

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАНСКИЙ ДОМ НАУКИ И ТЕХНИКИ РОССИЙСКОГО СОЮЗА НАУЧНЫХ
И ИНЖЕНЕРНЫХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ»**

Утверждаю:

Директор ЧОУ ДПО
«Саранский Дом науки и
техники РСНПО»



А.М. Зюзин

«06 » сентября 2021 г

Протокол Педагогического совета
№5 от 03 сентября 2021 года

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«Контролер –посадчик аттракционов »

Цели и задачи: программа предназначена для приобретения слушателями необходимых знаний и практических умений по безопасным методам и приемам выполнения работы при обслуживании аттракционов с целью обеспечения их безопасной эксплуатации, сокращения травматизма.

Вид деятельности: обслуживание аттракционов

Категория слушателей: персонал парков и аттракционов

Срок обучения: 40 академических часов

Форма обучения: очная

Режим занятий: стандартный – 5 дней по 8 часов в день

Выдаваемый документ: удостоверение о повышении квалификации

Составители программы: Заместитель директора - Начальник Центра охраны труда, экологии и промышленной безопасности Н.А. Жданкин, заместитель начальника Центра охраны труда, экологии и промышленной безопасности Р.С Азисова

Саранск 2021 г

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по профессии «Контролер –посадчик аттракционов» разработана в соответствии:

с частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N.273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

приказа Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Технического регламента Евразийского экономического союза «О безопасности аттракционов» ТР. ЕАЭС 038/2016 от 18 октября 2016г. N 114.

ГОСТ 33807-2016. Межгосударственный стандарт. Безопасность аттракционов. Общие требования" (введен в действие Приказом Росстандарта от 31.10.2016 N 1539-ст)

Продолжительность подготовки контролер–посадчик аттракционов составляет 40 часов.

К концу обучения каждый учащийся должен уметь самостоятельно выполнять все виды работ, предусмотренных квалификационной характеристикой, в соответствии с техническими условиями и нормами, установленными на предприятии. К самостоятельному выполнению работ учащиеся допускаются только после сдачи экзамена.

Обновление технической и технологической базы современного производства требует систематического включения в действующие программы учебного материала по новой технике и технологии, экономии материалов, повышению качества работ, передовым приемам и методам труда и исключения устаревших учебных материалов, терминов и стандартов.

Количество часов, отводимое на изучение отдельных тем, и последовательность их изучения в случае необходимости разрешается изменять при условии, что программы будут выполнены полностью по содержанию и общему количеству часов.

При комплектовании учебных групп из лиц, имеющих высшее, среднее специальное образование или родственные профессии (монтажники по лифтам, электрики), срок обучения может быть сокращен. Корректировка содержания программ и сроков обучения в каждом конкретном случае решается методической комиссией.

1.2 ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Основной целью прохождения обучения является освоение слушателями курсов теоретических знаний и практических умений по обслуживанию аттракционов, в целях обеспечения их безопасной эксплуатации

1.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые контролеру-посадчику аттракционов:

Должен знать::

- правила безопасности во время катания (пребывания) на аттракционе
- опасные факторы при эксплуатации аттракциона
- требования электробезопасности и пожарной безопасности при эксплуатации аттракциона
- принцип действия аттракционов и его составных частей
- правила определения оптимальных режимов работы механизмов в зависимости от нагрузки
- методы и способы устранения неисправностей

Должен уметь:

правильно размещать на посадочном месте и зафиксировать устройства фиксации находиться у пульта управления аттракционом на протяжении всего сеанса

управляя аттракционом в соответствии с требованиями инструкции пресекать недопустимые действия пассажиров в отношении оборудования, предназначенного для обеспечения их безопасности

обеспечивать безопасность аттракциона в нерабочем состоянии.

- уметь регулировать режим работы механизмов в зависимости от их нагрузки с мощностью главного двигателя;
- обеспечивать исправное состояние обслуживаемого аттракциона и участвовать планово-предупредительном ремонте
- наблюдать за эксплуатацией аттракциона
- вести документацию, соответствующую должности
- заполнять журнал ежемесячных осмотров
- подготавливать к работе оборудование, и содержать их в надлежащем состоянии, принимать и сдавать смену
- останавливать аттракцион при обнаружении неисправностей в его работе и сообщать дежурному механику
- пользоваться средствами предупреждения и тушения пожаров на своем рабочем месте, участке;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности

1.4 КАТЕГОРИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ

Категория слушателей: работающие и безработные граждане, различного возраста, желающие получить обучение по профессии «контролер-посадчик аттракционов » с целью дальнейшего трудоустройства.

1.5 ТРУДОЁМКОСТЬ ОБУЧЕНИЯ

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся в образовательной организации составляет не более 36-40 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению профессиональной программы. Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Трудоемкость программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом составляет 40 академических часов, Нормативный срок освоения программы по данному направлению подготовки– 1 неделя по очной форме обучения.

1.6. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Программа предполагает форму обучения: очная, очно-заочная с отрывом, без отрыва, с частичным отрывом от работы, с использованием дистанционных образовательных технологий

1.7 БАЗОВЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ.

Настоящая Программа отвечает следующим требованиям:

- отражает квалификационные требования работников и специалистов по безопасным методам и приемам выполнения работ по обслуживанию аттракционов, в целях обеспечения их безопасной эксплуатации
- не противоречит государственным образовательным стандартам высшего и среднего профессионального образования;
- ориентирована на современные образовательные технологии и средства обучения (обучение проводится с использованием дистанционных технологий);

- соответствует установленным правилам оформления программ

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Структура и содержание Программы предоставлены календарным учебным графиком, учебным планом, тематическими планами и программами учебных разделов, оценочным материалами

2.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Контролер –посадчик аттракционов »

Цели и задачи: программа предназначена для приобретения слушателями необходимых знаний и практических умений по безопасным методам и приемам выполнения работы при обслуживании аттракционов с целью обеспечения их безопасной эксплуатации, сокращения травматизма.

Срок обучения: 40 акад. часа

Выдаваемый документ: свидетельство, подтверждающее освоение программы

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма Контроля
			лекции	Выездные занятия, деловые игры и др	Практические, семинарские занятия	
1	Вводное занятие.	4	4	-	-	-
2	Общие требования безопасности. ОСТ 43-30-88 «Аттракционы. Общие требования безопасности».	6	6	-	-	текущий контроль
3	Руководства по эксплуатации аттракционов.	6	6	-	-	текущий контроль
4	Электрооборудование аттракционов.	6	6	-	-	текущий контроль
5	Производственная инструкция и инструкция по охране труда для дежурных аттракционов	6	6	-	-	текущий контроль
6	Стажировка операторов – посадчиков для каждого вида аттракциона	8	-	-	8	-
7	Проверка знаний	4	-	-	4	экзамен
Итого		40	28	-	12	

Форма обучения:

Методика обучения:

Общий объем занятий:

С отрывом от производства

Лекционные занятия – 28 часов

Практические занятия – 8 часов

40 часов

2.2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Контролер –посадчик аттракционов »

Цели и задачи: программа предназначена для приобретения слушателями необходимых знаний и практических умений по безопасным методам и приемам выполнения работы при обслуживании аттракционов с целью обеспечения их безопасной эксплуатации, сокращения травматизма.

Срок обучения: 40 акад. часа

Выдаваемый документ: свидетельство, подтверждающее освоение программы

№ п/п	Наименование предметов	Всего часов	В том числе		Форма Контроля
			лекции	Практические занятия	
1	Вводное занятие.	4	4	-	
2	Общие требования безопасности. ОСТ 43-30-88 «Аттракционы. Общие требования безопасности».	6	6	-	текущий контроль
2.1	Меры безопасности перед началом работы аттракционов.	2	2	-	-
2.2	Основные причины возникновения пожара. Правила, инструкции и мероприятия по предупреждению пожара. Правила пользования средствами пожаротушения (огнетушителями, ящиками с песком, пожарными кранами). Противопожарные щиты и их оснащение. Доступ к средствам пожаротушения и возможность их быстрого применения.	2	2	-	-
2.3	Основные причины несчастных случаев и аварий при эксплуатации аттракционов.	2	2	-	-
3	Руководства по эксплуатации аттракционов.	6	6	-	текущий контроль
3.1	Принцип действия аттракционов и его составных частей, поддержание его в рабочем состоянии, изучение устройства аттракционов, основные технические данные аттракционов	2	2	-	-
3.2	Основные рекомендации по подбору и инструктажу обслуживающего персонала.	2	2	-	-
3.3	Основные требования к катающимся.	2	2	-	-
4	Электрооборудование аттракционов.	6	6	-	текущий контроль
4.1	Требования к электрооборудованию аттракционов.	3	3	-	-
4.2	Силовые цепи привода колеса, гидротормоза, цепи сигнализации и защиты, цепи системы управления и иллюминации.	3	3	-	-

5	Производственная инструкция и инструкция по охране труда для дежурных аттракционов	6	6	-	текущий контроль
5.1	Основные требования к дежурному аттракционов и катающимся.	1	1	-	-
5.2	Требования безопасности во время работы.	2	2	-	-
5.3	Изучение «Правил пользования аттракционом» для посетителей.	1	1	-	-
6	Стажировка операторов –посадчиков для каждого вида аттракциона	8	-	8	текущий контроль
6.1	Самостоятельное выполнение работы в течение смены	8	-	8	-
7	Проверка знаний	4	-	4	экзамен
	Итого	40	28	12	

Форма обучения:

С отрывом от производства

Методика обучения:

Лекционные занятия – 28 часов

Практические занятия – 8 часов

Общий объем занятий:

40 часов

2.3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

по программе «Контролер –посадчик аттракционов»

Образовательный процесс по программе может осуществляться в течении всего учебного года. Занятия проводятся по мере комплектования групп

График обучения	Ауд.ча сов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы(дней, недель, месяцев)
Форма обучения			
очная	8	5	1 месяц

Период обучения

С 1 по 3 день	4 день	С 1 по 3 день	5 день
А	ПЗ	ПА	ИА

Условные обозначения:

А- Аудиторные занятия

ПЗ- Практические занятия

ПА – Промежуточная аттестация

ИО – Итоговая аттестация

2.4 РАБОЧА ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ .

1. Вводное занятие.

Ознакомление с целями и задачами обучения, программой, организацией учебного процесса и стажировки, ознакомление с руководством по эксплуатации аттракциона, принципом его действия и устройством составных частей аттракциона.

Порядок выполнения квалификационной работы и проведения квалификационного зачета для присвоения квалификационного разряда оператору- посадчику. Ежегодная аттестация операторов- посадчиков.

2. Общие требования безопасности.

Основные положения Федеральных законов Российской Федерации «Об основах охраны труда в Российской Федерации». Изучение основных требований ОСТ 43-30-88 «Аттракционы. Общие требования безопасности».

Государственные органы надзора за соблюдением трудового законодательства и требований безопасности. Порядок учета и расследования несчастных случаев.

Инструктаж по охране труда на рабочем месте. Первичный периодический и внеплановый инструктаж. Инструктаж по охране труда.

Основные причины несчастных случаев и аварий при эксплуатации аттракционов. Меры безопасности перед началом работы аттракционов.

Меры личной безопасности при нахождении на рабочей площадке вблизи аттракционов.

Электробезопасность. Меры безопасности при пуске аттракционов в работу. Остановка аттракционов и осмотр его перед началом и после работы. Средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током. личная гигиена, требования к спецодежде оператора- посадчика.

Производственный травматизм. Порядок оказания первой помощи при несчастных случаях. Индивидуальный пакет и аптечка первой помощи, правила пользования ими. Транспортировка пострадавших.

Основные причины возникновения пожара. Правила, инструкции и мероприятия по предупреждению пожара. Правила пользования средствами пожаротушения (огнетушителями, ящиками с песком, пожарными кранами). Противопожарные щиты и их оснащение. Доступ к средствам пожаротушения и возможность их быстрого применения.

Пожарные посты. Действия оператора при возникновении пожара. Особенности тушения пожаров, возникающих в результате короткого замыкания электропроводки. Тушение воспламенившихся горючего и смазочных материалов.

3. Руководство по эксплуатации аттракционов.

Принцип действия аттракционов и его составных частей, поддержание его в рабочем состоянии, изучение устройства аттракционов, основные технические данные аттракционов. Основные рекомендации по подбору и инструктажу обслуживающего персонала. Основные требования к катающимся.

4. Электрооборудование аттракционов.

Требования к электрооборудованию аттракционов. Силовые цепи привода колеса, гидротормоза, цепи сигнализации и защиты, цепи системы управления и иллюминации.

5. Производственная инструкция и инструкция по охране труда для дежурных аттракционов.

Основные требования к дежурному аттракционов и катающимся. Требования безопасности во время работы. Изучение «Правил пользования аттракционом» для

посетителей.

6. Стажировка операторов – посадчиков для каждого вида аттракциона

Самостоятельное выполнение работы в течение рабочей смены

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Материально-технические условия

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Контролер –посадчик аттракционов» обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Аудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением.

Во всех учебно-методических комплексах, существуют разделы, содержащие рекомендации для организации самостоятельной работы студентов.

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и программному обеспечению.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечен электронной обучающе-контролирующей системой «ОЛИМП-ОКС» и учебно-методическим печатным изданием «Модульный курс по охране труда».

Материально-техническая база:

Компьютерный класс:

1. Плакаты;
2. Таблицы;
3. Персональный компьютер – 15шт;
4. Информационно-справочная система «Консультант»;
5. Обучающая-контролирующая система «ОЛИМП:ОКС»;
6. Телевизор плазменный – 1шт.

Материально-техническая база для экзамена:

Компьютерный класс:

1. Персональный компьютер – 15шт;
2. Информационно-справочная система «Консультант»;
3. Обучающая-контролирующая система «ОЛИМП:ОКС»;
4. Телевизор плазменный – 1шт.
5. Контрольные измерительные материалы (экзаменационные билеты).

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Слушатель должен прослушать лекции и законспектировать основные положения, ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем. На практических занятиях слушатель должен выполнить все задания преподавателя. Слушатель должен выполнять индивидуальные самостоятельные задания. Слушатель имеет право получить консультацию по любому вопросу при возникновении затруднений, при изучении теоретического материала или выполнении самостоятельной работы.

При реализации программы рекомендуется: использование в учебном процессе нормативных документов, устанавливающих требования к обслуживанию сосудов, работающих под давлением, документов и материалов, учитывающих потребности работодателей, специфику производственной деятельности организации - заказчика подготовки кадров, инструкций по охране труда; использование в учебном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий для формирования и развития общих и профессиональных компетенций

обучающихся;

Программа курса обеспечена учебно-методической документацией.

Каждый обучающийся обеспечивается не менее чем одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по изучаемому курсу. Реализация программы обучения осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском языке)

3.3 Основная и дополнительная учебная литература

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Кодекс РФ от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ: (в ред. на 31.12.2014 г.)
2. Трудовой кодекс: Кодекс РФ от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ: (в ред. от 31.12.2014 г.)
3. Об охране окружающей среды: Федеральный закон РФ от 10.01.2002 г. № 7-ФЗ: (с изм. от 29.12.2014 г.)
4. О формах документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и об особенностях расследования несчастных случаев на производстве: постановление Правительства РФ от 31.08.2002 г. № 653.
5. Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях: постановление Минтруда РФ от 24.10.2002 № 73: (с изм. от 20.02.2014 г.).
6. Технического регламента Евразийского экономического союза «О безопасности аттракционов» ТР. ЕАЭС 038/2016 от 18 октября 2016г. N 114.
7. ГОСТ 33807-2016. Межгосударственный стандарт. Безопасность аттракционов. Общие требования" (введен в действие Приказом Росстандарта от 31.10.2016 N 1539-ст)
8. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь: утв. приказом Минздравсоцразвития РФ от 4.05.2012 г. № 477н: (с изм. от 7.11.2012 г.).

IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль успеваемости обучающихся – важнейшая форма контроля образовательной деятельности, включающая в себя целенаправленный систематический мониторинг освоения обучающимися программы обучения в целях:

- получения необходимой информации о выполнении обучающимися программы профессионального обучения;
- оценки уровня знаний, умений и приобретенных (усовершенствованных) обучающимися компетенций;
- стимулирования самостоятельной работы обучающихся.

Итоговая аттестация (квалификационный экзамен) для обучающихся проводится в соответствии с требованиями, установленными Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Экзамен может быть проведен в следующих формах:

- по билетам с вопросами, на которые должны ответить обучающиеся.

Освоение программы профессионального обучения завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по программе обучения и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Итоговая аттестация проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Лицам, успешно освоившим программу обучения и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ:

удостоверение, являющееся допуском к работе.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации оценку «неудовлетворительно», а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из образовательной организации в ходе освоения программы обучения, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

На проведение квалификационного экзамена отведено 4 часа учебного времени. Экзаменационные задания выполняются слушателями в произвольной последовательности. После проверки выполнения заданий и внесения исправлений (в случае необходимости), начинается защита слушателем выполненного практического задания в форме собеседования. Дополнительные вопросы задаются по схеме: одно индивидуальное задание - один дополнительный вопрос. Ответы оцениваются по системе: «сдано» или «не сдано».

Критерии оценивания: «сдано»

- Полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой; самостоятельность и правильность выполнения задания путем выбора средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей и аргументации своей позиции; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы

-Освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой; уровень выполнения задания отвечает всем основным критериям, но некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, имеются отдельные неточности или негрубые ошибки, недостаточно аргументированы выводы

-Частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой; сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности; уровень выполнения задания отвечает большинству требований, однако некоторые практические навыки не сформированы, много неточностей, имеются негрубые ошибки, слабая аргументация выводов

Критерии оценивания: «не сдано»

-Отсутствие освоения планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой; уровень выполнения не отвечает большинству требований, низкий уровень самостоятельности и практических навыков работы, наличие грубых ошибок в выполнении предусмотренных программой заданий, не знание законодательных норм и принципов работы, отсутствие выводов

4.1 КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ

Требования к квалификации педагогических кадров: преподаватели должны иметь опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности или опыт работы в качестве преподавателя курсов данной направленности

. В качестве преподавателей могут быть привлечены ведущие специалисты и практики компаний, предприятий, организаций, институтов и др

4.2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (для теоретической части итоговой аттестации)

Билет 1

1. Понятие охраны труда.
2. Требования безопасности оператора перед началом работы аттракциона.
3. Требования электробезопасности и пожарной безопасности при эксплуатации аттракциона.
4. Переноска и транспортировка пострадавших при оказании первой медицинской помощи.

Билет 2

1. Коллективный договор: его сущность и ответственность сторон по его выполнению. Роль коллективного договора в улучшении условий и охраны труда в парке.
2. Правила безопасности и технические требования при консервации аттракционов для хранения их в зимний период.
3. Коллективная защита работников и посетителей парка от поражения электрическим током: заземление, зануление, отключение. Молниезащита строений и аттракционов, расположенных на территории ПКиО.
4. Первая медицинская помощь при обмороке и тепловом (солнечном) ударе.

Билет 3

1. Ответственность за нарушение законодательства о труде, норм и правил по охране труда пожарной безопасности.
2. Общие требования безопасности при эксплуатации аттракциона.
3. Электробезопасность при эксплуатации аттракциона.
4. Организация первой медицинской помощи, средства первой медицинской помощи.

Билет 4

1. Трудовая дисциплина и разрешение трудовых споров между работодателем и работниками аттракциона.
2. Опасные факторы при эксплуатации аттракциона
3. Средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током, хранение и периодическая проверка этих средств.
4. Требования пожарной безопасности по содержанию территории и аттракционного комплекса.

Билет 5

1. Право и гарантии по охране труда.
2. Требования безопасности во время работы аттракциона.
3. Требования техники безопасности и пожарной безопасности к устройству и содержанию территории аттракционного комплекса, основным и вспомогательным участкам.
4. Пожарная безопасность при производстве огнеопасных работ в ПКиО (газо- и электросварка, разогрев гидроизоляционных материалов).

Билет 6

1. Понятие охраны труда.
2. Требования безопасности аттракциона перед началом работы.
3. Требования безопасности аттракциона по окончании работы.
4. Первая медицинская помощь при внезапных болях в сердце и гипертонических кризах.

Билет 7

1. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Их проявление на рабочих местах работников парка.
2. Требования безопасности аттракциона в аварийных ситуациях.
3. Аварии и несчастные случаи на аттракционах: причины, порядок расследования, мероприятия по их профилактике.
4. Оказание первой медицинской помощи при черепно-мозговой травме.

Билет 8

1. Труд женщин и молодежи в парке.
2. Требования безопасности аттракциона по окончании работы.
3. Коллективные и индивидуальные средства защиты от опасных и вредных производственных факторов.
4. Способы проведения искусственного дыхания и наружного массажа сердца пострадавшего.

Билет 9

1. Рабочее время и время отдыха работников парка.
2. Что запрещается во время эксплуатации аттракциона?
3. Управление работой аттракциона.
4. Способы проведения искусственного дыхания и наружного массажа сердца пострадавшего.

Билет 10

1. Государственный, общественный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда.
2. Требования безопасности аттракциона перед началом работы.
3. Основные технические данные, конструктивные элементы органов управления аттракциона.
4. Основные признаки жизни пострадавшего. Последовательность оказания первой медицинской помощи.

Билет 11

1. Коллективный договор: его сущность и ответственность сторон по его выполнению. Роль коллективного договора в улучшении условий и охраны труда в парке.
2. Организационные и технические мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность в парке.
3. Требования безопасности аттракциона в аварийных ситуациях.
4. Способы остановки кровотечения при оказании первой медицинской помощи пострадавшему. Наложение повязки при кровотечении.

Билет 12

1. Трудовые отношения между работодателем и работником парка (трудовой договор, прием и увольнение).
2. Что запрещается во время эксплуатации аттракциона?
3. Требования электробезопасности и пожарной безопасности при эксплуатации аттракциона
4. Перелом: признаки и первая помощь пострадавшему.

Билет 13

1. Коллективный договор: его сущность и ответственность сторон по его выполнению. Роль коллективного договора в улучшении условий и охраны труда в парке.
2. Общие требования безопасности при эксплуатации аттракциона.
3. Требования безопасности во время работы аттракциона.
4. Меры безопасности при освобождении пострадавшего от токоведущих проводов. Первая медицинская помощь пострадавшему при поражении электрическим током.

Билет 14

1. Рабочее время и время отдыха работников парка.
2. Требования безопасности аттракциона в аварийных ситуациях.
3. Требования безопасности аттракциона перед началом работы.
4. Типы огнетушителей, их предназначение и принцип действия. Нормы наличия огнетушителей.

Билет 15

1. Понятие несчастного случая на производстве. Порядок расследования, оформления и учета несчастных случаев.
2. Обеспечение работников парка специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты.
3. Требования безопасности аттракциона по окончании работы.
4. Раны: первая медицинская помощь пострадавшему.