

**Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
«Саранский Дом науки и техники Российского Союза
научных и инженерных общественных объединений»**

Утверждаю:
Директор ЧОУ ДПО «Саранский Дом науки и техники РСННПО»
А.М. Зюзин
«31» _____ 2018г.



**Основная программа профессионального обучения
(повышение квалификации)
«ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ
КАТЕГОРИИ «С» ДЛЯ УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМИ СРЕДСТВАМИ,
ОБОРУДОВАННЫМИ УСТРОЙСТВАМИ ДЛЯ ПОДАЧИ СПЕЦИАЛЬНЫХ
СВЕТОВЫХ И ЗВУКОВЫХ СИГНАЛОВ»**

Цель: подготовка

Вид деятельности: управление транспортным средством указанной категории, оборудованным устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов

Категория слушателей: лица, имеющие непрерывный стаж управления транспортным средством указанной категории не менее 1 года

Продолжительность обучения: 1 неделя (36 часов)

Форма обучения: очная

Режим занятий 8 часов в день

Выдаваемый документ: свидетельство

Составители программы: начальник «Центра подготовки водителей и специалистов автомобильного транспорта» О.П. Казакова
методист II категории А.В. Артемьева

Квалификация: —

Саранск 2018г.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа повышения квалификации водителей транспортных средств категории «В» для управления транспортными средствами, оборудованными устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов, предназначена для лиц, имеющих право на управление транспортным средством категории «С», в целях последовательного совершенствования указанными лицами профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для управления транспортным средством категории «С», оборудованным устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов. Учебная программа разработана в соответствии с требованиями пункта 3 статьи 8 Конвенции о дорожном движении (с изменениями от 28 сентября 2004 г. вместе с "Техническими условиями, касающимися автомобилей и прицепов"), заключенной в г. Вене 8 ноября 1968 г. (Treaty Series. Volume 1732. New York: United Nations, 1999, P. 396 - 587), Федерального закона от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, N 50, ст. 4873; 1999, N 10, ст. 1158; 2002, N 18, ст. 1721; 2003, N 2, ст. 167; 2004, N 35, ст. 3607; 2006, N 52, ст. 5498; 2007, N 46, ст. 5553, N 49, ст. 6070; 2009, N 1, ст. 21, N 48, ст. 5717; 2010, N 30, ст. 4000, N 31, ст. 4196; 2011, N 17, ст. 2310, N 27, ст. 3881, N 29, ст. 4283, N 30, ст. 4590, ст. 4596; 2012, N 25, ст. 3268, N 31, ст. 4320; 2013, N 17, ст. 2032, N 19, ст. 2319, N 27, ст. 3477, N 30, ст. 4029, N 48, ст. 6165, N 52, ст. 7002; 2014, N 42, ст. 5615; 2015, N 24, ст. 3370, N 29, ст. 4359, N 48, ст. 6706, ст. 6723; 2016, N 15, ст. 2066, N 18, ст. 2502, N 27, ст. 4192, ст. 4229; 2017, N 31, ст. 4753) (далее - Федеральный закон N 196-ФЗ), Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326, N 23, ст. 2878, N 27, ст. 3462, N 30, ст. 4036, N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562, ст. 566, N 19, ст. 2289, N 22, ст. 2769, N 23, ст. 2930, ст. 2933, N 26, ст. 3388, N 30, ст. 4217, ст. 4257, ст. 4263; 2015, N 1, ст. 42, ст. 53, ст. 72, N 14, ст. 2008, N 18, ст. 2625, N 27, ст. 3951, ст. 3989, N 29, ст. 4339, ст. 4364, N 51, ст. 7241; 2016, N 1, ст. 8, ст. 9, ст. 24, ст. 72, ст. 78, N 10, ст. 1320, N 23, ст. 3289, ст. 3290, N 27, ст. 4160, ст. 4219, ст. 4223, ст. 4238, ст. 4239, ст. 4245, ст. 4246, ст. 4292; 2017, N 18, ст. 2670; N 31, ст. 4765) (далее - Федеральный закон N 273-ФЗ), на основании Правил разработки учебных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. N 980 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 45, ст. 5816), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 292 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 мая 2013 г., регистрационный N 28395), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 августа 2013 г. N 977 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2013 г., регистрационный N 29969), от 20 января 2015 г. N 17 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 апреля 2015 г., регистрационный N 36710), от 26 мая 2015 г. N 524 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 июня 2015 г., регистрационный N 37678), и от 27 октября 2015 г. N 1224 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 ноября 2015 г., регистрационный N 39682), Профессиональных и квалификационных требований к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, утвержденных приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 28 сентября 2015 г. N 287 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 декабря 2015 г., регистрационный N 40032), с изменениями, внесенными приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 2 марта 2017 г. N 76 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 апреля 2017 г., регистрационный N 46324).

Содержание учебной программы представлено учебным планом, рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения учебной программы, условиями

реализации учебной программы, системой оценки результатов освоения учебной программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию учебной программы.

Учебный план содержит перечень учебных предметов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Рабочие программы учебных предметов раскрывают рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Последовательность изучения разделов и тем учебных предметов определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Учебная программа содержит организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические условия ее реализации.

Учебная программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

На основе учебной программы организации, осуществляющие образовательную деятельность, разрабатывают программу повышения квалификации водителей транспортных средств категории "С", предназначенную для лиц, имеющих право на управление транспортным средством категории "С", в целях последовательного совершенствования указанными лицами профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для управления транспортным средством категории "С", оборудованным устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов.

1.2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Целью изучения курса получение профессиональных компетенций, необходимых для осуществления деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения в автотранспортной организации.

1.3. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

В результате освоения учебной программы обучающиеся должны знать:

- нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности дорожного движения;
- основы психологии и этики водителя;
- технические характеристики и конструктивные особенности транспортных средств категории "В", оборудованных устройством для подачи специальных световых и звуковых сигналов;
- теоретические основы безопасного управления транспортным средством категории "С" в различных условиях.

В результате освоения учебной программы обучающиеся должны уметь:

- пользоваться средствами радиосвязи и устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов;
- управлять транспортным средством категории "С", оборудованным устройством для подачи специальных световых и звуковых сигналов, в различных условиях;
- оказывать первую помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии.

1.4. КАТЕГОРИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ

Лица, имеющие непрерывный стаж управления транспортным средством указанной категории не менее 1 года.

1.5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОБУЧЕНИЯ

Учебные группы по подготовке водителей создаются численностью до 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению должна составлять 1 астрономический час (60 минут).

Практическая и контраварийная подготовка проводятся вне сетки учебного времени в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

К прохождению практической и контраварийной подготовки допускаются водители транспортных средств, имеющие российские национальные водительские удостоверения, подтверждающие право на управление транспортными средствами категории «С», а также медицинское заключение о наличии (об отсутствии) у водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств) медицинских противопоказаний, медицинских показаний или медицинских ограничений к управлению транспортными средствами, форма и порядок выдачи которого устанавливаются Министерством здравоохранения Российской Федерации.

Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах, по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

1.6. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Форма обучения очная. Образовательный уровень принимаемых на обучение—среднее полное (общее) образование, профессиональное образование.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа предусматривает изучение следующих обязательных учебных разделов:

Раздел 1 Нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности дорожного движения

Раздел 2 Основы психологии и этики водителя

Раздел 3 Технические характеристики и конструктивные особенности транспортных средств категории «С», оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов

Раздел 4 Использование средств радиосвязи и устройств для подачи специальных световых и звуковых сигналов

Раздел 5 Теоретические основы и формирование практических навыков безопасного управления транспортным средством категории «С» в различных условиях

Раздел 6 Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии

Квалификационный экзамен

Структура и содержание программы предоставлены календарным учебным графиком, учебным планом, тематическими планами и программами учебных разделов, оценочным материалом.

Утверждаю:
 Директор ЧОУ ДПО «Саранский Дом науки и техники РСНИИОО»
 А.М. Зюзин
 «31» *августа* 2018г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Основной программы профессионального обучения
(повышение квалификации)

«Повышение квалификации водителей транспортных средств категории «С» для управления транспортными средствами, оборудованными устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов

Цель: подготовка

Категория слушателей: лица, имеющие непрерывный стаж управления транспортным средством указанной категории не менее 1 года

Срок обучения: 1 неделя (36 часов).

Планируемый уровень квалификации: -

Форма обучения: очная

Режим занятий: 8 часов в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе	
			Теоретических	Практических занятий
1	2	3	4	5
1.	Нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности дорожного движения	2	2	-
2	Основы психологии и этики водителя	2	2	-
3	Технические характеристики и конструктивные особенности транспортных средств категории «С», оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов	2	2	-
4	Использование средств радиосвязи и устройств для подачи специальных световых и звуковых сигналов	2	1	1
5	Теоретические основы и формирование практических навыков безопасного управления транспортным средством категории «С» в различных условиях	18	5	13
6	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	8	0	8
	Квалификационный экзамен	2	1	1
	ИТОГО	36	13	23

Примечание:

*Зачеты проводятся за счет учебного времени, отводимого на изучение предмета.

Утверждаю:
 Директор ЧОУ ДПО «Саранский Дом науки и техники РСНИИОО»
 А.М. Зюзин
 «31» августа 2018г.



УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
Основной программы профессионального обучения
(повышение квалификации)

«Повышение квалификации водителей транспортных средств категории «С» для управления транспортными средствами, оборудованными устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов

Цель: подготовка

Категория слушателей: лица, имеющие непрерывный стаж управления транспортным средством указанной категории не менее 1 года

Срок обучения: 1 неделя (36 часов).

Планируемый уровень квалификации: -

Форма обучения: очная

Режим занятий: 8 часов в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе	
			Лекции	Практические занятия
1	2	3	4	5
1. Нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности дорожного движении				
1.1.	Законодательство в области обеспечения безопасности дорожного движения, в том числе регулирующее порядок использования специальных световых и звуковых сигналов	1	1	-
1.2.	Правовые акты, регламентирующие технические особенности устройств для подачи специальных световых и звуковых сигналов (государственные регистрационные знаки, цветографические схемы, опознавательные знаки, надписи транспортных средств, оборудованных в соответствии с назначением и принадлежащих соответствующим оперативным службам)	1	1	-
	ИТОГО по разделу 1	2	2	-
2. Основы психологии и этики водителя				
Раздел 2.1. Психологические особенности водителя при управлении транспортным средством категории «С»				
2.1.1.	Профессиональная надежность водителя. Управление транспортным средством категории "В" в экстремальных условиях деятельности	1	1	-
Раздел 2.2. Этические основы управления транспортным средством категории «С» и безопасность движения				

2.2.1.	Основные категории этики и морали в обеспечении безопасности дорожного движения. Профессиональная этика водителя	1	1	-
	ИТОГО по разделу 2	2	2	-
3. Технические характеристики и конструктивные особенности ТС категории «С»				
3.1.	Технические характеристики и конструктивные особенности транспортных средств категории "С", оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов	2	2	-
	ИТОГО по разделу 3	2	2	-
4. Использование средств радиосвязи и устройств для подачи специальных световых и звуковых сигналов" на транспортном средстве категории «С»				
4.1.	Использование средств радиосвязи и устройств для подачи специальных световых и звуковых сигналов на транспортном средстве категории «С»	2	1	1
	ИТОГО по разделу 4	2	1	1
5. Теоретические основы безопасного управления транспортным средством категории «С» в различных условиях				
5.1.	Основы движения транспортного средства категории «С»	1	1	-
5.2.	Тактика безопасного управления транспортным средством категории «С»	3	3	-
Практические навыки безопасного управления транспортным средством категории «С» в различных условиях				
5.4.	Практическая подготовка	12	-	12
5.5.	Контраварийная подготовка	2	-	2
	ИТОГО по разделу 5	18	4	14
6. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии				
6.1.	Порядок оказания помощи пострадавшим в ДТП. Средства первой помощи. Аптечка первой помощи (автомобильная). Профилактика инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека	0,5	-	0,5
6.2.	Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего. Извлечение пострадавших из автомобиля. Оптимальные положения тела	1	-	1
6.3.	Сердечно-легочная реанимация (СЛР). Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей	1,5	-	1,5
6.4.	Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке. Первая помощь при ранениях	1	-	1
6.5.	Первая помощь при травме опорно-двигательной системы	1	-	1
6.6.	Первая помощь при травме головы. Первая помощь при травме груди. Первая помощь при травме живота	1	-	1

6.7.	Первая помощь при термических, химических ожогах. Первая помощь при отморожении, переохлаждении	0,5	-	0,5
6.8.	Первая помощь при политравме	1,5	-	1,5
ИТОГО по разделу 6		8	-	8
Квалификационный экзамен		2	1	1
ВСЕГО		36	13	23

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

образовательный процесс по программе может осуществляться в течении всего учебного года.
Занятия проводятся по мере комплектования групп

График обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы(дней, недель, месяцев)
очная	8	5	5 дней

Период обучения

А	Д	ПА	ИА
---	---	----	----

Условные обозначения:

А - аудиторные занятия

Д - Дистанционные занятия

ПА - промежуточная аттестация

ИО - Итоговая аттестация

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Раздел 1. Нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности дорожного движения.

Тема 1.1. Законодательство в области обеспечения безопасности дорожного движения, в том числе регулирующее порядок использования специальных световых и звуковых сигналов.

Законодательство в области обеспечения безопасности дорожного движения, в том числе регулирующее порядок использования специальных световых и звуковых сигналов.

Нормативные правовые акты, определяющие правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения, в том числе описывающие порядок использования специальных световых и звуковых сигналов.

Права и обязанности водителей транспортных средств категории "С", оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов; обязанности других водителей по обеспечению беспрепятственного проезда указанных транспортных средств и сопровождаемых ими транспортных средств.

Нормативные правовые акты, устанавливающие ответственность за нарушения в сфере дорожного движения.

Тема 2. Правовые акты, регламентирующие технические особенности устройств для подачи специальных световых и звуковых сигналов (государственные регистрационные знаки, цветографические схемы, опознавательные знаки, надписи транспортных средств, оборудованных в соответствии с назначением и принадлежащих соответствующим оперативным службам)

Раздел 2. Основы психологии и этики водителя.

Тема 1.1. Профессиональная надежность водителя. Управление транспортным средством категории «С» в экстремальных условиях деятельности.

Профессиональные качества водителя транспортного средства категории "С", оборудованного специальными световыми и звуковыми сигналами. Профессиональная надежность водителя и особенности принятия решений в различных условиях дорожного движения.

Экстремальные условия профессиональной деятельности водителя транспортного средства категории «С», оборудованного специальными световыми и звуковыми сигналами. Профессиональный стресс, способы его преодоления и профилактика.

Тема 1.2. Этические основы управления транспортным средством категории «С» и безопасность движения

Раздел 2. Основы психологии и этики водителя.

Основные категории этики и морали в обеспечении безопасности дорожного движения. Профессиональная этика водителя.

Этика, мораль и нравственность, основные функции морали. Нормы и принципы как элементы морали и нравственности, их проявления в деятельности водителя транспортного средства. Нравственные коллизии водителя транспортного средства, оборудованного устройством для подачи специальных световых и звуковых сигналов, движущегося в транспортном потоке. Нравственная регуляция и профессиональная этика водителя, управляющего транспортным средством категории "С", оборудованным устройством для подачи специальных световых и звуковых сигналов.

3.3. Учебный предмет "Технические характеристики и конструктивные особенности транспортных средств категории "С", оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов".

Раздел 3. Технические характеристики и конструктивные особенности ТС категории «С»

Тема 3.1. Технические характеристики и конструктивные особенности транспортных средств категории «С», оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов.

Обзор технических характеристик эксплуатируемых транспортных средств категории «С». Системы активной безопасности.

Раздел 4. Использование средств радиосвязи и устройств для подачи специальных световых и звуковых сигналов" на транспортном средстве категории «С».

Тема 4.1. Использование средств радиосвязи и устройств для подачи специальных световых и звуковых сигналов на транспортном средстве категории «С».

Особенности использования и технические характеристики средств радиосвязи. Виды устройств, предназначенных для подачи специальных звуковых и световых сигналов, правила установки и обращения с ними.

Раздел 5. Теоретические основы и практические навыки безопасного управления транспортным средством категории «С» в различных условиях.

Тема 5.1. Основы движения транспортного средства категории «С».

Силы, действующие на транспортное средство категории "С" в различных условиях. Устойчивость и управляемость, коэффициент сцепления и его зависимость от различных условий. Занос задней оси, снос передней оси автомобиля, причины их возникновения и способы устранения. Остановочный и тормозной путь.

Тема 5.2. Тактика безопасного управления транспортным средством категории «С».

Понятие "закрытый обзор", оперативная и опережающая реакции водителя. Особенности управления на различных скоростях движения.

Взаимодействие с другими участниками дорожного движения.

Типичные дорожно-транспортные ситуации (далее - ДТС) и дорожно-транспортные происшествия (далее - ДТП) при движении с включенными специальными световыми и звуковыми сигналами.

Разбор типичных ДТС и ДТП методом ситуационного анализа. Рекомендации водителям.

Практические навыки безопасного управления транспортным средством категории "С" в различных условиях.

Тема 5.3. Практическая подготовка.

Упражнение 1. Маятник правой рукой и левой с поворотом рулевого колеса на угол 120°.

Упражнение 2. Маятник поочередно правой - левой рукой (поворот рулевого колеса на угол 120°) с подниманием и прохождением другой руки над хватом.

Упражнение 3. Маятник поочередно правой - левой рукой (поворот рулевого колеса на угол 120°) с перехватами в скрестный обозначаемый хват.

Упражнение 4. "Двойной маятник" с поворотом рулевого колеса на угол 240° со скрестным перехватом.

Упражнение 5. Круговое руление со скрестным перехватом в верхнем секторе рулевого колеса.

Упражнение 6. Скоростное руление двумя руками со скрестным перехватом на боковом секторе.

Упражнение 7. Перехват через ладонь.

Упражнение 8. Скоростное руление одной рукой с перехватом через ладонь.

Упражнение 9. Скоростное руление двумя руками.

Упражнение 10. Скоростное руление правой рукой.

Упражнение 11. Скоростное руление левой рукой.

Маневрирование.

Упражнение 1. "Змейка" двумя руками.

Упражнение 2. "Змейка" правой рукой.

Упражнение 3. "Змейка" левой рукой.

Упражнение 4. "Змейка" скоростная двумя руками.

Упражнение 5. Поворот - выравнивание.

Упражнение 6. Маневрирование задним ходом.

Упражнение 7. "Змейка" с изменяющимся шагом.

Упражнение 8. "Змейка" стандартная, руление двумя руками.

Упражнение 9. Разворот восьмерка.

Торможение.

Упражнение 1. Торможение плавное.

Упражнение 2. Торможение прерывистое.

Упражнение 3. Торможение ступенчатое.

Упражнение 4. Торможение комбинированное.

Упражнение 5. Торможение в повороте.

Упражнение 6. Экстренный разгон - экстренное торможение.

Габаритная подготовка.

Упражнение 1. "Маятник" между ограничителями передним и задним ходом.

Упражнение 2. Торможение у препятствия.

Упражнение 3. Габаритные коридоры.

Упражнение 4. Туннельные ворота задним ходом.

Упражнение 5. Габаритные ворота.

Тема 5.4. Контраварийная подготовка.

Упражнение 1. Торможение - занос - выравнивание.

Упражнение 2. Стабилизация автомобиля при заносе задней оси.

Упражнение 3. Стабилизация автомобиля при сносе передней оси.

Упражнение 4. Стабилизация автомобиля при ритмичном заносе.

Раздел 6. Учебный предмет «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».

Тема 6.1. Порядок оказания помощи пострадавшим в ДТП. Средства первой помощи. Аптечка первой помощи (автомобильная). Профилактика инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.

Понятие "первая помощь". Неотложные состояния, требующие проведения мероприятий первой помощи, правила и порядок их проведения. Порядок действий водителя на месте ДТП с пострадавшими. Правила и порядок осмотра места ДТП, вызова скорой медицинской помощи.

Использование средств из аптечки первой помощи (автомобильной) и подручных средств первой помощи для проведения искусственного дыхания способом "рот-устройство-рот" (лицевая маска с клапаном), временной остановки наружного кровотечения (кровоостанавливающий жгут, перевязочные средства стерильные, нестерильные), иммобилизации, индивидуальной защиты рук, согревания пострадавших.

Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.

Тема 6.2. Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего. Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля. Оптимальные положения тела.

Правила и порядок осмотра пострадавшего. Основные критерии оценки нарушения сознания, дыхания, кровообращения. Отработка порядка осмотра: голова, шея и шейный отдел позвоночника, грудь, живот, таз, конечности, грудной и поясничный отделы позвоночника.

Порядок извлечения пострадавшего из автомобиля. Отработка быстрого извлечения пострадавшего из автомобиля.

Понятие о "положении полусидя", "противошоковом положении", "устойчивом боковом положении". Отработка приемов придания пострадавшим оптимальных положений тела при сильном кровотечении, травматическом шоке, при травме головы, груди, живота, таза, позвоночника (в сознании, без сознания). Отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.

Отработка приемов перекардывания пострадавшего различными способами.

Тема 6.3. Сердечно-легочная реанимация (СЛР). Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей.

Достоверные признаки клинической смерти. Сердечно-легочная реанимация. Критерии эффективности СЛР. Ошибки и осложнения СЛР. Показания к прекращению СЛР.

Отработка приемов определения сознания, дыхания, кровообращения. Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей: запрокидывание головы с выдвиганием подбородка, очищение ротовой полости от видимых инородных тел. Отработка приемов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу" с применением устройств для искусственного дыхания. Отработка приемов давления руками на грудину пострадавшего взрослому и ребенку. Отработка техники проведения СЛР в соотношении 30 надавливаний:2 вдоха (30:2). Особенности СЛР у детей. Перевод пострадавшего в устойчивое боковое положение. Решение ситуационных задач.

Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку. Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

Тема 6.4. Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке. Первая помощь при ранениях.

Виды кровотечений: наружное, внутреннее, артериальное, венозное, капиллярное, смешанное. Признаки кровопотери. Порядок оказания первой помощи при сильном наружном кровотечении. Понятие о травматическом шоке, причины, признаки, порядок оказания первой помощи. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.

Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения: прямого давления на рану, пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); максимальное сгибание конечности в суставе; наложение давящей повязки на рану; наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), правила наложения. Отработка порядка оказания первой помощи при травматическом шоке: устранение основной причины травматического шока (временная остановка кровотечения, выполнение простейших приемов обезболивания), восстановление и поддержание проходимости верхних дыхательных путей, придание противошокового положения, согревание пострадавшего. Простейшие приемы обезболивания: придание физиологически выгодного (удобного) положения, иммобилизация, охлаждение места травмы.

Правила и порядок оказания первой помощи при ранениях. Мероприятия первой помощи при ранениях: остановка кровотечения, наложение повязки, обезболивание (простейшие приемы). Наложение повязок на различные анатомические области тела человека. Правила, особенности, отработка приемов наложения повязок. Решение ситуационных задач.

Тема 6.5. Первая помощь при травме опорно-двигательной системы.

Практическое занятие. Основные признаки повреждения опорно-двигательной системы при травме. Достоверные признаки открытых переломов. Принципы и порядок оказания первой помощи.

Отработка приемов первой помощи при открытых и закрытых переломах. Иммобилизация подручными средствами при скелетной травме верхних и нижних конечностей: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, бедренной кости, костей голени. Аутоиммобилизация верхних и нижних конечностей. Наложение шейной шины, изготовленной из подручных материалов. Типичные ошибки иммобилизации.

Основные проявления травмы шейного, грудного, поясничного отделов позвоночника с повреждением спинного мозга, без повреждения спинного мозга. Оптимальные положения тела, особенности перекладывания. Основные проявления травмы таза. Отработка приема придания оптимального положения тела пострадавшему с травмой таза, приемы фиксации костей таза. Решение ситуационных задач.

Тема 6.6. Первая помощь при травме головы. Первая помощь при травме груди. Первая помощь при травме живота.

Травма головы, порядок оказания первой помощи. Наложение повязок на раны волосистой части головы, при травмах глаза, уха, носа.

Основные проявления черепно-мозговой травмы. Порядок оказания первой помощи. Отработка приемов оказания первой помощи пострадавшему с черепно-мозговой травмой. Придание оптимального положения тела пострадавшему в сознании, без сознания. Наложение повязки при подозрении на открытый перелом костей черепа.

Травма груди, основные проявления, понятие об открытом пневмотораксе, острой дыхательной недостаточности. Порядок оказания первой помощи. Отработка приемов и порядка оказания первой помощи пострадавшему с травмой груди. Наложение повязки при открытой травме груди. Наложение повязки при наличии инородного тела в ране груди. Придание оптимального положения тела пострадавшему при травме груди.

Травма живота, основные проявления. Порядок оказания первой помощи. Отработка приемов оказания первой помощи при закрытой и открытой травмах живота, при наличии инородного тела в ране и выпадении в рану органов брюшной полости. Решение ситуационных задач.

Тема 6.7. Первая помощь при термических, химических ожогах. Первая помощь при отморожении, переохлаждении.

Ожоговая травма, первая помощь.

Виды ожогов, основные проявления. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, отравление угарным газом и продуктами горения, основные проявления. Отработка приемов и порядка оказания первой помощи при термических и химических ожогах, ожоге верхних дыхательных путей.

Холодовая травма, первая помощь.

Виды холодовой травмы. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), порядок оказания первой помощи, способы согревания. Основные проявления отморожения, оказание первой помощи. Решение ситуационных задач.

Тема 6.8. Первая помощь при политравме.

Решение ситуационных задач для повторения и закрепления приемов и порядка оказания первой помощи пострадавшим в ДТП с единичными и множественными повреждениями.

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации учебной программы должны обеспечиваться в полном объеме: соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

К прохождению практической и контраварийной подготовки допускаются водители транспортных средств, имеющие российские национальные водительские удостоверения, подтверждающие право на управление транспортными средствами категории "В" , а также медицинское заключение о наличии (об отсутствии) у водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств) медицинских противопоказаний, медицинских показаний или медицинских ограничений к управлению транспортными средствами, форма и порядок выдачи которого устанавливаются Министерством здравоохранения Российской Федерации .

Кадровые условия реализации учебной программы.

Реализация учебной программы обеспечивается педагогическими работниками организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также лицами, привлекаемыми организацией, осуществляющей образовательную деятельность, к реализации учебной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Материально-технические условия реализации учебной программы должны обеспечивать образовательную деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в том числе оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, средства обучения и охраны здоровья обучающихся, доступ

обучающихся к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям).

Транспортные средства категории «С», используемые для практической и контраварийной подготовки, должны быть представлены механическими транспортными средствами, зарегистрированными в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Основная и дополнительная учебная литература

1. Отраслевой научно-методический центр. Информационные материалы по БДД на автотранспортном предприятии. – Красково, 2008
2. Отраслевой научно-методический центр. Методические рекомендации по обеспечению БДД для сотрудников органов внутренних дел, руководителей и специалистов автотранспортных предприятий. – Саранск, 2009
3. Федеральный закон от 10.12.2010 г. N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения"
4. Приказ Минтранса РФ от 09.03.2005 N 27 "Положение об обеспечении безопасности дорожного движения в предприятиях, учреждениях, организациях, осуществляющих перевозки пассажиров и грузов". Зарегистрирован в Минюсте РФ 09.06.2005 г. N 868
5. «Правила дорожного движения РФ», утверждены постановлением Совета Министров-Правительства Российской Федерации от 23 октября 2010 г. N 1090
6. Правила дорожного движения Российской Федерации. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения (с иллюстрациями) / НИЦ ГИБДД МВД РФ.- М.: «Третий Рим», 2010
7. Методические рекомендации мастеру производственного обучения вождению.- Саранск, 2004.
8. И.А. Шулаков. Сборник нормативно-правовых документов по БДД на автомобильном транспорте – Киров: 2001
9. «Положение о проведении инструктажей по безопасности движения с водительским составом». РД-200-РСФСР-12-0071-86-09
10. Родичев В.А., Кива А.А. Устройство и техническое обслуживание легковых автомобилей. – М.: «За рулем», 2010
11. В.П. Передерий. Устройство автомобиля. – М.: «Форум», 2008
12. Зеленин С.Ф. Учебник по устройству автомобиля.- М.: «Третий Рим», 2008
13. Косенков А.А. Устройство автомобилей: Ходовая часть и прочие системы. - Рн/Д: Феникс, 2005
14. Ю.И. Боровских, Ю.В. Буралев. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей. – М.: Высшая школа; Издательский центр «Академия», 1997
15. В.И. Карагодин, С.К.Шестопапов. Устройство и техническое обслуживание легковых автомобилей. – М.: Транспорт, 1994
16. Н.Д. Морозов, Г.В. Горев. Устройство и ремонт автомобилей. – М.: Высшая школа, 1972
17. А.А. Лудченко, И.П.Сова. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. – К.: Вища школа, 1983
18. Зеленин С.Ф. Учебник по вождению автомобиля.- М.: «Третий Рим», 2008
19. Зеленин С.Ф. Учебник по вождению автомобиля: Упражнения по новой Методике приема экзаменов в ГИБДД с 1 ноября 2001 года.- М., 2001
20. Методические рекомендации мастеру производственного обучения вождению.- Саранск, 2004
21. Методические рекомендации по обучению вождению автомобиля: Требования к мастеру обучения вождению и его роль в учебном процессе.- Саранск, 2006
22. Зеленин С.Ф. ПДД для всех понятным языком / НИЦ ГИБДД МВД РФ.- М.: «Третий Рим», 2008
23. Методические рекомендации по обеспечению безопасности дорожного движения для

сотрудников органов внутренних дел, руководителей и специалистов автотранспортных предприятий.- Саранск, 2005

24. Правила дорожного движения Российской Федерации. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения (с иллюстрациями) / НИЦ ГИБДД МВД РФ.- М.: «Третий Рим», 2008

25. В.С. Филимонов. Первая медицинская помощь на дороге. – М.: «Эксмо», 2009

26. Положение об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях.- Саранск, 2003

27. Методические рекомендации "Медицинское обеспечение безопасности дорожного движения. Организация и порядок проведения предрейсовых медицинских осмотров водителей транспортных средств", утв. Минздравом РФ и Минтрансом РФ 29 января 2002

28. «Методические рекомендации по обеспечению санитарно – эпидемиологического благополучия и безопасности перевозок организационных групп автомобильным транспортом» утвержденные Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации и Главным государственным инспектором безопасности дорожного движения Российской Федерации от 21.09.2006

29. И.А. Сидорович. Первая медицинская помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях. – М.: «Библиотечка «Военные знания», 2007

30. Папышев Н. М Водителю о первой медицинской помощи. – М.: ДОСААФ СССР, 1985.

IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах, по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений .

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам примерного учебного плана (раздел II учебной программы).

Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводятся с использованием материалов, утверждаемых руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена организацией, осуществляющей образовательную деятельность, состоит из проверки умения управлять транспортным средством, оборудованным устройством для подачи специальных световых и звуковых сигналов.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии водителя.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на бумажных и (или) электронных носителях.

4.1. Кадровые условия

Преподаватели учебных предметов «Технические характеристики и конструктивные особенности ТС», «Правила пользования средствами радиосвязи и устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов» должны иметь высшее или среднее профессиональное образование технического профиля.

Преподаватели учебных предметов «Нормативные правовые акты в области обеспечения

безопасности дорожного движения», «Основы психологии и этики водителя», «Теоретические основы и практические навыки безопасного управления транспортным средством в различных условиях» должны иметь высшее или среднее профессиональное образование, а также водительское удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории.

Занятия по предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии» проводятся медицинским работником с высшим или средним профессиональным образованием медицинского профиля

4.2. Оценочные материалы

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ

БИЛЕТ №1

1. Расскажите о правах и обязанностях водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маяком синего цвета и специальным звуковым сигналом.
2. Как оказать первую помощь при обмороке?

БИЛЕТ №2

1. Какие требования предъявляются к транспортным средствам оперативных служб, используемым для осуществления неотложных действий по защите жизни и здоровья граждан?
2. Назовите признаки артериального кровотечения

БИЛЕТ №3

1. Назовите обязанности водителей по обеспечению безопасности движения специальных транспортных средств.
2. Как поступить при обнаружении в ране мелких инородных предметов?

БИЛЕТ №4

1. Расскажите о государственных регистрационных знаках, опознавательных знаках транспортных средств, предупредительных надписях и обозначениях.
2. Как оказать первую помощь при артериальном кровотечении у пострадавшего?

БИЛЕТ №5

1. Какие требования выдвигает профессия водителя к человеку. Профессионально важные качества водителя транспортного средства категорий "С", оборудованного специальными световыми и звуковыми сигналами.
2. Каким образом производится наложение кровоостанавливающего жгута на конечность?

БИЛЕТ №6

1. В чём заключается нравственная регуляция поведения человека в профессиональной деятельности. Этические качества личности.
2. Как оказать первую помощь при обмороке?

БИЛЕТ №7

1. Расскажите о профессиональной этике водителя.
2. Как оказать первую помощь при венозном кровотечении у пострадавшего?

БИЛЕТ №8

1. Дайте понятие профессиональной этики водителя, управляющего транспортным средством категории "С", оборудованным устройством для подачи специальных световых и звуковых сигналов.
2. Как оказать первую медицинскую помощь при травматическом шоке?

БИЛЕТ №9

1. Технические характеристики и конструктивные особенности транспортных средств категории "С".
2. Как определить, что кровоостанавливающий жгут наложен правильно?

БИЛЕТ №10

1. Дайте обзор технических характеристик эксплуатируемых транспортных средств категории "С".

2. Назовите признаки, характерные для организма в состоянии клинической смерти.

БИЛЕТ №11

1. Типы трансмиссий, применяемых на современных транспортных средствах категории "С", и их конструктивные особенности.

2. С помощью какой повязки можно зафиксировать поврежденную верхнюю конечность согнутой к туловищу?

БИЛЕТ №12

1. Расскажите об особенностях управления транспортным средством категории "С" с учетом конструкции трансмиссии.

2. Как правильно обработать рану?

БИЛЕТ №13

1. Дайте характеристику системе активной безопасности.

Расскажите о причинах возникновения и способах устранения сноса передней оси автомобиля.

2. Каким образом производится наложение кровоостанавливающего жгута на конечность?

БИЛЕТ №14

1. Расскажите о правилах пользования средствами радиосвязи и устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов на транспортном средстве категории "С".

2. Как оказать первую помощь при венозном кровотечении у пострадавшего?

БИЛЕТ №15

1. Расскажите об основах движения транспортного средства категории "С". Силы, действующие на транспортное средство категории "С" в различных условиях.

2. Как оказать первую медицинскую помощь при травматическом шоке?

БИЛЕТ №16

1. Дайте понятие "закрытый обзор", оперативная и опережающая реакции водителя.

Тактика безопасного управления транспортным средством категории "С".

2. Как определить, что кровоостанавливающий жгут наложен правильно?

БИЛЕТ №17

1. Расскажите о предъявляемых требованиях к транспортным средствам оперативных служб, используемым для осуществления неотложных действий по защите жизни и здоровья граждан.

2. Назовите признаки, характерные для организма в состоянии клинической смерти.

БИЛЕТ №18

1. Расскажите об особенностях управления на различных скоростях движения.

Взаимодействие с другими участниками дорожного движения.

2. Как определить, что кровоостанавливающий жгут наложен правильно?

БИЛЕТ №19

1. Типичные дорожно-транспортные ситуации (ДТС) и дорожно-транспортные происшествия (ДТП) при движении с включенными специальными световыми и звуковыми сигналами.

2. Как оказать первую медицинскую помощь при термическом ожоге?

БИЛЕТ №20

1. Расскажите об основах движения транспортного средства категории "С".

Силы, действующие на транспортное средство категории "С" в различных условиях.

2. Что необходимо предпринять при остановке сердца?

БИЛЕТ №21

1. Какие преимущества перед другими участниками дорожного движения имеют водители транспортных средств, оборудованных устройством для подачи специальных световых и звуковых сигналов.

2. Как оказать первую помощь при открытом переломе конечности?

БИЛЕТ №22

1. Причины возникновения и способы устранения заноса задней оси. Остановочный и тормозной путь.

2. Как оказать первую медицинскую помощь при химическом ожоге?

БИЛЕТ №23

1. Расскажите правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортного средства, приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию, правила обращения с эксплуатационными материалами.
2. Какие симптомы наблюдаются при сотрясении головного мозга?

БИЛЕТ №24

1. Каков порядок выполнения контрольного осмотра транспортного средства перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию?
2. Как оказать первую медицинскую помощь при отравлении угарным газом?

БИЛЕТ №25

1. Каковы виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
2. Как оказать помощь пострадавшему при попадании в глаза электролита из АК