

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Саранский Дом науки и техники Российского Союза научных и инженерных общественных объединений»



**Программа профессиональной подготовки повышения квалификации
«ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ
ВОДИТЕЛЕЙ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ПЕРЕВОЗКИ ПО ТЕРРИТОРИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ
БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**

Цель: профессиональная подготовка повышение квалификации

Вид деятельности: управление транспортным средством указанной категории

Категория слушателей: лица, достигшие возраста 18 лет

Продолжительность обучения: 3 дня (20 часов)

Форма обучения: очная

Выдаваемый документ: удостоверение

Составители программы: начальник «Центра подготовки водителей
и специалистов автомобильного транспорта» О.П. Казакова
специалист Е. В. Карпова

Код профессии – 11442

г. Саранск, 2021г.

І. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины является программой повышения квалификации по профессии «Водитель автомобиля».

Программа относится к группе общепрофессиональных дисциплин, состоит из пяти разделов и направлена на совершенствование профессиональной компетенции в области обеспечения безопасности дорожного движения водителями автотранспортных организаций, а также получение новой компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

В соответствии с требованиями п. 2 ст. 20 Закона от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения", согласно которому юридические лица и индивидуальные предприниматели, осуществляющие перевозки пассажиров на основании договора перевозки или договора фрахтования и (или) грузов на основании договора перевозки (коммерческие перевозки), а также осуществляющие перемещение лиц, кроме водителя, и (или) материальных объектов автобусами и грузовыми автомобилями без заключения указанных договоров (перевозки для собственных нужд автобусами и грузовыми автомобилями) обязаны в том числе создавать условия для повышения квалификации водителей и других работников автомобильного и городского наземного электрического транспорта, обеспечивающих безопасность дорожного движения. Приказом Минтранса России от 29.07.2020 N 264 "Об утверждении Порядка прохождения профессионального отбора и профессионального обучения работниками, принимаемыми на работу, непосредственно связанную с движением транспортных средств автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта".

Новые правила обязаны соблюдать организации, где проводят работы, связанные с техническим содержанием и эксплуатацией автомобильного транспорта. Обязательное требование о повышении квалификации предусмотрено для следующих водителей:

осуществляющих перевозку пассажиров и грузов в международном сообщении (в соответствии с требованиями Соглашения о гармонизации требований к дополнительному обучению и профессиональной компетентности международных автомобильных перевозчиков государств-участников СНГ от 24 ноября 2006 г.);

перевозящих опасные грузы (в соответствии с главой 8.2 "Требования, касающиеся подготовки экипажа транспортного средства" приложения В к Европейскому соглашению о международной дорожной перевозке опасных грузов от 30 сентября 1957 г.);

В результате реализации этапов реформирования транспортного комплекса страны за прошедший период подверглись значительным изменениям и дополнениям нормативные правовые документы, регламентирующие обеспечение безопасности дорожного движения, совершенствовалась нормативная техническая база и вместе с ней - требования к конструктивным особенностям транспортных средств, влияющим на безопасность движения.

Качественно изменился и значительно увеличился парк эксплуатируемых автотранспортных средств. Все более заметное влияние на состояние транспортного сектора большинства городов и населенных пунктов оказывает процесс активной автомобилизации населения, появился новый участник дорожного движения - индивидуальный предприниматель, осуществляющий перевозку пассажиров и грузов на коммерческой основе. Становление и развитие конкурентной среды на рынке транспортных услуг потребовало пересмотра традиционных способов и позиций хозяйственной деятельности автотранспортных организаций в новых экономических условиях.

Столь значимые преобразования не могли обойти стороной условия трудовой деятельности водителей транспортных средств и, следовательно, сформировали реальную потребность в дополнении и содержательном обновлении комплекса мероприятий, связанного с повышением профессионального мастерства водителя.

Учебный план и программа ежегодных занятий с водителями автотранспортных организаций разработаны в соответствии с требованиями Федерального закона "О безопасности дорожного движения".

1.2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Целью Программы является эффективное использование полученных знаний в области обеспечения безопасности дорожного движения.

Задачи Программы позволят создать скоординированную систему направлений деятельности и детализирующих их мероприятий по снижению дорожно-транспортного травматизма в России, а также обеспечить:

условия для грамотного, ответственного и безопасного поведения участников дорожного движения;

переход от принципа функционального управления ресурсами к проектному финансированию конкретных направлений деятельности;

активное вовлечение в реализацию мероприятий Программы субъектов Российской Федерации, муниципальных образований и негосударственных организаций;

сотрудничество и партнерство с участием всех заинтересованных сторон в государственном, муниципальном и частном секторах с привлечением гражданского общества.

1.3. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Профессия – «Водитель »

должен знать;

— сущность процессов обучения и воспитания, особенности содержания, планирования и организации педагогического процесса;

— формы и методы обучения;

— особенности профессионального обучения;

— методологические основы проведения групповых занятий;

— психологические основы совместимости людей;

— психологические основы безопасного управления транспортным средством

— психические процессы и состояния;

— психофизиологические особенности обучающихся различных возрастов;

— основные достижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной педагогики и профессиональной автомобильной школы;

— состав, функции и возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности;

— Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;

— перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;

— основы безопасного управления транспортным средством в различных условиях движения;

— виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;

— требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;

— уровни риска при выборе границ безопасности и способы снижения завышенной самооценки;

— статистику ДТП, основные причины ДТП, количество погибших и пострадавших в них;

— методику приема экзаменов и зачетов.

должен уметь:

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства обучения;
- применять различные формы и методы обучения, учитывая психофизиологические особенности обучающихся различных возрастов;
- планировать проведение теоретических и практических занятий;
- формировать учебно-производственные задания;
- разрабатывать и проводить практические занятия по предметам «Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Основы организации перевозок», «Эксплуатация транспортных средств и организация пассажирских перевозок» и «Основы безопасного управления транспортными средствами», с учетом различных уровней подготовки обучаемых;
- отбирать и использовать в обучении соответствующие технологии и технические средства обучения;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других, конструктивно разрешать межличностные конфликты;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- совершенствовать свои навыки обучения;
- управлять транспортным средством соответствующей категории.

1.4. КАТЕГОРИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ

К освоению Программы допускаются:

- Лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- Лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОБУЧЕНИЯ

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся в образовательной организации составляет не более 20 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и вне аудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению профессиональной программы. Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Трудоемкость программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом составляет 20 академических часов. Нормативный срок освоения программы по данному направлению подготовки – 3 дня по очной форме обучения.

1.6. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Форма обучения – очно-заочная, заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Образовательный уровень принимаемых на обучение – среднее полное (общее) образование, профессиональное образование.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа предусматривает изучение следующих обязательных учебных разделов:

Раздел 1 Дорожно-транспортная аварийность

Раздел 2 типичные дорожно-транспортные ситуации повышенной опасности. Разбор и анализ примеров ДТП

Раздел 3 Нормативно-правовое регулирование дорожного движения

Раздел 4 Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП

Раздел 5 Изучение условий перевозок пассажиров и грузов на опасных участках маршрутов движения

Структура и содержание программы предоставлены календарным учебным графиком, учебным планом, тематическими планами и программами учебных разделов, оценочным материалом.



Учебный план
программы профессиональной подготовки повышения квалификации
«ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ
ВОДИТЕЛЕЙ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ПЕРЕВОЗКИ ПО ТЕРРИТОРИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО
ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

(продолжительностью занятий – 20 часов)

Цель: профессиональная подготовка

Вид деятельности: управление транспортным средством указанной категории

Категория слушателей: лица, достигшие возраста 17 лет

Продолжительность обучения: 3 дня (20 часов)

Форма обучения: очная

№ п/п	Тема занятия. Рассматриваемые вопросы		Кол-во часов		
			Всего	в том числе	
				Теор.	Прак т
1	2	3	4	5	6
1.	Тема занятия	Дорожно-транспортная аварийность	2	2	-
2.	Тема занятия	Типичные дорожно-транспортные ситуации повышенной опасности. Разбор и анализ примеров ДТП	6	6	-
3.	Тема занятия	Нормативно-правовое регулирование дорожного движения	4	3	1
4.	Тема занятия	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП	4	3	1
5.	Тема занятия	Изучение условий перевозок пассажиров и грузов на опасных участках маршрутов движения	3	2	1
6.	Тема занятия	Итоговое занятие	1	-	1
		Итого:	20	16	4



**Учебно-тематический план
 программы профессиональной подготовки повышения квалификации
 «ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ
 ВОДИТЕЛЕЙ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ,
 ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ПЕРЕВОЗКИ ПО ТЕРРИТОРИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО
 ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**

(продолжительностью занятий – 20 часов)

Цель: профессиональная подготовка

Вид деятельности: управление транспортным средством указанной категории

Категория слушателей: лица, достигшие возраста 17 лет

Продолжительность обучения: 3 дня (20 часов)

Форма обучения: очная

№ п/п	Наименование разделов и учебных тем	Количество часов		
		всего часов	теорети ческих	практических
Раздел 1. Дорожно-транспортная аварийность				
1.1	Состояние дорожно-транспортной аварийности на автомобильном транспорте	1	1	-
1.2	Профессиональное мастерство водителя транспортного средства	1	1	-
Раздел 2. Типичные дорожно-транспортные ситуации повышенной опасности. Разбор и анализ примеров ДТП				
2.1	Основные понятия о дорожно-транспортных	1	1	-

.	ситуациях			
2.2	Одинокое движение по загородной дороге. Встречный разъезд. Следование за лидером. Обгон-объезд	1	1	-
2.3	Особенности управления транспортным средством в сложных дорожных условиях.	1	1	-
2.4	Проезд перекрестков, железнодорожных переездов, трамвайных путей	1	1	-
2.5	Дорожно-транспортные ситуации с участием пешеходов, велосипедистов. Посадка и высадка пассажиров	1	1	-
2.6	Маневрирование в ограниченном пространстве. Буксировка транспортных средств	1	1	-
Раздел 3. Нормативно-правовое регулирование дорожного движения				
3.1	Общие требования к водителю в нормативных документах	3	3	-
3.2	Проверка знаний водителями Правил дорожного движения	1	-	1
3.3	Дорожно-транспортные происшествия и виды ответственности	1	1	-
Раздел 4. Оказание первой помощи пострадавшим в ДТП				
4.1	Первая помощь при ДТП	1	1	-
4.2	Виды и формы поражения пострадавших при ДТП, приемы первой помощи	2	2	-
4.3	Практическое занятие по оказанию первой помощи	1	-	1

Раздел 5.**Изучение условий перевозок пассажиров и грузов на опасных участках маршрутов движения**

5.1	Анализ маршрутов движения транспортных средств и выявление опасных участков на маршруте	1	1	-
5.2	Прогнозирование и предупреждение возникновения опасных дорожно-транспортных ситуаций на маршрутах движения транспортных средств	1	1	-
	Зачетное занятие	1	-	1
	Итого:	20	17	3

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

образовательный процесс по программе может осуществляться в течении всего учебного года.
Занятия проводятся по мере комплектования групп

График обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы(дней, недель, месяцев)
Форма обучения			
очная	8	3	3 дня

Период обучения

А	Д	ПА	ИА

Условные обозначения:

А - аудиторные занятия

Д - Дистанционные занятия

ПА - промежуточная аттестация

ИО - Итоговая аттестация

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Содержание:

Раздел 1. Дорожно-транспортная аварийность

Тема 1.1. Состояние дорожно-транспортной аварийности на автомобильном транспорте

Состояние безопасности дорожного движения в Российской Федерации, в регионе и в автотранспортной организации. Причины ДТП, анализ происшествий, происшедших по вине водителей транспортных средств (на примере конкретной организации). Формы и методы профилактики ДТП.

Тема 1.2. Профессиональное мастерство водителя транспортного средства и безопасность дорожного движения

Понятие и составляющие элементы профессионального мастерства водителя. Решающая роль водителя в обеспечении безопасности движения. Приобретение и закрепление навыков вождения транспортного средства. Процесс развития профессионального мастерства с ростом опыта вождения. Изменение показателей аварийности в зависимости от стажа водителя транспортного средства.

Раздел 2. Типичные дорожно-транспортные ситуации повышенной опасности. Разбор и анализ примеров ДТП

Тема 2.1. Основные понятия о дорожно-транспортных ситуациях повышенной опасности

Система «Водитель - Автомобиль - Дорога - Среда».

Понятие дорожно-транспортной ситуации. Субъективное и объективное восприятие ситуации на дороге. Понятие ситуационного анализа. Оценка степени опасности дорожно-транспортной ситуации и прогнозирование вариантов ее развития.

Тема 2.2. Одинокое движение по загородной дороге. Встречный разъезд. Следование за лидером. Обгон-объезд

Скоростной режим и безопасность движения. Управление автомобилем на сложных участках дороги: кривых малых радиусов в плане трассы; сужениях проезжей части; пространственно сложных подъемах и спусках. Особая тяжесть последствий ДТП в ситуациях встречного

разъезда. Зазор безопасности, его зависимость от скорости, состояния дорожного покрытия, длины транспортного средства, наличия прицепа. Динамические габарит и коридор безопасности транспортного средства.

Безопасная дистанция, ее зависимость от скорости, состояния дорожного покрытия, технического состояния транспортного средства. Субъективное восприятие дистанции. Условия безопасного выполнения обгона. Действия водителей при обгоне. Ситуации, при которых обгон запрещен.

Тема 2.3. Особенности управления транспортным средством в сложных дорожных условиях

Движение и маневрирование в плотном транспортном потоке. Принцип «неполной надежности» - учет возможности нарушения ПДД другими участниками движения. Выявление в транспортном потоке потенциального нарушителя или неопытного водителя по особенностям управления транспортным средством и ряду других признаков. Взаимодействие с транспортными средствами, оборудованными специальными номерными и опознавательными знаками и предупредительными устройствами.

Тема 2.4. Проезд перекрестков, железнодорожных переездов, трамвайных путей

Особенности проезда перекрестков при сложных дорожно-климатических условиях (темное время суток, снег, отсутствие знаков приоритета и т.п.). Факторы, влияющие на безопасный проезд перекрестков.

Понятие ограниченной видимости. Действия в ситуациях, характеризующихся признаком ограниченной видимости.

Приоритеты маршрутных транспортных средств. Проезд остановки трамвая, пересечение трамвайных путей вне перекрестка, движение по трамвайным путям.

Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах. Типичные опасные ситуации, возникающие при пересечении транспортным средством железнодорожных переездов. Обязанности водителя при вынужденной остановке на переезде.

Тема 2.5. Дорожно-транспортные ситуации с участием пешеходов, велосипедистов. Посадка и высадка пассажиров

Меры предосторожности в типичных дорожно-транспортных ситуациях с участием пешеходов. Обезд стоящего на остановке троллейбуса, автобуса. Проезд остановок. Зоны концентрации пешеходов. Пришкольная зона. Местные проезды, дворы - меры предосторожности, направленные на снижение детского травматизма. Опасности при движении задним ходом. Обгон, объезд велосипедиста. Типичные нарушения велосипедистов. Посадка и высадка пассажиров. Подъезд к месту остановки при скользком дорожном покрытии.

Тема 2.6. Маневрирование в ограниченном пространстве. Буксировка транспортных средств

Меры предосторожности при маневрировании на площадках, стоянках, местах погрузки-разгрузки. Паркование. Типичные опасные ситуации. Буксировка транспортных средств.

Раздел 3. Нормативно-правовое регулирование дорожного движения

Тема 3.1. Общие требования к водителю в нормативных документах

Основные нормативные документы, определяющие обязанности водителя. Необходимость знания и исполнения действующих правил, инструкций по перевозке пассажиров и грузов (**в том числе опасных, крупногабаритных и тяжеловесных**). Конкретные обязанности водителей с учетом специфики перевозочной деятельности организации. Действия водителя в связи с изменениями условий основной трудовой деятельности. Инструктажи, стажировки, занятия по повышению квалификации.

Тема 3.2. Проверка знания водителями Правил дорожного движения

Практическое занятие проводится с целью выявления уровня и качества знаний Правил дорожного движения водительским составом организации методом экспресс-тестирования. Результаты положительной аттестации доводятся до сведения водителей. При отсутствии положительной аттестации водители проходят повторное тестирование после дополнительной самостоятельной подготовки.

Тема 3.3. Дорожно-транспортные происшествия и виды ответственности

Обязанности и последовательность действий водителя при совершении ДТП и экстренной эвакуации пассажиров. Действия подразделений и служб организации, водитель которой совершил (стал участником) ДТП. Права сотрудников ДПС, прибывших на место совершения ДТП. Экспертные действия по факту совершения ДТП.

Тяжесть последствий ДТП. Административная, уголовная и гражданская ответственность при совершении ДТП. Ответственность за нарушение природоохранного законодательства. Условия наступления материальной ответственности за причиненный ущерб, ограниченная и полная материальная ответственность. Условия наступления уголовной ответственности.

Раздел 4. Оказание первой помощи пострадавшим в ДТП

Тема 4.1. Первая помощь при ДТП

Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП. Характерные ошибки при оказании первой помощи на месте происшествия.

Методы высвобождения пострадавших, извлечения из транспортного средства.

Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего. Оказание экстренной помощи. Правила транспортировки пострадавших.

Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим при ДТП.

Тема 4.2. Виды и формы поражения пострадавших при ДТП, приемы первой помощи

Понятие и методы определения кратковременной потери сознания (обморока), черепно-мозговой травмы, коматозного состояния, вида кровотечения, травматического шока. Механические поражения (в т.ч. длительное сдавливание конечностей), термические поражения. Приемы оказания первой помощи.

Психические особенности поведения участников ДТП.

Тема 4.3. Практическое занятие по оказанию первой помощи

Состав аптечки первой помощи (автомобильной). Предназначение препаратов и изделий, входящих в состав аптечки.

Освоение приемов по остановке кровотечения.

Обработка и перевязка ран с использованием препаратов и изделий, входящих в состав аптечки.

Фиксация переломов и вывихов с использованием подручных средств.

Раздел 5. Изучение условий перевозок пассажиров и грузов на опасных участках маршрутов движения

Тема 5.1. Анализ маршрутов движения транспортных средств и выявление опасных участков на маршруте

Изучение опасных участков улично-дорожной сети, характеризующихся повышенной концентрацией ДТП, по которым проходят (зона влияния которых распространяется на) регулярные маршруты перевозок конкретной организации.

Разбор вероятных дорожно-транспортных ситуаций повышенной опасности на примерах реальных регулярных маршрутов предприятия (с применением знаний, полученных во время изучения раздела 2).

Тема 5.2. Прогнозирование и предупреждение возникновения опасных дорожно-транспортных ситуаций на маршрутах движения транспортных средств

Закрепление полученных знаний и навыков прогнозирования опасных дорожно-транспортных ситуаций в зависимости от дорожной обстановки на маршруте. Формулирование общих принципов прогнозирования опасных дорожно-транспортных ситуаций. Упреждающее реагирование на факторы, повышающие опасность: ограниченный обзор, ухудшение видимости, наличие помехи для движения, резкие изменения дорожной обстановки. Технические приемы воздействия на органы управления транспортным средством в опасных дорожно-транспортных ситуациях.

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Условия реализации Программы содержат организационно- педагогические, кадровые, информационно-методические и материально- технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию Программы. Реализация программы профессионального

обучения осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском языке).

В соответствии с требованиями п. 2 ст. 20 Закона от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения", согласно которому юридические лица и индивидуальные предприниматели, осуществляющие перевозки пассажиров на основании договора перевозки или договора фрахтования и (или) грузов на основании договора перевозки (коммерческие перевозки), а также осуществляющие перемещение лиц, кроме водителя, и (или) материальных объектов автобусами и грузовыми автомобилями без заключения указанных договоров (перевозки для собственных нужд автобусами и грузовыми автомобилями) обязаны в том числе создавать условия для повышения квалификации водителей и других работников автомобильного и городского наземного электрического транспорта, обеспечивающих безопасность дорожного движения. Приказом Минтранса России от 29.07.2020 N 264 "Об утверждении Порядка прохождения профессионального отбора и профессионального обучения работниками, принимаемыми на работу, непосредственно связанную с движением транспортных средств автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта".

Новые правила обязаны соблюдать организации, где проводят работы, связанные с техническим содержанием и эксплуатацией автомобильного транспорта. Обязательное требование о повышении квалификации предусмотрено для следующих водителей:

осуществляющих перевозку пассажиров и грузов в международном сообщении (в соответствии с требованиями Соглашения о гармонизации требований к дополнительному обучению и профессиональной компетентности международных автомобильных перевозчиков государств-участников СНГ от 24 ноября 2006 г.).

перевозящих опасные грузы (в соответствии с главой 8.2 "Требования, касающиеся подготовки экипажа транспортного средства" приложения В к Европейскому соглашению о международной дорожной перевозке опасных грузов от 30 сентября 1957 г.)

IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Осуществление текущего контроля успеваемости относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность. Программа дополнительного профессионального образования завершается итоговой аттестацией, проводимой в форме квалификационного экзамена. Для проведения квалификационного экзамена в организации, создается экзаменационная комиссия, работа которой, определяется локальными документами организации. К проведению квалификационного экзамена могут привлекаться представители работодателей, их объединений. При успешной сдаче экзамена в организации, обучающийся направляется в УГАДН по Московской области, для прохождения аттестации, на соответствие занимаемой должности. Экзамен проводится в форме письменного экзамена, либо в форме комбинированного письменного и устного экзамена. Каждому кандидату задается не менее 15 письменных вопросов. Экзамен считается сданным, если кандидат совершил не более одной ошибки и правильно ответил на дополнительные вопросы. В случае не сдачи экзамена, организацией определяется день для повторной аттестации. Результаты квалификационного экзамена оформляются экзаменационной ведомостью и протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается удостоверение о повышении квалификации. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися программы дополнительного профессионального образования, а также хранение в архивах информации об этих результатах, осуществляются организацией, осуществляющей образовательную деятельность на бумажных и (или) электронных носителях.

4.1. Кадровые условия

Преподаватели учебных предметов должны иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по

направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы. Лица, не имеющие специальной подготовки, но обладающие достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняющие качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности, по рекомендации аттестационной комиссии, в порядке исключения могут быть назначены на соответствующие должности.

НИКОЛАЙ М. ЗЮЗУН
НАУКИ И ТЕХНИКИ ВОЕННИЙ
ДОУ ЦПО «Сербия» Дом
Ульклов
Ульклов
ПРОПНАРЬОВАНО
ПРОНАМЕРОВАНО