключателей, слабины подъемных канатов.

### **3.3 Назначение аппаратов управления, расположенных в кабине лифта и на посадочных (погрузочных) площадках**

Классификация аппаратов управления. Способы подачи команд управление аппаратам. Аппараты (устройства), использующие электромеханические, электронные, герконовые и другие коммутационные элементы.

Аппараты управления, расположенные в кабине лифта. Рычажные аппараты управления. Назначение, основные параметры, Устройство рычажного командоаппарата. Основные части: корпус, валик, контактное устройство, рычаг с роликом и рукоятка управления. Принцип работы.

Кнопочные и вызывные аппараты (посты управления). Устройство и технические характеристики кнопочных постов управления лифтом.

Внутреннее управления пассажирским, грузовым и больничным лифтом. Назначения смешанного, внутреннего и наружного управления. Управление тротуарного и грузового малого лифта.

Оснащение посадочных площадок. Требования к кнопкам вызова или устройствам, выполняющие эти функции.

### **3.4 Диспетчерские пульты.**

Необходимость диспетчеризации лифтов. Задачи, решаемые при диспетчеризации лифтов. Диспетчерские пульты, применяемые только для контроля работы лифтов, пользования ими. Проверка с пульта работы двусторонней переговорной связи, а также других сигналов, поступающих на пульт.

Модернизация узлов. Усовершенствование, вводимые в процессе эксплуатации лифтов.

## **4. Операторское обслуживание лифтов.**

### **4.1 Ежедневный осмотр лифта**

Порядок и технология проведения осмотра лифтов. Проверка работоспособности и функционирования оборудования лифта в соответствии с руководством (инструкцией) по эксплуатации изготовителя. Визуальное определение наличия/отсутствия внешних повреждений и неисправностей оборудования лифтов. Проверять исправность замков и выключателей безопасности дверей шахты и кабины лифта. Исправность подвижного пола, реверса привода дверей. Исправность двусторонней переговорной связи между кабиной лифта и местонахождением обслуживающего персонала. Точность остановки кабины лифта на посадочных (погрузочных) площадках при движении вверх и вниз. Проверка наличие освещения кабины лифта и посадочных (погрузочных) площадок. Целостность оборудования лифта. Проверка исправность замков дверей помещений с размещенным оборудованием лифта. Проверка наличие предупредительных и указательных надписей по пользованию лифтом..

Порядок оформления результатов осмотра и ведения отчетной документации Порядок проверки и использования звуковой сигнализации и двусторонней переговорной связи. Правила пользования лифтом. Безопасные приемы выполнения работ. Порядок информирования соответствующих лиц (служб) о выявленных неисправностях лифта.



## **4.2 Управление лифтом несамостоятельного пользования (грузовой, больничный, пассажирский)**

Направление кабины лифта к месту вызова на соответствующий этаж. Контроль равномерности загрузки кабины лифта, правильного размещения груза (передвижных средств для перевозки больных) в кабине лифта, его правильное крепление и его разгрузки. Контроль расположения в кабине пассажиров и сопровождающих лиц. Управление лифтом непосредственно при подъеме и спуске груза или передвижных средств для перевозки больных и сопровождающих лиц.

Действия лифтера в начале работы, во время работы и по окончании работы лифта. Проверка лифта с распашными дверями шахты. Проверка лифтов с автоматическим приводом дверей. Порядок хранения и выдачи ключей от лифтовых помещений (машинного, блочного). Порядок работы лифта.

### **4.3 Принятие мер при обнаружении неисправностей лифта**

Определять неисправности, влияющие на безопасную эксплуатацию лифта. Неисправности, при которых лифт должен быть отключен. Отключение лифта при обнаружении неисправностей, влияющих на безопасную эксплуатацию лифта. Информирование соответствующих лиц (службы) о выявленных неисправностях в работе лифта. Размещение на основном посадочном (погрузочном) этаже информации о неисправности лифта. Документальное оформление выявления неисправностей лифта в журнале ежемесячных осмотров лифта

## **5. Проведение эвакуации пассажиров из остановившейся кабины лифта**

### **5.1 5.2 Безопасные методы эвакуации пассажиров из кабины лифта**

Виды нештатных ситуаций на лифтах, их признаки. Анализ информации о нештатной остановке лифта. Определение местоположение кабины в шахте лифта (на этаже/между этажами). Проверять состояние дверей шахты лифта (открыто, закрыто, заперто, не заперто). Производить перемещение кабины лифта с соблюдением мер безопасности. Принимать меры к исключению перемещения кабины лифта с открытыми дверями шахты.

Информирование пассажиров о мерах по эвакуации, которые будут предприняты, и инструктирование о правилах поведения. Выполнение подготовительных мероприятий, необходимых для освобождения пассажиров. Освобождение пассажиров из кабины лифта с соблюдением мер безопасности, в соответствии с методами и рекомендациями руководства (инструкции) изготовителя лифта. Правила поведения пассажиров при эвакуации из кабины лифта. Порядок информирования соответствующих лиц (служб) об освобождении пассажиров из остановившейся кабины лифта.

Безопасная эвакуация пассажиров из кабины, остановившейся между этажами. Меры безопасности при эвакуации пассажиров. Порядок проведения работ по эвакуации пассажиров из кабины с распашными дверями и из кабины лифта с автоматическим приводом дверей. Определение направления движения кабины при вращении штурвала лебедки, перемещение кабины по шахте. Способ открывания дверей шахты с помощью специального ключа. Работы устройства аварийного открывания дверей шахты.

### **5.3 Порядок использования звуковой сигнализации и двусторонней переговорной связи**

Аппаратура сигнализации и связи состоит:

- световых табло;
- этажных световых сигналов и сигнальных нумераторов;
- сигнальных звонков и телефонов

Применение и назначение световых табло. Конструкции и технические характеристики.

Сигнализация о местоположении кабины в шахте. Регистрация световых сигналов вызова с этажных площадок. Срабатывание при движении кабины и при открывании любой двери шахты. Надписи на световых табло.

Этажные световые сигналы. Применение и особенности. Сигнальный нумератор

Сигнальные звонки. Безискровые звонки переменного тока, не содержащие контактов. Кнопка для вызова обслуживающего персонала в случае неисправности лифта.

Двусторонняя переговорная связь. Оборудование для двусторонней переговорной связи. Питание цепи вызова обслуживающего персонала и двусторонней переговорной связи. Независимый для источник питания двусторонней переговорной связи. У лифтов при высоте подъема более 25 м предусмотрена проводка для телефонной или другой двусторонней связи между машинным помещением, кабиной и нижней этажной площадкой. При нижнем расположении машинного помещения предусматривают связь между машинным помещением, кабиной и блочным помещением.

## **6. Нормативная документация по обслуживанию и эксплуатации лифтов.**

Общие положения и определение. Правил организации безопасного использования и содержания лифтов, подъемных платформ для инвалидов, пассажирских конвейеров (движущихся пешеходных дорожек) и эскалаторов, за исключением эскалаторов в метрополитенах» № 743 от 24 июня 2017 г. Технического регламента Таможенного союза «Безопасность лифтов» ТР. ТС 011/2011., ГОСТ Р 53780-2010 (ЕН 81-1:1998, ЕН 81-2:1998) "Лифты. Общие требования безопасности к устройству и установке", ГОСТ Р 56943-2016 Национальный стандарт Российской Федерации Лифты. Общие требования безопасности к устройству и установке. Лифты для транспортирования грузов.

Инструкции по эксплуатации лифтов заводов-изготовителей. Производственные инструкции для оператора, лифтера по обслуживанию лифтов, составленные на основании «Типовой инструкции лифтера по обслуживанию лифтов и оператора диспетчерского пункта (РД 10-360-00) утвержденной Постановлением Госгортехнадзором России от 22.05. 2000г. №26.

Основные положения. Обязанности лифтера. Указания по осмотру лифтов. Подчиненность лифтера во время его работы. Неисправности, при которых лифты должны быть остановлены. Порядок освобождения пассажира из остановившейся кабины между этажами.

## **7. Охрана труда, пожарная безопасность и электробезопасность.**

### **Промышленная безопасность**

Понятие о трудовой, технологической и производственной дисциплине, культура труда рабочего.

Причины аварий и несчастных случаев на лифтах. Порядок расследования и учета несчастных случаев, аварий.

Соблюдение правил безопасности труда, производственной санитарии и трудовой дисциплины. Предупреждение травматизма. Значение предохранительных устройств и приспособлений, предупредительных надписей. Разрешение на проведение работ. Допуски к работам и порядок выполнения работ.

### **Производственная санитария и гигиена труда рабочих**

Основные законодательные акты по вопросам охраны труда. Роль и значение охраны труда и техники безопасности при организации обслуживания и ремонта лифтов. Основные права и обязанности рабочих. Ответственность за выполнение правил внутреннего трудового распорядка. Надзор и контроль за соблюдением законов, правил и норм по охране труда.

Понятие и гигиене труда и утомляемости. Краткая санитарно-гигиеническая характеристика условий труда. Санитарные требования к рабочим помещениям. Гигиенические требования к рабочей одежде, уход за ней и правила ее хранения.

Понятие о профессиональных заболеваниях и мерах по их предупреждению

Охрана труда. Льготы по профессиям. Служба государственного надзора за безопасностью труда.

Контроль за соблюдением техники безопасности труда, эксплуатации оборудования, установок и сооружений. Ответственность руководителей за нарушение норм и правил охраны труда и трудовой дисциплины.

Причины аварий и несчастных случаев на лифтах. Травматизм и профессиональные заболевания, меры их предупреждения, порядок расследования и учета. Соблюдение правил безопасности труда, производственной санитарии и трудовой дисциплины как одна из мер предупреждения производственного травматизма, профессиональных заболеваний и несчастных случаев на производстве.

Требования безопасности труда на территории предприятия. Размещение производств( объектов) на территории предприятия.

Предупреждение травматизма. Значение предохранительных устройств и приспособлений и предупредительных надписей. Разрешение на проведение работ. Допуски к работам и порядок их выполнения.

Требования безопасности труда на рабочем месте. Инструкции по обслуживанию рабочих мест и безопасному выполнению работ.

Запрещенные методы работы при обслуживании лифтов. Мероприятия, разрабатываемые органами Ростехнадзора, предприятиями и организациями по предупреждению несчастных случаев на лифтах.

Первая помощь при несчастных случаях.

Пожарная безопасность. Мероприятия по предупреждению пожаров. Противопожарный режим на производстве. Правила проведения при пожаре. Обеспечение пожарной безопасности при выполнении работ лифтером.

Электробезопасность. Виды электротравм. Требования к электроустановкам. Меры и средства защиты от поражения электрическим током. Правила электробезопасности при эксплуатации и ремонте лифтов, механизмов с электроприводом, электроприборов и установок. Правила безопасной работы с электроинструментами, переносными светильниками и приборами. Электрозачитные средства и правила пользования ими.

## **Раздел 2. ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ**

### **2.1. Безопасность труда, пожарная безопасность, электробезопасность.**

Инструктаж по технике безопасности труда и производственной санитарии на рабочем месте. Основные причины производственного травматизма. Основные требования правильной организации и содержания рабочего места. Защитные приспособления, ограждения, средства сигнализации и связи, назначения и правила пользования ими. Оказание первой помощи при несчастных случаях. Ответственность за нарушение техники безопасности труда.

Пожарная безопасность. Причины пожаров. Соблюдение правил противопожарных мероприятий. Правила пользования электронагревательными приборами. Хранение и транспортировка легковоспламеняющихся и горючих жидкостей. Порядок вызова пожарной команды. Правила поведения при пожаре.

Правила пользования средствами пожаротушения. Оказание доврачебной помощи при ожогах.

Электробезопасность. Основные положения Правил устройства электроустановок и Правил технической эксплуатации электроустановок потребителей.

Требования к персоналу квалификационной группы по электробезопасности труда. Освобождение пострадавшего от действия электрического тока.

Оказание доврачебной помощи при поражении электрическим током.

### **2.2. Экскурсия на предприятие.**

Общие сведения о предприятии. Характер профессии и выполняемых работ.

Ознакомление с режимом работы, организацией труда, правилами внутреннего распорядка и безопасностью труда.

Ознакомление с квалификационной характеристикой и программой производственного обучения по данной профессии.

### **2.3. Эксплуатация и проверка работы лифта**

Ознакомление с Правилами устройства и безопасной эксплуатации лифтов.

Ознакомление с аппаратами и приборами на рабочем месте. Включение лифта в работу. Проверка освещения кабины, шахты и площадок перед дверями шахты, состояния ограждения шахты и кабины, исправности действия замков дверей шахты, контактов дверей шахты и кабины.

Пользование приспособлениями (шаблонами) для проверки работы выключателей безопасности дверей шахты и кабины. Проверка лифтов с автоматическим приводом дверей. Проверка исправности подвижного пола, реверса дверей, точности остановки кабины на этажах. Контроль исправности действия кнопок "Стоп", "Двери", светового сигнала "Занято", звуковой

сигнализации, а также наличия Правил пользования лифтом, предупредительных и указательных надписей.

Выявление неисправностей во время осмотра лифта. Неисправности, при которых лифты должны быть остановлены. Действия лифтера при обнаружении неисправности лифта. Эвакуация пассажиров из кабины, остановившейся между этажами. Ознакомление с пультом управления лифта. Проверка работы фотоэлемента дверей кабины и шахты.

Определение типовых неисправностей и их устранение. Ведение журнала ежемесячных осмотров лифта.

#### **2.4. Ознакомление с предприятием. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности**

Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда на предприятии (проводят работники соответствующих служб предприятий).

Ознакомление с объектом, на котором находятся лифты (жилым зданием, предприятием и т.д.), диспетчерским пунктом, месторасположением лифтов, режимом работы лифтов и предприятия.

Ознакомление с организацией планирования труда.

Ознакомление с лифтами: машинным и блочным помещениями, шахтой, кабиной, приемом шахты. Ознакомление с необходимыми нормативными документами на рабочем месте и правила пользования лифтом.

#### **2.5 . Самостоятельное выполнение работ лифтера**

Выполнение в качестве стажера операций и работ по управлению и обслуживанию лифтов, освобождению пассажиров из остановившейся кабины. Самостоятельное выполнение работ по управлению и обслуживанию лифтов в соответствии с требованиями квалификационной характеристики лифтера с соблюдением Типовой инструкции для лифтера, оператора по обслуживанию лифтов.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Материально-технические условия**

Наименование компонентов	Количество, шт.
Оборудование и технические средства обучения:	
Письменные столы	20
Стол преподавателя	1
Ученическая доска	1
Стулья	40
Мультимедийный проектор или телевизор	1
Экран (монитор, электронная доска)	1
Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации	1
Тренажер-манекен для отработки приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей	1
Информационные материалы	
Учебно-методические пособия, содержащие материалы для обучения по разделам, указанным в программе. Могут быть представлены в виде печатных изданий, плакатов, электронных учебных материалов, тематических фильмов, презентаций	1 комплект (достаточный для обучения одной группы)

#### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

Слушатель должен прослушать лекции и законспектировать основные положения, ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем. На практических занятиях слушатель должен выполнить все задания преподавателя. Слушатель должен выполнять индивидуальные самостоятельные задания. Слушатель имеет право получить консультацию по любому вопросу при возникновении затруднений, при изучении теоретического материала или выполнении самостоятельной работы.

### 3.3 Основная и дополнительная учебная литература

1. Типовая инструкция лифтера по обслуживанию лифтов и оператора диспетчерского пульта (РД 10-360-00) Постановление Госгортехнадзора России от 22.05.00г. №26.
2. А.А. Полетаев Эксплуатация лифтов: Вопросы и ответы: Справочник.- 2-е изд., перераб. И доп.-М.: Стройиздат.
3. Ермишкин В.Г. Наладка лифтов. - М: Стройиздат, 1990.
4. Бродский М.Г., Вишневецкий И.М., Грейман Ю.В. Безопасная эксплуатация лифтов.
5. Постановление Правительства РФ от 24.06.2017 N 743 (ред. от 20.03.2018) "Об организации безопасного использования и содержания лифтов, подъемных платформ для инвалидов, пассажирских конвейеров (движущихся пешеходных дорожек), эскалаторов, за исключением эскалаторов в метрополитенах"
6. Решение Комиссии Таможенного союза от 18.10.2011 N 824 (ред. от 29.05.2018) "О принятии технического регламента Таможенного союза "Безопасность лифтов" (вместе с "ТР ТС 011/2011. Технический регламент Таможенного союза. Безопасность лифтов")
7. "ГОСТ Р 58053-2018. Национальный стандарт Российской Федерации. Лифты. Монтаж и пусконаладочные работы систем диспетчерского контроля. Правила организации и производства работ, контроль выполнения и требования к результатам работ" (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 16.01.2018 N 5-ст)
8. "ГОСТ Р 56943-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Лифты. Общие требования безопасности к устройству и установке. Лифты для транспортирования грузов" (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 01.06.2016 N 462-ст)
9. "ГОСТ Р 53780-2010 (ЕН 81-1:1998, ЕН 81-2:1998). Национальный стандарт Российской Федерации. Лифты. Общие требования безопасности к устройству и установке"(утв. Приказом Ростехрегулирования от 31.03.2010 N 41-ст)(с изм. от 21.03.2017)
10. ГОСТ 33984.1-2016 (ЕН 81-20:2014). Межгосударственный стандарт. Лифты. Общие требования безопасности к устройству и установке. Лифты для транспортирования людей или людей и грузов" (введен в действие Приказом Росстандарта от 21.03.2017 N 163-ст)
11. "ГОСТ 28911-2015 (ISO 4190-5:2006). Межгосударственный стандарт. Лифты. Устройства управления, сигнализации и дополнительные приспособления" (введен в действие Приказом Росстандарта от 02.06.2016 N 487-ст)
12. "ГОСТ 33652-2015 (ЕН 81-70:2003). Межгосударственный стандарт. Лифты пассажирские. Технические требования доступности, включая доступность для инвалидов и других маломобильных групп населения" (введен в действие Приказом Росстандарта от 02.06.2016 N 497-ст)

## IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль успеваемости обучающихся – важнейшая форма контроля образовательной деятельности, включающая в себя целенаправленный систематический мониторинг освоения обучающимися программы профессионального обучения в целях:

- получения необходимой информации о выполнении обучающимися программы профессионального обучения;

- оценки уровня знаний, умений и приобретенных (усовершенствованных) обучающимися компетенций;

- стимулирования самостоятельной работы обучающихся.

Итоговая аттестация (квалификационный экзамен) для обучающихся проводится в соответствии с требованиями, установленными Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 26

августа 2020г. № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»"

Освоение программы профессионального обучения завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по программе профессионального обучения и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Итоговая аттестация проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Лицам, успешно освоившим программу профессионального обучения и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ:

свидетельство, подтверждающее освоение программы по профессии с присвоением квалификационного разряда.

удостоверение по профессии с указанием квалификационного разряда, являющееся допуском к работе.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации оценку «неудовлетворительно», а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из образовательной организации в ходе освоения программы профессионального обучения, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

На проведение квалификационного экзамена отведено 8 часов учебного времени. Экзаменационные задания выполняются слушателями в произвольной последовательности. Дополнительные вопросы задаются по схеме: одно индивидуальное задание - один дополнительный вопрос. Ответы оцениваются по системе: «сдано» или «не сдано».

#### **Критерии оценивания: «сдано»**

- Полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой; самостоятельность и правильность выполнения задания путем выбора средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей и аргументации своей позиции; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы

-Освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой; уровень выполнения задания отвечает всем основным критериям, но некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, имеются отдельные неточности или негрубые ошибки, недостаточно аргументированы выводы

-Частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой; сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности; уровень выполнения задания отвечает большинству требований, однако некоторые практические навыки не сформированы, много неточностей, имеются негрубые ошибки, слабая аргументация выводов

#### **Критерии оценивания: «не сдано»**

-Отсутствие освоения планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой; уровень выполнения не отвечает большинству требований, низкий уровень самостоятельности и практических навыков работы, наличие грубых ошибок в выполнении предусмотренных программой заданий, не знание законодательных норм и принципов работы, отсутствие выводов

### **4.1 КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ**

Требования к квалификации педагогических кадров: преподаватели должны иметь опыт работы в области профессиональной деятельности соответствующей направленности программы или опыт работы в качестве преподавателя курсов данной направленности, иметь документ, подтверждающий аттестацию в Ростехнадзоре по областям аттестации соответствующей направленности программы.

### **4.2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **БИЛЕТ №1**

#### **«Лифтер»**

1. Как подразделяются лифты по назначению?
2. Основные виды обслуживания лифтов?
3. Какое цветовое обозначение установлено для шин электроустановки переменного трехфазного тока
4. Признаки клинической смерти. Схема оказания первой помощи.
5. Обучение и аттестация обслуживающего персонала.

### **БИЛЕТ №2**

#### **«Лифтер»**

1. По каким основным признакам классифицируют лифты?
2. Кто имеет право работать лифтером, лифтером-обходчиком, диспетчером и проводником?
3. Что должен выполнять персонал, обслуживающий отдельные электроустановки, при обнаружении неисправности средств защиты
4. Оказание первой помощи при поражении электрическим током.
5. Порядок освобождения пассажиров из кабины, остановившейся между этажами.

### **БИЛЕТ №3**

#### **«Лифтер»**

1. Из каких основных узлов состоит лифт?
2. Обязанности лифтера, лифтера-обходчика, диспетчера и проводника по окончании работы.
3. Какие обязанности возложены на оперативный персонал?
4. Оказание первой помощи при термических ожогах.
5. Основные причины неточной остановки лифта и способы их устранения.

### **БИЛЕТ №4**

#### **«Лифтер»**

1. Что представляет собой шахта лифта и каково ее назначение?
2. Перечислите основные требования ПУБЭЛ к надписям на эксплуатирующихся лифтах.
3. При какой температуре нагрева подшипников электродвигатель вентилятора должен быть немедленно выключен?
4. Оказание первой помощи при химических ожогах.
5. Что должна содержать табличка, вывешиваемая в кабине лифта и ( или ) основном посадочном этаже совместно с Правилами пользования лифтом?

### **БИЛЕТ №5**

#### **«Лифтер»**

1. Какие бывают двери шахты и требования к ним?
2. Каковы обязанности персонала, обслуживающего лифты с распашными дверями, при проверке?
3. Какие виды дополнительных средств защиты можно применять для защиты человека от напряжения шага без использования основных средств защиты
4. Признаки и оказание помощи при внутреннем кровотечении.
5. Полы кабин, их типы. Точность остановки кабины.

### **БИЛЕТ №6**

#### **«Лифтер»**

1. Каковы основные требования к дверным замкам лифта?
2. Как проверить кнопочные, вызывные, рычажные аппараты и кнопки «Стоп»?
3. Что понимается под напряжением шага?
4. Оказание первой помощи при переломах конечностей.

5. Возможные причины самопроизвольной посадки кабины на ловители и способы их устранения.

### **БИЛЕТ №7**

#### **«Лифтер»**

1. Каково назначение и устройство кабины лифта?
2. Как осуществляется проверка освещения на лифтах?
3. Какие электроустановки и электроприборы могут не включаться по окончании рабочего дня в помещениях без дежурного персонала для обеспечения пожарной безопасности?
4. Правила транспортировки пострадавшего в состоянии комы.
5. Ответственность за нарушение правил безопасности эксплуатации лифтов.

### **БИЛЕТ №8**

#### **«Лифтер»**

1. Назначение и основные требования к машинному и блочному помещениям лифта.
2. Что должен проверять персонал, обслуживающий лифты с автоматическими раздвижными дверями?
3. У кого должны находиться ключи от электроустановок, не имеющих местного оперативного персонала?
4. Первая помощь при переломе ребер и позвоночника.
5. Порядок расследования аварий и несчастных случаев.

### **БИЛЕТ №9**

#### **«Лифтер»**

1. Назначение тормозного устройства лебедки лифта?
2. На какие лифты распространяются и на какие не распространяются ПУ и БЭ лифтов?
3. Какой цвет установлен для совмещенных нулевых защитных и нулевых рабочих проводников?
4. Правила наложения кровоостанавливающего жгута.
5. Огнетушители. Принцип их действия

### **БИЛЕТ №10**

#### **«Лифтер»**

1. Назначение и принцип действия ограничителя скорости лифта?
2. Каковы основные требования ПУБЭЛ к эксплуатации лифтов?
3. Какие надписи должны быть нанесены на пускорегулирующих устройствах, обеспечивающих работу электродвигателей агрегата или механизма?
4. Что делать в случаях падения с высоты при сохранении сознания?
5. Периодичность и порядок осмотра лифтов.

### **БИЛЕТ №11**

#### **«Лифтер»**

1. Назначение упоров и буферов лифта?
2. Какую ответственность несут должностные лица за нарушение «Правил устройства и безопасной эксплуатации лифтов»?
3. Какие изолирующие электрозащитные средства в электроустановках напряжением до 1000 В относятся к дополнительным?
4. Схема действий в случаях обморока.
5. Порядок получения разрешения на пуск лифтов в эксплуатацию.

### **БИЛЕТ №12**

#### **«Лифтер»**

1. Как осуществляется управление лифтом?
2. Каковы задачи техники безопасности?
3. Какие помещения относятся к электропомещениям?
4. Оказание первой доврачебной помощи в случаях длительного сдавливания конечностей.



5.Требование правил к транспортировке груза и пассажиров на лифтах.

### **БИЛЕТ №13**

#### **«Лифтер»**

1. Какая сигнализация применяется на лифтовых установках?
2. Кто должен обеспечивать обслуживание и надзор за лифтами?
- 3.Что должно быть выполнено на каждом объекте( организации для обеспечения пожарной безопасности)?
- 4.Оказание первой доврачебной помощи в случаях отравления ядовитыми газами
- 5.Документация, которой должен быть снабжен вновь изготовленный лифт.

### **БИЛЕТ №14**

#### **«Лифтер»**

1. Назначение лебедки лифта и основные требования к ней?
2. Обязанности лифтера, лифтера-обходчика, диспетчера и проводника во время работы лифта.
- 3.Какие помещения называются сырыми?
- 4.Оказание первой доврачебной помощи при тепловом ударе.
- 5.Несправности, при обнаружении которых лифт должен быть остановлен до их устранения.

### **БИЛЕТ №15**

#### **«Лифтер»**

1. Какие основные параметры пассажирских и грузовых лифтов?
2. Обязанности лифтера, лифтера-обходчика, диспетчера и проводника перед началом смены
- 3.Для чего предназначены при тушении пожаров асбестовые полотна, грубошерстенные ткани или войлок?
4. Оказание первой помощи при поражении электрическим током.
5. Виды технических осмотров и сроки их проведения.

### **Контрольные вопросы для промежуточной аттестации по профессии «Лифтер»**

1. Какое оборудование размещается в машинном помещении?
2. Понятие о лифте (дайте определение лифта).
3. Какие требования предъявляются к дверям машинного помещения?
4. Классификация лифтов.
5. Средства индивидуальной защиты у персонала лифтов.
6. Повторная проверка знаний лифтеров.
7. Что должен знать и уметь лифтер согласно производственной инструкции?
8. Неисправности при которых лифт должен быть отключен.
9. Машинное помещение и основные требования к нему.
10. Какие требования предъявляются к полу машинного помещения?
11. Какое оборудование размещается в шахте?
12. Что называется прямым и какое оборудование размещается в нем?
13. Перечислите элементы кинематических схем.
14. С какой целью применяется подвесной кабель?
15. Распашные двери кабины. Их назначение, устройство, основные требования, предъявляемые к ним.
16. Автоматические замки раздвижных дверей шахты с автоматическим приводом.
17. Редуктор лебедки. Его назначение, устройство.
18. Что такое грузоподъемность лифта?
19. Каким образом оценивается точность остановки кабины лифта?
20. Перечислите достоинства безредукторных лебедок. На каких лифтах они устанавливаются?
21. Перечислите материалы, из которых могут изготавливаться грузы противовеса?

22. Обязанности лифтера во время работы.
23. Техника безопасности при эвакуации людей из лифта.
24. Обязанности лифтера по окончанию работы.
25. Для чего применяют гибкие уравнивающие элементы? Что применяют в качестве гибких уравнивающих элементов?
26. Для чего предназначены направляющие и башмаки?
27. Действия лифтера во время остановки кабины с пассажирами.
28. Перечислите оборудование, расположенное в блочном отделении?
29. Где устанавливают башмаки?
30. Какие типы башмаков применяют на лифтах?
31. Какие бывают подвески?
32. Какое соотношение размеров плеч должно быть в рычажной подвеске?
33. Требования пожарной безопасности при эксплуатации лифтов.
34. Перечислите виды улавливающих устройств ловителей резкого торможения.
35. Перечислите виды улавливающих устройств ловителей плавного торможения.
36. Опишите способ проверки срабатывания ограничителя скорости, который соответствует превышению скорости движения кабины вниз не менее чем на 15% номинальной.
37. В каком месте лифта может устанавливаться ограничитель скорости?
38. Для чего каретки горизонтально-раздвижных дверей кабины связаны тросиком, перекинутым через блоки, установленные на направляющей линейке?
39. Для чего к левой каретке горизонтально-раздвижной двери кабины крепится пружина?
40. Для чего предназначены расположенные на створках горизонтально-раздвижных дверей шахты отводки?
41. Из каких основных частей состоит редукторный привод дверей кабины?
42. Как осуществляется реверс дверей в случае соприкосновения створок с препятствием?
43. Чем отличаются канаты односторонней, крестовой и комбинированной свивок?
44. Какими способами заделывают концы тяговых канатов?
45. Для чего предназначены направляющие?
46. На какие нагрузки должны быть рассчитаны направляющие кабины и противовеса?
47. Из какого профиля и материала изготавливают направляющие?
48. Для чего и где устанавливают упоры и буфера?
49. При каких номинальных скоростях допускается применять жесткие упоры, упоры с амортизирующей прокладкой, пружинные и гидравлические буфера?
50. Перечислите виды управления, которые применяются в лифтах?
51. Для чего предназначены вводные устройства, рубильники и выключатели силовых цепей?
52. Каково назначение световых табло?
53. Действия лифтера при отключении напряжения.
54. Кто определяет необходимость оборудования лифтов диспетчерским контролем?
55. Какие требования предъявляются к электроснабжению оборудования диспетчерского контроля, за работой лифтов?
56. Каковы действия лифтера в начале работы?
57. Как проверить автоматические замки дверей шахты у лифтов с распашными дверями шахты?
58. Как проверить замки дверей шахты у лифтов с автоматическим приводом дверей?
59. Как проверить контакты дверей шахты и кабины у лифтов с распашными дверями шахты?
60. В каких случаях должна быть прекращена работа лифта?
61. Какие проверки производит персонал, обслуживающий лифты с автоматическими раздвижными дверями?
62. Последовательность эвакуации пассажиров из кабины неисправного лифта, остановившегося между этажами?
63. Вызов аварийной службы.

