

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАНСКИЙ ДОМ НАУКИ И ТЕХНИКИ РОССИЙСКОГО СОЮЗА
НАУЧНЫХ И ИНЖЕНЕРНЫХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ»

Утверждаю:

Директор ЧОУ ДПО
«Саранский Дом науки и
техники РСНИИОО»



А.М. Зюзин

2018 г.

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

основная программа профессионального обучения
«Санитар (санитарка)»
(на основе профессионального стандарта
«Младший медицинский персонал»)

Цель: получение знаний по должности служащих «Санитар»

Вид деятельности: деятельность младшего медицинского персонала

Категория слушателей: лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования

Срок обучения: 160 академических часов

Форма обучения: очная

Режим занятий: 25 академических часов в неделю

Выдаваемый документ: свидетельство установленного образца

Составители программы: заместитель начальника по учебно-методической работе Верич Е.В., ведущий методист Юленкова И.П.

Пояснительная записка

Цель реализации программы

Основная программа профессионального обучения «Санитар (санитарка)» (на основе профессионального стандарта «Младший медицинский персонал») имеет своей целью получение знаний и практических умений, необходимых для выполнения должностных обязанностей по должности служащих «Санитарка» в соответствии с требованиями «Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих» (ЕКС), 2017 и требованиями профессионального стандарта «Младший медицинский персонал».

К освоению образовательной программы допускаются:

лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования

Планируемые результаты обучения

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен:

Знать

1. Перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
2. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря
3. Уход за телом умершего человека

Уметь

уметь исполнять должностные обязанности по должности служащих «Санитарка» в пределах квалификационных требований, указанных в «Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и других служащих» (ЕКС), 2017 и профессиональном стандарте «Младший медицинский персонал»:

производить уборку помещений в медицинской организации.

- помогать старшей медицинской сестре при получении медикаментов, инструментов, оборудования и доставке их в отделение.
- получать у сестры-хозяйки и обеспечивать правильное хранение и использование белья, хозяйственного инвентаря, посуды и моющих средств.
- убирать прикроватные столики у лежачих больных после каждого приема пищи.
- по указанию палатной медицинской сестры сопровождать больных в лечебно-диагностические кабинеты.
- выполнять функции курьера, осуществлять мойку аптечной посуды.
- сообщать сестре-хозяйке о неисправностях в системе отопления, водоснабжения, канализации и в электроприборах.
- осуществлять подготовку помещения и ванн.
- систематически (после каждого больного) осуществлять санитарно-гигиеническую обработку ванны и мочалок.
- оказывать помощь больным при приеме гигиенической ванны, при раздевании и одевании.
- при отсутствии младшей медицинской сестры по уходу за больными получать у сестры-хозяйки нательное и постельное белье и производить его смену.
- получать готовую пищу на пищеблоке, проверять ее по весу и счету.
- расписываться в раздаточной ведомости.
- производить подогрев пищи.

- производить раздачу больным пищи в горячем виде согласно меню и назначенной диете.
- производить мытье посуды, уборку буфетной и столовой, соблюдая санитарные требования.
- систематически производить уборку холодильников, предназначенных для хранения продуктов больных.
- обеспечивать санитарно-гигиеническое содержание буфетной и столовой.
- своевременно информировать руководство отделения о необходимости ремонта оборудования и инвентаря буфетной.

Категория слушателей

лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования

Трудоемкость обучения

160 академических часов. Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Форма обучения

Форма обучения: очная

Форма итоговой аттестации

Формой итоговой аттестации устанавливается экзамен

Лицам, успешно освоившим образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство в установленной в Учреждении форме.

Учебный план основной программы профессионального обучения «Санитар(санитарка)»

№	Наименование предметов	Всего часов	В том числе		
			Лекции	Самостоятельная работа	Практические занятия
1	Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации. Классификация лечебно-профилактических учреждений. Правила внутреннего трудового распорядка. Лечебно-охранительный режим медицинской организации. Санитарно-гигиенический режим. Санитарно-противоэпидемический режим Основные причины внутрибольничных инфекций. Элементы санитарно-противоэпидемического режима. Зоны чистоты. Способы достижения санитарно-противоэпидемического режима.	16	4	4	8
2	Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях Практическое обучение.	22	8	4	10
3	Нормы этики и морали в профессиональной деятельности	4	3	1	0

	санитара (санитарки).				
4	Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов	25	10	6	9
5	Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.	42	15	12	15
6	Уход за телом умершего человека	23	8	7	8
7	Промежуточная аттестация (реферат)	20	0	20	0
8	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	8	4	0	4
	ИТОГО	160	52	54	54

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации.

Классификация лечебно-профилактических учреждений. Правила внутреннего трудового распорядка.

Лечебно-охранительный режим медицинской организации. Санитарно-гигиенический режим. Санитарно-противоэпидемический режим Основные причины внутрибольничных инфекций. Элементы санитарно-противоэпидемического режима. Зоны чистоты. Способы достижения санитарно-противоэпидемического режима.

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения «Санитар(санитарка)»

2. Цели и задачи дисциплины: формирование теоретических знаний о законодательном и нормативно-правовом обеспечении программы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации

Классификация лечебно-профилактических учреждений:

- 1) больничные учреждения (больницы различной мощности);
- 2) диспансерные учреждения (противотуберкулезные, кожно-венерологические, онкологические, психоневрологические и др.);
- 3) амбулаторно-поликлинические учреждения (городские, районные поликлиники, медико-санитарные части, врачебные здравпункты на предприятиях и т.д.);
- 4) учреждения охраны материнства и детства (родильные дома, женские, детские консультации, ясли, дома ребенка);
- 5) санаторно-курортные учреждения;
- 6) лечебные учреждения скорой помощи;
- 7) санитарно-противоэпидемические учреждения (ЦГСЭН, противомалырийные станции и др.).

Правила внутреннего трудового распорядка в лечебно-профилактическом учреждении.

Правила внутреннего трудового распорядка как локальный нормативный акт, регламентирующий в соответствии с Трудовым кодексом и иными федеральными законами порядок приема и увольнения работников, основные права, обязанности и ответственность сторон трудового договора, режим работы, время отдыха, применяемые к работникам меры поощрения и взыскания, а также иные вопросы регулирования трудовых отношений.

Лечебно-охранительный режим медицинской организации как комплекс профилактических и лечебных мероприятий, которые направлены на лечение, уход и реабилитацию пациентов.

Лечебно-охранительный режим **включает:**

- санитарно-гигиенический режим медицинских учреждений с установленными нормами по

устройству и расположению участка больницы, ее корпусов и внутренней отделке помещений, оборудованию палат, мебели, а также с выполнением требований к освещению, вентиляции, санитарному состоянию территории;

- санитарно-противоэпидемические мероприятия, ориентированные на профилактику распространения внутрибольничной инфекции, обеспечение санитарно-гигиенического режима в отделениях;

- комплекс мер по дезинфекции предметов ухода за пациентами;

- мероприятия по обеспечению личной гигиены больных и персонала;

- индивидуальный режим дня пациента;

- медицинскую этику и деонтологию;

- больничный режим.

Санитарно-гигиенический режим как совокупность требований, предъявляемые к воздушно-тепловому режиму, организации освещения, отопления, вентиляции, водоснабжения, канализации лечебного учреждения.

Санитарно-противоэпидемический режим как комплекс мероприятий, направленный на предупреждение внутрибольничных инфекций.

Основные причины внутрибольничных инфекций:

внутрибольничные причины, социальные причины:

Элементы санитарно-противоэпидемического режима: деконтаминация, очистка, дезинфекция, стерилизация.

Зоны чистоты: 1-я зона – нечистая; 2-я зона – нормальная; 3-я зона – чистая; 4-я зона - с низким содержанием микроорганизмов.

Способы достижения санитарно-противоэпидемического режима:

1) влажная уборка помещений;

2) температурный режим;

3) вентиляция;

4) личная гигиена больного;

5) личная гигиена персонала;

6) использование спец. одежды;

7) контроль за посещениями больного и переданными продуктами;

8) соблюдение правил асептики и антисептики.

4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 16 академ. час, в том числе:

аудиторной работы обучающегося 16 академ.час.

По указанной дисциплине предусмотрен текущий контроль знаний.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения «Санитар(санитарка)»

2. Цели и задачи дисциплины: формирование теоретических и практических знаний о требованиях охраны труда, пожарной безопасности и порядке действия при чрезвычайных ситуациях.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс. Понятие охраны труда. Безопасность труда как составная часть работы в медицинской организации. Организация и управление охраной труда в медицинской организации. Опасные и вредные производственные факторы. Пожарная безопасность. Производственные источники пожаров.

Меры их предупреждения. Правила поведения при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Электробезопасность. Электротравматизм и его причины. Действие электрического тока на организм человека. Защитные средства. Первая помощь пострадавшим от электрического тока. Оказание первой помощи при несчастных случаях. Средства индивидуальной защиты. Типовые нормы выдачи рабочим и служащим спецодежды и других средств индивидуальной защиты. Требования к средствам индивидуальной защиты. Основы гражданской обороны. Эвакуация. Виды, схемы эвакуации.

Практическое обучение

Инструктаж по охране труда.

Требования охраны труда перед началом работы.

Требования охраны труда во время работы.

Требования охраны труда в аварийных ситуациях.

Порядок пользования первичными средствами пожаротушения и связи.

4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 22 академ. час, в том числе:

аудиторной работы обучающегося 22 академ.час.

По указанной дисциплине предусмотрен текущий контроль знаний.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Нормы этики и морали в профессиональной деятельности санитаров (санитарки)

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения «Санитар(санитарка)»

2. Цели и задачи дисциплины: формирование теоретических знаний о нормах этики и морали в профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Медицинская этика как совокупность нравственных норм профессиональной деятельности медицинских работников.

Медицинская деонтология как совокупность этических норм выполнения медработниками своих профессиональных обязанностей.

Деонтология включает в себя:

1. Вопросы соблюдения врачебной тайны.
2. Меры ответственности за жизнь и здоровье больных.
3. Проблемы взаимоотношений в медицинском сообществе.
4. Проблемы взаимоотношений с больными и их родственниками.
5. Правила относительно интимных связей между санитаром (санитаркой) и пациентом.

Современные правила этики и деонтологии

4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 4 академ. час, в том числе:

аудиторной работы обучающегося 4 академ.час.

По указанной дисциплине предусмотрен текущий контроль знаний.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения «Санитар(санитарка)»

2. Цели и задачи дисциплины: формирование теоретических и практических знаний о перемещении и транспортировке материальных объектов и медицинских отходов

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности
- Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации
- Назначение и правила использования средств перемещения
- Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий
- Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов
- Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации
- Схема обращения с медицинскими отходами
- Правила гигиенической обработки рук

4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 25 академ. час, в том числе: аудиторной работы обучающегося 25 академ. час.

По указанной дисциплине предусмотрен текущий контроль знаний.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения «Санитар(санитарка)»

2. Цели и задачи дисциплины: формирование теоретических и практических знаний о санитарном содержании помещений, оборудования и инвентаря.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств

- Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов
- Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов
- Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий
- Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств
- Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации
- Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий

-Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов

-Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию)

-Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности)

4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 42 академ. час, в том числе:
аудиторной работы обучающегося 25 академ.час.

По указанной дисциплине предусмотрен текущий контроль знаний.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Уход за телом умершего человека

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения «Санитар(санитарка)»

2. Цели и задачи дисциплины: формирование теоретических и практических знаний об уходе за телом умершего человека

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

- Последовательность посмертного ухода

-Условия хранения тела умершего человека

-Средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека

-Ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении

-Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека

-Средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала

-Учетные формы медицинской документации

-Правила применения средств индивидуальной

4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 23 академ. час, в том числе:
аудиторной работы обучающегося 23 академ.час.

По указанной дисциплине предусмотрен текущий контроль знаний.